

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Coaching zdrowego stylu życia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Pierwszego stopnia - stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Psychologia ogólna					
Kod modułu kształcenia:		MK_CZ021					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin: wykłady 15 godzin, ćwiczenia 15 godzin, praca własna 20 godzin					
Semestr	1	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	20	30				
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu: dr hab. n. med. Krzysztof Małyszczak

Cele kształcenia:

Cel 1. Poznanie podstaw psychicznego funkcjonowania człowieka.

Cel 2. Poznanie podstaw społecznego funkcjonowania człowieka.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna teorie wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych,

EK2: Zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku

EK3: Ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach

Umiejętności:

EK4: Opisuje uwarunkowania zaburzeń w procesie komunikacji społecznej. Potrafi rozpoznawać różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcia

EK5: Omawia mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych

EK6: Rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz opisuje mechanizmy wywierania wpływu na innych i rozumie zasady ich działania

EK7: Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy z psychologii ogólnej, klinicznej i metod psychoterapii, przy wyborze metod coachingowych w pracy z klientem/pacjentem

Kompetencje społeczne:

EK8: Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Historia psychologii, podstawowe kierunki psychologiczne, zastosowania psychologii.	1
W2	Podstawowe pojęcia psychoanalizy: przeniesienie, przeciwprzeniesienie, nieświadomość i świadomość, model strukturalny, fazy rozwoju psychicznego.	4
W3	Podstawowe pojęcia behawioryzmu: warunkowanie klasyczne i sprawcze, proces uczenia się, fazy rozwoju psychicznego w.g. Jeana Piageta, koncepcja ABC Alberta Ellisa, pojęcia: automatycznych myśli, negatywnych schematów poznawczych i zniekształceń poznawczych.	3
W4	Funkcje poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, kontrola poznawcza, myślenie, język.	4
W5	Emocje, nastrój, afekt, funkcje i ekspresja emocji.	2
W5	Relacje interpersonalne i kontakt, nieświadome mechanizmy relacyjne: empatia, przeniesienie i projekcyjna identyfikacja, role społeczne.	2
W7	Podstawy psychologii społecznej: podstawowy błąd atrybucji, przemożny wpływ sytuacji, uprzedzenia, agresja, altruizm.	4

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Podstawy relacyjności – teorie rozwoju psychicznego Margaret Mahler i Daniela Sterna, pojęcia relacji pierwotnej i wtórnej.	6
C2	Świadomość i nieświadomość, mechanizmy obronne.	4
C3	Pojęcie osobowości, podstawowe typy i zaburzenia osobowości.	4
C4	Zaburzenia emocjonalne, pojęcie somatyzacji. Proces psychoterapii, kontakt w psychoterapii.	4
C5	Normy i zasady społeczne, role i reguły, konformizm, podejmowanie decyzji w grupach, szacunek wobec autorytetu.	4
C6	Role społeczne, warstwy społeczne, sadystyczna kontrola, ksenofobia i identyfikacja.	4
C7	Procesy wewnątrzpsychiczne i związane z okolicznościami, ich interakcje, koncepcje systemowe.	4

Metody kształcenia:

MK1: Wykład problemowy

MK2: Studium przypadku

MK3: Dyskusja

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
------------------	----------------------------------

Oceny: 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Student uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany, uczestniczy w dyskusji i rozumie przekazywane treści. Pamięta, co było treścią poprzednich zajęć i potrafi do niej nawiązać. Posiada i wykorzystuje podstawową wiedzę z psychologii ogólnej. Potrafi dobrze opisać ludzkie zachowanie w kategoriach psychologicznych. 4,5 – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Student uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany, uczestniczy w dyskusji i z dobrym skutkiem stara się zrozumieć przekazywane treści. Pamięta, co było treścią poprzednich zajęć i potrafi do niej nawiązać. Posiada i wykorzystuje podstawową wiedzę z psychologii ogólnej. Poprawnie opisuje ludzkie zachowanie w kategoriach psychologicznych. 4,0 – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Student uczęszcza na większość zajęć, o których czytał coś wcześniej. Student uczestniczy w dyskusji i z różnym skutkiem stara się zrozumieć przekazywane treści. Pamięta, co było treścią poprzednich zajęć i potrafi do niej nawiązać. Posiada i wykorzystuje podstawową wiedzę z psychologii ogólnej. Stara się opisać ludzkie zachowanie w kategoriach psychologicznych z różnym efektem. 3,5 – Student uczestnicząc w zajęciach, zachęcany do aktywności reaguje pozytywnie. Student uczęszcza na większość zajęć, których temat znał wcześniej. Student zachęcany uczestniczy w dyskusji i stara się stworzyć wrażenie rozumienia przekazywanych treści. Pamięta, co było treścią poprzednich zajęć i potrafi do niej nawiązać. Posiada i wykorzystuje podstawową wiedzę z psychologii ogólnej. Stara się opisać ludzkie zachowanie w kategoriach psychologicznych z poprawnym efektem. 3,0 – Student uczestnicząc w zajęciach, zachęcany do aktywności stara się jej uniknąć. Student uczęszcza na większość zajęć, czasami jest zorientowany w ich temacie. Student zachęcany, niechętnie uczestniczy w dyskusji i z trudem stara się stworzyć wrażenie rozumienia przekazywanych treści. Pamięta, co było treścią poprzednich zajęć, ale nie potrafi do niej nawiązać. Posiada fragmenty wiedzy z psychologii ogólnej, ale wykorzystuje ją z dużym trudem. Stara się opisać ludzkie zachowanie w kategoriach psychologicznych, ale z miernym efektem. 2,0 – Student uczestnicząc w zajęciach, zachęcany do aktywności reaguje negatywnie. Student jest nieobecny na większość zajęć, lub jeżeli uczestniczy, nie zna ich tematu. Student zachęcany uczestniczy w dyskusji i	EK4, EK5, EK6, EK7

nie stara się stworzyć wrażenia rozumienia przekazywanych treści. Nie pamięta, co było treścią poprzednich zajęć i nie potrafi do niej nawiązać. Nie posiada lub nie potrafi wykorzystać podstawowej wiedzy z psychologii ogólnej. Nie stara się opisać ludzkiego zachowania w kategoriach psychologicznych lub robi to niepoprawnie.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia – z doskonałym zachowaniem zasad etycznych 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia – z wystarczającą troską o zachowanie zasad etycznych 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Uwzględnia zasady etyczne. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Zazwyczaj uwzględnia zasady etyczne. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań, ma jednak trudności z ich uporządkowaniem i zachowaniem zasad etycznych. 2,0 – student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań. Nie realizuje zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia. Nie uwzględnia zasad etycznych.	EK8

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

OF1 test

OF2 aktywność podczas zajęć

OF3 obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	50
--	----

Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej	
Inne	
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1C_W04	Cel1, Cel2	W1-W7	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja	test
EK2	K1C_W06	Cel1, Cel2	W1-W7	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja	test
EK3	K1C_W18	Cel1, Cel2	W1-W7 C1-C7	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja	test
EK4	K1C_U05	Cel1, Cel2	W1-W7 C1-C7	Studium przypadku Dyskusja	aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
EK5	K1C_U06	Cel1, Cel2	C1-C7	Studium przypadku Dyskusja	aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
EK6	K1C_U13	Cel1, Cel2	C1-C7	Studium przypadku Dyskusja	aktywność podczas zajęć, obserwacja

					zachowań
EK7	K1C_U16	Cel1, Cel2	C1-C7	Studium przypadku Dyskusja	aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
EK8	K1C_K07	Cel1, Cel2	W1-W7 C1-C7	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja	obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo P.G., Gerrig R.J., Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
2. Mietzel G., Wprowadzenie do Psychologii. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2014
3. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Scholar, Warszawa, 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009
2. Falkowski A., Zaleśkiewicz T., Psychologia poznawcza w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.
3. Materiały dostarczone przez prowadzącego zajęcia.