

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne				
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej				
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne				
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia				
Profil kształcenia: Praktyczny				
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020				
Nazwa modułu kształcenia:			Informacja naukowa	
Kod modułu kształcenia:			MK_MP016	
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów 50	
1	1	2	Ćwiczenia	Praca własna
			25	25

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cell: Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z źródłami informacji medycznej, nabycie umiejętności poszukiwania informacji medycznych i literatury medycznej w elektronicznych bazach danych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu, podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: C.W6 źródła naukowej informacji medycznej;

EK2: C.W7 sposoby wyszukiwania informacji naukowych w bazach danych;

zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK3: C.U6 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie

Treści uczenia

Ćwiczenia

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW.1	Podstawowa wiedza na temat medycznych baz danych i różne metody przeszukiwania baz danych.	4
	Umiejętność korzystania z medycznych baz danych.	4
	Przedstawienie metod tworzenia bibliografii w pracach naukowych.	2
ĆW. 2	Zapoznanie się ze źródłami specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej oraz charakterystyka naukowych baz danych.	4
	Metody umiejętnego korzystania ze źródeł specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	4
	Wykorzystanie literatury naukowej w pracach studenta.	2
ĆW.3	Przedstawienie krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.	3
	Metody korzystania z danych przedstawianych przez te organizacje i stowarzyszenia.	2

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć	10
Przegląd literatury przedmiotu	10
Przygotowanie do zaliczenia	5

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład problemowy

MK2: pokaz

MK3: dyskusja dydaktyczna

MK4: ćwiczenie przedmiotowe

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

OF1; OF2

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna

OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	0
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	50

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	C.W6	Cel 1	ĆW 1; ĆW2	MK2; MK3	OF1
EK2	C.W7	Cel 1	ĆW 2; ĆW3	MK2;MK3	OF1
EK3	C.U6	Cel 1	PW1; PW2; PW3	MK4	OF1;OF2

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Młyniec W., Ufnalska S.: Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe. Poznań 2004
2. Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Kraków 1998
3. Dembowska M.: Nauka o informacji naukowej (informatologia): organizacja i problematyka badań w Polsce. Warszawa 1991

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Garczyńska M: Bibliograficzne bazy danych w ocenie pracowników i jednostek szkół wyższych w Polsce. W: Bibliograficzne bazy danych i ich rola w rozwoju nauki [Dokument elektroniczny]: II konferencja naukowa Konsorcjum BazTech: Poznań, 17-19 kwietnia 2013

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu modułu kształcenia:

mgr Aleksandra Wysowska