

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Coaching zdrowego stylu życia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Pierwszego stopnia - stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyki zawodowe/Praktyka wstępna						
Kod modułu kształcenia:	MK_CZ098						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	5						160
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu: dr Grażyna Sondel

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie się ze strukturą, zasadami funkcjonowania i metodami pracy placówek i organizacjami działającymi w obszarze zdrowia publicznego.

Cel 2. Uczestnictwo w podejmowanych działaniach związanych z promocją i edukacją zdrowia.

Cel 3. Zapoznanie się z otoczeniem ww. instytucji, jej relacjami z innymi uczestnikami funkcjonującymi w systemie promocji zdrowia.

Cel 4. Zdobycie doświadczenia w procesie realizowania zadań określonych przez organizatora praktyki.

Cel 5. Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyką odbywającą się w placówkach.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student wie, jakie są cele i struktura organizacyjna oraz zasady funkcjonowania danej instytucji

EK2: student zna zakres działalności i regulamin placówki oraz rodzaj dostępnej w danej placówce dokumentacji

EK3: student wie, jaka jest rola danej instytucji w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych społeczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym.

Umiejętności:

EK4: Student rozumie i potrafi wykonać określone przez opiekana praktyki zadania.

EK5: Uczestniczy aktywnie w zadaniach realizowanych przez daną placówkę.

EK6: Omawia podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie w ramach działań organizacyjnych jednostki, w której realizuje praktykę.

EK7: Umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką

Kompetencje społeczne:

EK8: Potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów

Treści kształcenia:

Praktyka zawodowa

Miejsce realizacji: ośrodki, stowarzyszenia, organizacje państwowe i społeczne oraz zakłady pracy posiadające wydziały lub komórki organizacyjne działające w obszarze promocji zdrowia i zdrowia publicznego.

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
PZ1	Uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki w zakresie zdrowia publicznego i promocji zdrowia	70
PZ2	Obserwacja pracy kierownika jednostki, menedżera zdrowia publicznego lub promotora zdrowia oraz wykonywanie zadań pomocniczych.	10
PZ3	Obserwacja praktyki zarządzania w zdrowiu publicznym na poziomie województwa, miasta i lokalnych grup społecznych.	10
PZ4	Obserwacja pracy w poszczególnych działach/departamentach instytucji, w której odbywa się praktyka.	10
PZ5	Wykonywanie zleconych zadań pomocniczych dotyczących promowania zdrowia.	10
PZ6	Wyszukiwanie specyficznego charakteru jednostki, np. odnajdywanie relacji pomiędzy wyjątkowym rodzajem realizowanych zadań a umiejscowieniem instytucji w systemie zdrowia publicznego.	15
PZ7	Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami - wybór powinien zależeć od charakteru jednostki).	15
PZ8	Wizyty w jednostkach podległych jednostce, w której odbywa się praktyka w ramach działań organizacyjnych związanych z promocją zdrowia.	20

Metody kształcenia:

MK1: Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem, opieką opiekuna praktyk.

MK2: Objasnienie, dyskusja dydaktyczna i pogadanka.

MK3: Praca ze źródłem drukowanym.

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez opiekuna praktyki: 5,0 – Student wie, jakie są cele i struktura organizacyjna oraz zasady funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę. Zna zakres	EK1,EK2,EK3,EK4,EK5,EK6,EK7

działalności i regulamin placówki oraz rodzaj dostępnej w danej placówce dokumentacji. Wie, jaka jest rola danej instytucji w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych społeczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym. Umiejętności: Student rozumie i potrafi wykonać określone przez opiekana praktyki zadania. Uczestniczy aktywnie w zadaniach realizowanych przez daną placówkę. Omawia podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie w ramach działań organizacyjnych jednostki, w której realizuje praktykę. Umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką Uczęszcza na wszystkie zajęcia praktyczne. 4,5 – Student wie, jakie są cele i struktura organizacyjna oraz zasady funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę. Zna zakres działalności i regulamin placówki oraz rodzaj dostępnej w danej placówce dokumentacji. Wie, jaka jest rola danej instytucji w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych społeczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym. Umiejętności: Student rozumie i potrafi wykonać określone przez opiekana praktyki zadania. Uczestniczy aktywnie w zadaniach realizowanych przez daną placówkę. Omawia podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie w ramach działań organizacyjnych jednostki, w której realizuje praktykę. Umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką Uczęszcza na 95% godzin praktyki. 4,0 – Student wie, jakie są cele i struktura organizacyjna oraz zasady funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę. Zna zakres działalności i regulamin placówki oraz rodzaj dostępnej w danej placówce dokumentacji. Wie, jaka jest rola danej instytucji w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych społeczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym. Umiejętności: Student rozumie i potrafi wykonać określone przez opiekana praktyki zadania. Uczestniczy w zadaniach realizowanych przez daną placówkę. Omawia podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie w ramach działań organizacyjnych jednostki, w której realizuje praktykę. Umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką Uczęszcza na 80% godzin praktyki. 3,5 – Student biernie uczestniczy w praktyce. Wie, jakie są cele i struktura organizacyjna oraz zasady funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę. Zna zakres działalności i regulamin placówki oraz rodzaj dostępnej w danej placówce dokumentacji. Wie, jaka jest rola danej instytucji w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych społeczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym. Umiejętności: Student częściowo potrafi wykonać określone przez opiekana praktyki zadania. Uczestniczy biernie w zadaniach realizowanych przez daną placówkę. Omawia pobieżnie podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie w ramach działań organizacyjnych jednostki, w której realizuje praktykę. Słabo łączy	
---	--

poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką. Uczęszcza na 60% godzin praktyki. 3,0 – Student uczestniczy w praktyce bez zaangażowania. Omawia pobieżnie podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie w ramach działań organizacyjnych jednostki, w której realizuje praktykę. Słabo łączy poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką. 2,0 – Uczestniczy nieregularnie w praktyce, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywną opinię. Nie zna zakresu działalności instytucji i nie realizuje powierzonych mu działań wynikających z celów praktyki.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Student potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia. 4,5 – Student potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia. 4,0 – Student w większości przypadków potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia. 3,5 – Student prawie zawsze potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia. 3,0 – Student nie potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia 2,0 – student nie potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. Nie realizuje zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	EK8

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny wiedzy i umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

OF1 Aktywna obserwacja,

OF2 Angażowanie się w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami

Ocena podsumowująca: Średnia arytmetyczna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe - realizacja treści programowych praktyki	160
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Przygotowanie pracy samokształceniowej	0
Inne	0
Razem	160
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	5
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	0
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	5

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1C_W15,K1C_W16 C, K1C_W19,K1C_W24	Cel1, Cel2	PZ1 –PZ8	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem, opieką opiekuna praktyk, Objasnienie, dyskusja dydaktyczna i pogadanka, Praca ze źródłem drukowanym	Aktywna obserwacja, Angażowanie się w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami
EK2	K1C_W15,K1C_W16, K1C_U05	Cel2,	PZ1 –PZ8	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem, opieką opiekuna praktyk, Objasnienie, dyskusja dydaktyczna i	Aktywna obserwacja, Angażowanie się w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika

				pogadanka, Praca ze źródłem drukowanym .	odpowiedzialneg o za nadzór nad studentami
EK3	K1C_W19,K1C_W24, K1C_U04, K1C_U19 K1C_U27,	Cel1,Cel2, Cel3	PZ1 –PZ8	Wykonywani e zleconych zadań pod nadzorem, opieką opiekuna praktyk, Objaśnienie, dyskusja dydaktyczna i pogadanka, Praca ze źródłem drukowanym .	Aktywna obserwacja, Angażowanie się w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialneg o za nadzór nad studentami
EK4	K1C_U27, K1C_U28, K1C_U41,	Cel2	PZ1 –PZ8	Wykonywani e zleconych zadań pod nadzorem, opieką opiekuna praktyk, Objaśnienie, dyskusja dydaktyczna i pogadanka, Praca ze źródłem drukowanym .	Aktywna obserwacja, Angażowanie się w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialneg o za nadzór nad studentami
EK5	K1C_U04, K1C_U15, K1C_27, K1C_U28, K1C_U41 ,	Cel1,Cel2, Cel3	PZ1 –PZ8	Wykonywani e zleconych zadań pod nadzorem, opieką opiekuna praktyk, Objaśnienie, dyskusja dydaktyczna i pogadanka, Praca ze	Aktywna obserwacja, Angażowanie się w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialneg o za nadzór nad

				źródłem drukowanym	studentami
EK6	K1C_W19, K1C_W24, K1C_U04, _K1C_U27,	Cel4, Cel5	PZ1 –PZ8	Wykonywani e zleconych zadań pod nadzorem, opieką opiekuna praktyk, Objaśnienie, dyskusja dydaktyczna i pogadanka, Praca ze źródłem drukowanym	Aktywna obserwacja, Angażowanie się w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialneg o za nadzór nad studentami
EK7	K1C_W19, K1C_W24, K1C_U04, _K1C_U27	Cel1,Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	PZ1 –PZ8	Wykonywani e zleconych zadań pod nadzorem, opieką opiekuna praktyk, Objaśnienie, dyskusja dydaktyczna i pogadanka, Praca ze źródłem drukowanym	Aktywna obserwacja, Angażowanie się w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialneg o za nadzór nad studentami
EK8	K1C_K03	Cel1,Cel2, Cel3, Cel4,	PZ1 –PZ8	Wykonywani e zleconych zadań pod nadzorem, opieką opiekuna praktyk, Objaśnienie, dyskusja dydaktyczna i pogadanka, Praca ze źródłem drukowanym	Aktywna obserwacja, Angażowanie się w pracę jednostki w stopniu określonym przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialneg o za nadzór nad studentami

				.	
--	--	--	--	---	--

Literatura podstawowa:

1. Kodeks Pracy
2. Związana z działalnością instytucji, w której student odbywa praktykę