

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Coaching zdrowego stylu życia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Pierwszego stopnia - stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy fizjoterapii					
Kod modułu kształcenia:		MK_CZ034					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	20	30				
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu: dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie z ogólną taktyką postępowania fizjoterapeutycznego, hierarchią i racjonalizacją celów.

Cel 2. Określenie miejsca fizjoterapii wśród nauk medycznych i jej powiązań z innymi naukami oraz przedstawienie organizacji fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej.

Cel 3. Przygotowanie do nabycia umiejętności doboru środków, form i metod fizjoterapii, a także planowania, oceniania i dokumentowania procesów fizjoterapeutycznych.

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student zna metody oceny stanu zdrowia stosowane w naukach medycznych, naukach o zdrowiu i naukach o kulturze fizycznej.

EK2: Student posiada wiedzę z zakresu biochemicznych mechanizmów funkcjonowania organizmu oraz zmian wskaźników biochemicznych powstałych w wyniku niektórych schorzeń lub wysiłku fizycznego.

EK3: Student zna pojęcie, przyczyny i rodzaje niepełnosprawności oraz zasady i metody oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego.

Umiejętności:

EK4: Definiuje metody opisu i interpretacji jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym przeprowadzenie procesu coachingowego.

EK5: Definiuje podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne klienta/pacjenta.

EK6: Potrafi scharakteryzować oraz zademonstrować różne formy aktywności ruchowej z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu w procesie wspierania rehabilitacji oraz podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.

EK7: Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu coachingowego.

EK8: Potrafi zaprogramować badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne do tworzenia, weryfikacji i modyfikacji procesu wspierania zdrowia.

EK9: Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych i zaprogramować określone postępowanie coachingowe.

Kompetencje społeczne:

EK10: Potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia i definicje: rehabilitacja, rewalidacja, fizjoterapia. Rozwój fizjoterapii w Polsce, prekursorskie działania, twórcy i filozofia fizjoterapii.	2
W2	Miejsce fizjoterapii w systemie nauk - związek fizjoterapii z naukami medycznymi, z naukami o kulturze fizycznej, z problematyką psychologii i socjologii (interdyscyplinarność fizjoterapii). Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Miejsce fizjoterapii w procesie rehabilitacji.	2
W3	Polska koncepcja rehabilitacji i fizjoterapii. Kształcenie ustawiczne i samokształcenie fizjoterapeuty. Zespół rehabilitacyjny i zakres obowiązków poszczególnych jego członków. Kształcenie zawodowe i podyplomowe fizjoterapeutów. Towarzystwa naukowe zrzeszające fizjoterapeutów.	2
W4	Podstawy etyki zawodowej fizjoterapeuty - kompetencje, odpowiedzialność moralna i prawna w zawodzie, podejście fizjoterapeuty do pacjenta jako podmiotu w procesie rehabilitacji, współpraca z lekarzem prowadzącym i zespołem.	2
W5	Niepełnosprawność podstawowe pojęcia i definicje. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności. Zagadnienie niepełnosprawności we współczesnym świecie. Bariery utrudniające rozwój rehabilitacji i fizjoterapii.	2
W6	Fizjoterapia i jej składowe. Środki, metody i formy fizjoterapii. Strategia postępowania fizjoterapeutycznego – hierarchia i racjonalizacja celów. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego. Efektywność leczenia usprawniającego.	2

W7	Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii - rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa, rehabilitacja sanatoryjna i w ośrodkach rehabilitacji, turystyka uzdrowiskowa, turnusy rehabilitacyjne. Kontraktowanie świadczeń rehabilitacyjnych przez NFZ.	2
W8	Definicja zdrowia i choroby. Rola aktywności fizycznej. Skutki hypokinezy. Trwałe ubytki strukturalne i funkcjonalne oraz rola rehabilitacji w wyrównywaniu tych ubytków. Regeneracja, korekcja, kompensacja, adaptacja. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego i potencjał rehabilitacyjny.	2
W9	Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja tego stanu oraz zabiegów fizjoterapeutycznych. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno - pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.	2
W10	Zabiegi fizjoterapeutyczne w różnych dyscyplinach klinicznych. Nowoczesne metody fizjoterapii w procesie usprawniania. Uwagi metodyczno-praktyczne.	2

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Wiadomości wstępne dotyczące istoty przedmiotu, doboru zalecanej bibliografii oraz planowanych form sprawdzania wiedzy. Przedstawienie możliwości korzystania z biblioteki i czytelní. Przykłady czasopism z zakresu rehabilitacji medycznej.	2
C2	Charakterystyka i istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, oraz cele i zadania rehabilitacji. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Ogólna metodyka i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.	2
C3	Zarys podstaw teoretycznych fizjoterapii – systematyka kinezyterapii, fizykoterapii, masażu leczniczego oraz innych metod usprawniania w rehabilitacji integracyjnej. Nowoczesne metody fizjoterapii w procesie usprawniania.	6
C4	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii (dobór, trafność, przydatność). Testy specyficzne dla różnych metod oraz schorzeń i dysfunkcji. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.	6
C5	Czynniki warunkujące efektywność rehabilitacji – plastyczność mózgu, prawidłowa kompensacja, adaptacja, korekcja i kompensacja. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych poprzez współpracę w zespole rehabilitacyjnym i z chorym. Fizjoprofilaktyka.	4
C6	Niepełnosprawność - podstawowe pojęcia i definicje. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności. Międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalna ICF.	3
C7	Specyficzne problemy psychologiczne związane z czasem	2

	wystąpienia dysfunkcji narządu ruchu – niepełnosprawność od urodzenia, powstająca nagle w wyniku urazu, postępująca w wyniku schorzeń przewlekłych.	
C8	Rehabilitacja społeczna – formy integracji, rola pracy w rehabilitacji społecznej, postawa otoczenia wobec osób niepełnosprawnych, rehabilitacja kompleksowa jako podstawa integracji. Rehabilitacja zawodowa – ocena stopnia niepełnosprawności a zdolność do pracy. Aktywna rehabilitacja – obozy i turnusy rehabilitacyjne. Sport osób niepełnosprawnych. Organizacje pozarządowe, projekty realizowane przez PFRON i POKL.	2
C9	Wiedza i umiejętności fizjoterapeuty w odniesieniu do innych zawodów medycznych. Współpraca w ramach zespołów terapeutycznych. Organizacja studiów, pedagogizacja zawodu fizjoterapeuty. Kształcenie specjalistów na potrzeby rehabilitacji. Nadzór specjalistyczny w rehabilitacji medycznej.	2
C10	Kompetencje fizjoterapeuty, odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty. Prawne aspekty zakładania indywidualnej działalności gospodarczej z zakresu fizjoterapii.	1

Metody kształcenia:

MK1: Wykład informacyjny

MK2: Pokaz

MK3: Ćwiczenia praktyczne

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny: 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje poprawny, pod względem merytorycznym i metodycznym program w formie prezentacji ustnej i pisemnej. 4,5 – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z	EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9

treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje poprawny, pod względem merytorycznym i metodycznym program w formie prezentacji ustnej i pisemnej. 4,0 – Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje poprawny, pod względem merytorycznym i metodycznym program w formie prezentacji ustnej i pisemnej, zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela. 3,5 – Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje program w formie prezentacji ustnej i pisemnej, który zarówno pod względem merytorycznym jak i metodycznym zawiera, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela. 3,0 – Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje program w formie prezentacji ustnej i pisemnej, popełniając drobne błędy, który zarówno pod względem merytorycznym jak i metodycznym zawiera, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela. 2,0 - Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje program w formie prezentacji ustnej i pisemnej, popełniając rażące błędy, który zarówno pod względem merytorycznym jak i metodycznym jest niepoprawny.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych.. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych . 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych. 3,0 –W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 –Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych.	EK10

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania

przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

OF1 kolokwium

OF2 prezentacja ustna i pisemna

OF3 aktywność podczas zajęć

OF4 obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	50
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	
Przygotowanie pracy samokształceniowej	
Inne	5
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1C_W05	Cel1 Cel2	W1-W10	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K1C_W11	Cel1 Cel2	W1-W10	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K1C_W12	Cel1 Cel2	W1-W10	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K1C_U08	Cel3	C1-C10	Pokaz Ćwiczenia praktyczne.	Prezentacja ustna i pisemna Aktywność

					podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK5	K1C_U10	Cel3	C1-C10	Pokaz Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja ustna i pisemna Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK6	K1C_U11 K1C_U12	Cel3	C1-C10	Pokaz Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja ustna i pisemna Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK7	K1C_U18	Cel3	C1-C10	Pokaz Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja ustna i pisemna Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK8	K1C_U20	Cel3	C1-C10	Pokaz Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja ustna i pisemna Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK9	K1C_U23	Cel3	C1-C10	Pokaz Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja ustna i pisemna Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK10	K1C_K03	Cel1 Cel2	C1-C10	Pokaz Ćwiczenia	Aktywność

		Cel3		praktyczne	podczas zajęć Obserwacja zachowań
--	--	------	--	------------	--------------------------------------

Literatura podstawowa:

1. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. Tom I, II, III. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004 -2006.
2. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013.
3. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2007.
4. Kiwerski J. Fizjoterapia ogólna. Wyd. PZWL Warszawa 2012.
5. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z. Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.
6. Barnes M., Ward A., Opara J. Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław. 2008.
7. Zembaty A. Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Bednarczuk G. Bieszyński J, Kazimierska-Kowalewska H., Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Straburzyńska - Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2006.
3. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizykoterapia. PZWL Warszawa 2004.