

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne				
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej				
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne				
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia				
Profil kształcenia: Praktyczny				
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020				
Nazwa modułu kształcenia:		Język angielski		
Kod modułu kształcenia:		MK_MP006		
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów	
2	4	2	Ćwiczenia	Prac własna
			30	20

Forma zaliczenia: egzamin

Cele kształcenia:

Cell: Płynne posługiwanie się przez studenta językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:
wiedza i umiejętności z zakresu znajomości języka angielskiego na poziomie B1.

Efekty uczenia się:

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK1: A.U 21 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Treści uczenia:

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
Ćw.1	Wywiad z pacjentem przyjmowanym do szpitala w trybie planowym na wybrany oddział. Rozmowa z pacjentką ciężarną – wywiad, opis objawów, plan opieki;	6
Ćw.2	Rozmowa z pacjentem z chorobą nowotworową. Objawy, plan opieki.	6

	Pacjent nieprzytomny, ocena pacjenta, interwencja pielęgniarska.	
Ćw.3	Opieka nad pacjentem w wieku geriatrycznym, zapewnienie opieki w szpitalu, środowisku domowym, placówce opieki długoterminowej.	6
Ćw.4	Terapie alternatywne. Znaczenie diety w procesie zdrowienia.	4
Ćw.5	Opieka nad pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej	4
Ćw.6	Opieka nad pacjentem dorosłym. Rozmowa dotycząca przebiegu choroby, leczenia, profilaktyki, rehabilitacji.	2
Ćw.7	Opieka nad dzieckiem chorym. Rozmowa z dzieckiem i jego rodzicami	2

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład konwersatoryjny

MK2: dyskusja dydaktyczna

MK3: prezentacja

MK4: studium przypadku

MK5: konspekt

MK6: ćwiczenia

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: przygotowanie prezentacji (raport, dokumentacja, studium przypadku), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, kolokwium podsumowujące tematykę zajęć

OF2: kolokwium, odpowiedź ustna podsumowujące tematykę zajęć

Ocena podsumowująca:

OP1: egzamin/zaliczenie - test

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	

	Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia		2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi		60

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	A.U21	Cel1	Ćw.1 Ćw.2 Ćw.3 Ćw.4 Ćw.5 Ćw.6 Ćw.7	MK1 MK2 MK3 MK4 MK5 MK6	MOF1 MOF2 MOP1

Piśmiennictwo podstawowe:

- 1: English for Nurses; David Austin, Tim Crosfield, Donald Dallas; wyd. PZWL, 2007
- 2: Nursing One, Oxford , 2001
- 3: Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, a Cambridge 2008
- 4: Donesch-Jeżo E., English for Nurses, Wyd. Przegląd Lekarski,2002

Piśmiennictwo uzupełniające:

- 1: Grice T., Greenam J., Nursing 2.Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2012
- 2: Howard R., Professional English In Medicine, Cambridge 2007
- 3: Materiały do ćwiczeń przygotowane przez nauczyciela prowadzącego

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie dotyczy

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Ewa Rosowicz-Kobiak,