

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Coaching zdrowego stylu życia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Pierwszego stopnia - stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Język francuski						
Kod modułu kształcenia:	MK_CZ002						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	2,3	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3,4,5,6	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	5		90				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę/Egzamin						

Autor programu: mgr Anita Wawrzyniak

Cele kształcenia:

Cel 1. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej

Cel 2. Systematyzowanie umiejętności

Cel 3. Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych

Cel 4. Motywowanie do samodzielnej pracy

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów na poziomie językowym samodzielności B1.

Umiejętności:

EK2: Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisanie w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 ESOKJ

Kompetencje społeczne:

EK3: Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.

Treści kształcenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C5	Osobowość – cechy i przewidywanie przyszłości, plany.	5

C6 –C10	Choroby i leczenie – komunikacja z pacjentem, wywiad, polecenia podczas badania i ćwiczeń terapeutycznych	10
C11 –C15	Coaching i zawód coaching zdrowego stylu życia, specjalności, cv i list motywacyjny	10
C16 –C20	Anatomia człowieka: narządy wewnętrzne i ich funkcje, budowa i funkcja układu kostnego	5
C21 –C25	Układ nerwowy: nerwy, budowa i funkcje mózgu, rodzaje pamięci i zapamiętywanie	10
C26 –C30	Układ krwionośny: krwiobieg, praca i funkcje serca, rola i budowa krwi	10
C31 –C35	Promocja zdrowia, choroby cywilizacyjne, edukacja zdrowotna	5
C36 –C40	Charakterystyka typowych problemów związanych ze stylem życia	10
C41 –C45	Rodzaje, funkcje i zakres stosowanych technik coachingowych	10
C46 –C50	Etyka zawodowa, przepisy prawa, psychospołeczne aspekty w zawodu coacha	5
C51 –C55	Język i technika przedstawiania prezentacji, metodologia badań naukowych,. Pisanie pracy dyplomowej, streszczeń	5
C56 –C60	Przykładowe testy, ćwiczenia przed egzaminem.	5

Metody kształcenia:

MK1: Ćwiczenia metodą komunikatywną

MK2: Praca w parach i grupach

MK3: Wizualizacja treści językowych (praca z fotografią, ilustracją, schematami, wykresami)

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny: 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	E1
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisanie w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 ESOKJ. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK2

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisanie w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 ESOKJ. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisanie w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 ESOKJ. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisanie w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 ESOKJ. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisanie w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 ESOKJ. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Nie posiada umiejętności w zakresie rozumienia, mówienia i pisanie w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 ESOKJ. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych. 4,5 – student wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych. 4,0 – student w większości przypadków wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych. 3,5 – student prawie zawsze wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych. 3,0 – student prawie wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.	EK3

2,0 — student nie wykazuje potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.	
--	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Ocena formująca:

OF1 kolokwium, egzamin w IV semestrze

OF2 prezentacja ustna

OF3 aktywność podczas zajęć

OF4 obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	90
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej	
Inne	
Razem	120
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	5
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	5
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	5

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1C_W17	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	C1- C60	Ćwiczenia metodą komunikatywną Praca w parach i grupach	Kolokwium Egzamin w IV semestrze Aktywność podczas zajęć

				Wizualizacja treści językowych	Obserwacja Prezentacja ustna
EK2	K1C_U22	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	C1- C60	Ćwiczenia metodą komunikatywną Praca w parach i grupach Wizualizacja treści językowych	Kolokwium Aktywność podczas zajęć Obserwacja Prezentacja ustna
EK3	K1C_K06	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	C1- C60	Ćwiczenia metodą komunikatywną Praca w parach i grupach Wizualizacja treści językowych	Aktywność podczas zajęć Obserwacja

Literatura podstawowa:

1. Żukrowski B. Dobrowolska J., Lemańska A. Słownik medyczny polsko-francuski • francusko-polski + definicje haseł + CD (słownik elektroniczny), Wyd. Level Trading 2014
2. Communication progressive grant debutant Podręcznik + CDEscoufier Dorothee, Gomy Camille, Kim Ta Minth
3. Miquel Claire Communication Progressive du Francais Corrige Niveau intermediaire Wyd. Cle Intetnational

Literatura uzupełniająca:

1. Pawlik A. Rozmówki polsko-francuskie, Wyd. Rea 2003