

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Coaching zdrowego stylu życia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Pierwszego stopnia - stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Pierwsza pomoc					
Kod modułu kształcenia:		MK_CZ012					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	10				10	
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu: mgr Aleksander Mickiewicz

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami postępowania na miejscu wypadku oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy

Cel 2. Zaznajomienie z zasadami prowadzenia bezprzrygodowych działań resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych

Cel 3. Zapoznanie z zasadami prawidłowego postępowania z defibrylatorem automatycznym

Efekty kształcenia:

Wiedza

EK1: Określa budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);

EK2: Opisuje i interpretuje zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych

EK3: Zna budowę anatomiczną poszczególnych układów człowieka takich jak: układ oddychania, krążenia, pokarmowy, wewnątrz wydalniczy, narządu ruchu, narządów płciowych

EK4: Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej

EK5: Zna prawa pacjenta

Umiejętności

EK6: Potrafi zachować się na miejscu wypadku

EK7: Potrafi prowadzić bez przyrządowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci

EK8: Potrafi zastosować automatyczny defibrylator zewnętrzny

EK9: Wykonuje podstawowe zaopatrzenie urazów i ciała obcego

Kompetencje społeczne

EK10: Potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	1
W2	Umiejętność rozpoznawania nagłych stanów zagrożenia życia	2
W3	Postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia	2
W4	Postępowanie z osobą nieprzytomną	2
W5	Postępowanie w przypadku urazów	3

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Zasady udzielania pierwszej pomocy. Zasady wzywania pomocy	1
ZP2	Ocena stanu poszkodowanego. Bezprzyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych u dorosłych, dzieci i niemowląt	2
ZP3	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa u dorosłych, dzieci i niemowląt	2
ZP4	Posługiwanie się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym	1
ZP5	Postępowanie w urazach	2
ZP6	Postępowanie w przypadku krwotoków i krwawień	1
ZP7	Postępowanie w przypadku zadławienia, zakrztuszenia	1

Metody kształcenia:

MK1: Wykład

MK2: Zajęcia na fantomach

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny: 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3, EK4, EK5
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu

Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi prawidłowo rozpoznać człowieka w stanie zagrożenia życia. Prawidłowo przeprowadza resuscytację krążeniowo-oddechową z wykorzystaniem defibrylatora AED. Potrafi prawidłowo zaopatrzyć krwawienia. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi prawidłowo rozpoznać człowieka w stanie zagrożenia życia. Prawidłowo przeprowadza resuscytację krążeniowo-oddechową z wykorzystaniem defibrylatora AED. Potrafi prawidłowo zaopatrzyć krwawienia. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi prawidłowo rozpoznać człowieka w stanie zagrożenia życia. Prawidłowo przeprowadza resuscytację krążeniowo-oddechową z wykorzystaniem defibrylatora AED. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Student potrafi rozpoznać człowieka w stanie zagrożenia życia, Potrafi miernie prowadzić resuscytację krążeniowo oddechową, posługuje się defibrylatorem AED. Uczęszcza na wybrane zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student uczestniczy w zajęciach bez zaangażowania. Student nie potrafi rozpoznać człowieka w stanie zagrożenia życia. Miernie prowadzi resuscytację krążeniowo –oddechową, Nie potrafi posługiwać się defibrylatorem AED. Po dłuższej chwili zatamuje krwawienie. Uczęszcza tylko na te na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Student nie potrafi rozpoznać człowieka w stanie zagrożenia życia. Student nie potrafi prawidłowo przeprowadzać resuscytacji krążeniowo-oddechowej z wykorzystaniem AED. Nie potrafi prawidłowo zatamować krwotoku Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK6, EK7, EK8, EK9
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. 4,5 – student potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z	EK10

samodzielnym rozwiązywaniem problemów. 4,0 – student w większości przypadków potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. 3,5 – student prawie zawsze potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. 3,0 – student prawie zawsze potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. 2,0 — student nie potrafi i nie chce zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	
--	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

OF1 Obserwacja zachowań

OF2 Sprawdzian teoretyczny

OF3 Sprawdzian praktyczny

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	20
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie się do kolokwium	2
Przygotowanie się do egzaminu	
Przygotowanie pracy samokształceniowej	
Inne	
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1C_W02	Cel1,Cel2	W1-W2	Wykład	Sprawdzian teoretyczny

EK2	K1C_W20	Cel1,Cel2	W1-W2	Wykład	Sprawdzian teoretyczny
EK3	K1C_U26	Cel1,Cel2	W1-W2	Wykład	Sprawdzian teoretyczny
EK4	K1C_U26	Cel1,Cel2	W1-W2	Wykład	Sprawdzian teoretyczny
EK5	K1C_U26	Cel1,Cel2	W1-W2	Wykład	Sprawdzian teoretyczny
EK6	K1C_U26	Cel1,Cel2	W1 –W5 ZP1, ZP2	Wykład Zajęcia na fantomach	Obserwacja zachowań Sprawdzian teoretyczny Sprawdzian praktyczny
EK7	K1C_K03	Cel1,Cel2	W1 –W5 ZP1 –ZP7	Wykład Zajęcia na fantomach	Obserwacja zachowań Sprawdzian teoretyczny Sprawdzian praktyczny
EK8	K1C_W02 K1C_W20 K1C_U26	Cel1,Cel2 Cel3	W1 –W5 ZP1 –ZP7	Wykład Zajęcia na fantomach	Obserwacja zachowań Sprawdzian teoretyczny Sprawdzian praktyczny
EK9	K1C_W02 K1C_W20 K1C_U26 K1C_K03	Cel1,Cel2 Cel3	W1 –W5 ZP1 –ZP7	Wykład Zajęcia na fantomach	Obserwacja zachowań Sprawdzian teoretyczny Sprawdzian praktyczny
EK10	K1C_K03	Cel1, Cel2, Cel3	W1 –W5 ZP1 –ZP7	Wykład Zajęcia na fantomach	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Red. nauk. Anders J., Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015, Wyd. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016
2. Goniewicz M., Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów, Wyd. PZWL, Warszawa 2014
3. Mikołajczak A., Pierwsza Pomoc, Wyd. Publicat 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik Pierwszej Pomocy, Wyd. PZWL, Warszawa 2015