

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne				
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej				
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia				
Profil kształcenia: Praktyczny				
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020				
Nazwa modułu kształcenia:		Koordynowana opieka zdrowotna		
Kod modułu kształcenia:		MK_MP011		
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów	
1	2	1	Wykłady	Praca własna
			15	10

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej i procesem zaspokajania potrzeb zdrowotnych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgnarska na poziomie studiów licencjackich

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: B.17 regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;

EK2: B.W18 zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;

EK3: B.W19 zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK4: B.U19 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;

EK5: B.U20 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

EK6: B.U21 planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;

Treści uczenia

Wykłady

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk.1	Płatności w opiece koordynowanej. Płatnicy i świadczeniodawcy. Nabywcy i dostawcy usług medycznych.	2
Wyk. 2	Gromadzenie kompleksowej informacji o pacjentach i dostawcach usług medycznych. Wady i zalety. Znaczenie dla koordynowanej opieki zdrowotnej.	2
Wyk. 3	Zarządzanie informacją, ocena jakości i monitorowanie działalności medycznej. Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta.	2
Wyk.4	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy specjalistów opieki zdrowotnej. Wymogi dotyczące jakości strukturalnej dotyczą również kultury, cyfryzacji i przywództwa.	2
Wyk. 5	Zarządzanie decyzjami klinicznymi w koordynowanej opiece zdrowotnej.	2
	Zarządzanie indywidualnym przypadkiem chorobowym w koordynowanej opiece zdrowotnej	2
Wyk. 6	Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej. Rejestry elektroniczne E-zdrowie i opieka koordynowana	2
Wyk.7	Innowacje w systemie opieki koordynowanej i zarządzanie zmianami	1

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przegląd literatury przedmiotu Przygotowanie do zaliczenia	10

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: dyskusja dydaktyczna

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna

OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	15
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	-
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	60

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	B.W17	Cel 1	Wyk.1 Wyk.2 Wyk.5 Wyk.6	MK1 MK2	OF1 OP
EK.2	B.W18	Cel 1	Wyk.3 Wyk.4 Wyk.5 Wyk.7	MK1 MK2	OF1 OP
EK.3	B.W19	Cel 1	Wyk.4 Wyk.5 Wyk.6	MK1 MK2	OF1 OP
EK.4	B.U19	Cel 1	Wyk.2 Wyk.3 Wyk.5	MK1 MK2	OF1 OP
EK5	B.U20	Cel 1	Wyk.2 Wyk.3 Wyk.4 Wyk.5	MK1 MK2	OF1 OP

EK6	B.U21	Cel 1	Wyk.1 Wyk.2 Wyk.3 Wyk.4 Wyk.5 Wyk.6 Wyk.7	MK1 MK2	OF1 OP
-----	-------	-------	---	------------	-----------

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Kowalska K., Kalbarczyk W. P., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe. Propozycje dla Polski, Programy EY, Warszawa 2017
2. Szynkiewicz P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T., Prometria Akademia Zarządzania. Koordynowana opieka zdrowotna. Podejście procesowe, Sopot 2017
3. Schrijvers Guus, Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ 2017

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Kowalska B., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe, Wyd. Uniwersytet Warszawski, 2009

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu modułu kształcenia:

Mgr Beata Łabowicz