

Karta modułu kształcenia

Informacje ogólne				
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej				
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo				
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia				
Profil kształcenia: Praktyczny				
Forma studiów: Stacjonarne 2019/2020				
Nazwa modułu kształcenia:			Badania naukowe w pielęgniarstwie	
Kod modułu kształcenia:			MK_MP014	
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Forma prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów	
1	2	2	Ćwiczenia	Praca własna
			25	25

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie studentów z problematyką i metodologią badań naukowych w pielęgniarstwie

Cel 2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych i publikacji naukowych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:
wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgnarska na poziomie studiów licencjackich

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK1: C.W2 reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych

EK2: C.W3 metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

EK3: C.U2 zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki

EK4: C.U3 przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;

Treści uczenia

Ćwiczenia

Kod/nr	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW.1	Struktura pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych. Problemy badawcze. Rodzaje problemów badawczych, zasady konstruowania problemów badawczych.	4
ĆW.2	Hipotezy badawcze i ich znaczenie w badaniach jakościowych i ilościowych	4
ĆW. 3	Gromadzenie materiału badawczego. Metody, techniki, narzędzia badawcze	6
ĆW.4	Prezentacja materiału badawczego	5
ĆW.5	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania	6

Praca własna

Treść	Liczba godzin
Przygotowanie do zajęć	10
Przegląd literatury przedmiotu	10
Przygotowanie do zaliczenia	5

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: dyskusja dydaktyczna

MK2: ćwiczenie przedmiotowe

MK3: prezentacja

MK4: badanie naukowe

MK5: artykuł

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna

OF2: kolokwium/odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	0
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	50

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK.1	C.W1	C1, C2	ĆW1 ĆW4 ĆW5	MK1 MK2 MK3	OF1 OP
EK.2	C.W2	C1, C2	ĆW2 ĆW3	MK2 MK3	OF2 OP
EK.3	C.U2	C1, C2	ĆW1, ĆW2, ĆW3	MK2 MK3 MK4	OF1 OP
EK.4	C.U3	C1, C2	ĆW1, ĆW2, ĆW3	MK4 MK5	OF3 OP

Piśmiennictwo podstawowe:

1: Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2010

- 2: Zenderowski R. Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015
- 3: Watala C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
- 4: Radomski D., Grzanka A., Metodologia Badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
- 5: Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012

Piśmiennictwo uzupełniające:

- 1: Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wyd. Continuo 2014
- 2: Szkutnik Z., Metodyka pisanie pracy, Wyd. Poznańskie Poznań 2011
- 3: Kózka M., Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, W: Procedury pielęgniarstwa, red. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Wyd. PZWL Warszawa 2009
- 4: Piwowarczyk L., Plagiat jako problem moralny W: Buchner –Jeziorska A. (red) Edukacja w cywilizacji XXI wieku, Wyd. WSU Kielce 2005
- 5: Mrukowicz J., Podstawy evidence based medicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentem, Medycyna Praktyczna, Nr 6, 2014

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu: nie

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu: nie

Autor programu modułu kształcenia:

dr n. med. Jolanta Bielawska