

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ						
Kierunek studiów:		Coaching zdrowego stylu życia				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Pierwszego stopnia - stacjonarne				
Nazwa modułu:		Fitoterapia i ziołolecznictwo				
Kod modułu kształcenia:						
Rodzaj modułu kształcenia:		Fakultatywny				
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:				
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Praktyka zawodowa	Seminaria	Zajęcia praktyczne
Liczba punktów ECTS:	3	20	30			
Forma zaliczenia		Zoc				

Autor programu: dr Grażyna Sondel

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:
z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej.

Cele uczenia się:

Cel 1. Poznanie zależności między terapią ziołami a zdrowiem człowieka z uwzględnieniem praktycznej fitoterapii i terapii alternatywnych

Efekty uczenia się.

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy.

EU1: Zna podstawowe pojęcia związane z fitoterapią, tj. np. fitochemia, farmakognozja, aromaterapia, farmakopea i inne. Wie jakie są tradycje fitoterapii i ziołolecznictwa

EU2: Zna znaczenie naturalnych substancji biologicznie czynnych w funkcjonowaniu i wspomaganiu organizmu człowieka

Efekty uczenia się z zakresu umiejętności.

EU3: Wykorzystuje dostępne źródła informacji na temat roślinnych związków leczniczych i ich wykorzystania w promocji zdrowia.

Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych

EU4: Wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.

Treści kształcenia:

Kod	Wykłady	Liczba godzin
W1	Fitoterapia i ziołolecznictwo zarys historyczny i pojęcia podstawowe	4

W2	Charakterystyka dominujących roślinnych związków czynnych: glikozydy, steroidy, flawonoidy, związki fenolowe, - garbniki, kumaryny, żywice, alkaloidy, śluzы, woski, tłuszczowce, olejki eteryczne i inne	4
	Naturalne metody wspomagania układu immunologicznego	4
W3	Fitoterapia chorób cywilizacyjnych	4
W4	Aromaterapia i gemmoterapia	2
W5	Tradycje wschodnie w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	2

Kod	Ćwiczenia	Liczba godzin
Ćw.1	Proste preparaty galenowe pochodzenia roślinnego (np. napar, odwar, macerat, nalewka, inkrakt, maść)	4
Ćw.2	Poznanie i charakterystyka wybranych roślin leczniczych	10
Ćw.3	Poznanie i charakterystyka wybranych roślin przyprawowych oraz sposoby tworzenia mieszanek	10
Ćw.4	Wybrane receptury ziołowe	2
	Rośliny stosowane w kosmetyce. Ekokosmetyk.	4

Metody kształcenia:

MK1: Wykład konwersatoryjny

MK2: Dyskusja dydaktyczna

MK3: Prezentacja

Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny: 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EU1 EU2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – Student aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach. Zna podstawowe pojęcia związane z fitoterapią, tj. np. fitochemia, farmakognozja, aromaterapia, farmakopea i inne. Zna znaczenie naturalnych substancji biologicznie czynnych w funkcjonowaniu i wspomaganiu organizmu człowieka oraz charakteryzuje podstawy	EU3

ich działania. Wykorzystuje dostępne źródła informacji na temat roślinnych związków leczniczych i ich wykorzystania w promocji zdrowia. Student uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 100% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – Student aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach. Zna podstawowe pojęcia związane z fitoterapią, tj. np. fitochemia, farmakognozja, aromaterapia, farmakopea i inne. Zna znaczenie naturalnych substancji biologicznie czynnych w funkcjonowaniu i wspomaganiu organizmu człowieka oraz charakteryzuje podstawy ich działania. Wykorzystuje dostępne źródła informacji na temat roślinnych związków leczniczych i ich wykorzystania w promocji zdrowia. Student uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – Student aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach. Zna podstawowe pojęcia związane z fitoterapią, tj. np. fitochemia, farmakognozja, aromaterapia, farmakopea i inne. Zna znaczenie naturalnych substancji biologicznie czynnych w funkcjonowaniu i wspomaganiu organizmu człowieka oraz charakteryzuje podstawy ich działania. Wykorzystuje dostępne źródła informacji na temat roślinnych związków leczniczych i ich wykorzystania w promocji zdrowia. Student uczęszcza na prawie wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – Student biernie uczestniczy w zajęciach. Zna niektóre pojęcia związane z fitoterapią. Wykorzystuje nieliczne źródła informacji na temat roślinnych związków leczniczych i ich wykorzystania w promocji zdrowia. Student uczęszcza na wybrane zajęcia i uzyskuje poprawną ocenę. 3,0 – Student biernie uczestniczy w zajęciach. Potrafi tylko częściowo opisać pojęcia związane z fitoterapią. Student uczęszcza na wybrane zajęcia i uzyskuje poprawną ocenę. 2,0 - Student nie uczęszcza na zajęcia i uzyskuje negatywną ocenę.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych 4,5 – Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole	EU4

interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych 4,0 – Student w większości przypadków wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych 3,5 – Student prawie zawsze wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych 3,0 – Student prawie zawsze gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych 2,0 – Student nie wykazuje potrzeby współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych	
--	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia:

Ocena formująca:

OF1: Odpowiedź ustna

OF2: Przygotowanie prezentacji

OF3: Aktywność na zajęciach,

OF4: Obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formułujących

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	50
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	
Przygotowanie pracy samokształceniowej	
Inne przygotowanie prezentacji	10
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
-------------------	---	-----------------	-------------------	--------------------	--

EU1	K1C_W02 K1C_W13	Cell		MK1 MK2	OF1 OF3
EU2	K1C_W05 K1C_W08 K1C_W14	Cell		MK1 MK2 MK3	OF1 OF2 OF3
EU3	K1C_U23 K1C_U27 K1C_U29	Cell		MK2 MK3	OF1 OF2 OF3 OF4
EU4	K1C_K05	Cell		MK1 MK2 MK3	OF4

Literatura podstawowa:

1. Błaszczak Tadeusz , Leczę ziołami chińskimi (Chińska Materia Medica) - Tom I –III;2019
Ziołolecznictwo poradnik dla lekarzy. Red. Aleksander Ożarowski. Warszawa 1982 Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich.
2. Różański Henryk. Medycyna dawna i współczesna. <http://rozanski.li/>
3. Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji. Pod red. Irena MATŁAWSKA: Poznań, Wyd. Naukowe AM, 2006, 2005.
4. Wawer Iwona, Błęcha Krzysztof. Profilaktyka zdrowotna i Fitoterapia. Bonimed, Żywiec 2011.
7. Klimuszko Czesław, Andrzej. Wróćmy do ziół leczniczych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Rytm, 2007.
8. Żurawska Katarzyna. Ziołolecznictwo Amazońskie i Andyjskie. Tower Press. Gdańsk 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Leczenie Produktami Pszczelimi- Bogdan Kędzia, Elżbieta Hołderna-Kędzia . PWRiL Warszawa 1994
2. Rośliny zielarskie, kosmetyki naturalne i żywność funkcjonalna. Materiały naukowe z II Międzynarodowej Konferencji. Krosna – Wrocław 2015.
4. Janiczek Milena Terapie naturalne medycyny niekonwencjonalnej. Zestawienie bibliograficzne. Wybór za lata 2005-2007. Uniwersytet Wrocławski, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa. Wrocław 2009
5. Medycyna naturalna w leczeniu i profilaktyce nowotworów. Materiały naukowe z Konferencji. Krosna 2014.