

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Coaching zdrowego stylu życia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Pierwszego stopnia - stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Filozofia z etyką						
Kod modułu kształcenia:	MK_CZ071						
Rodzaj modułu kształcenia:	Fakultatywny						
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10				20	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu: mgr Dariusz Wędzina

Cele kształcenia:

Cel 1. Zdobyć wiedzę o filozofii i etyce - historii myśli ludzkiej, dotyczącej filozoficznej analizy i interpretacji bytu, świata przyrody, człowieka i społeczeństwa, koncepcjach poszczególnych szkół filozoficznych i ich przedstawicieli, rozwoju filozofii i jej nurtów oraz podziałów wewnątrz filozofii oraz zasad etycznych w kreowaniu zdrowego stylu życia.

Wymagania wstępne:

Wiedza o historii rozwoju ludzkości i kultury na poziomie maturalnym.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna teorie filozoficzno – etyczne wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych

EK2: Posiada wiedzę dotyczącą historii filozofii i zasad etycznych a jako fundamentu kreowania postaw w obszarze kultury fizycznej oraz coachingu.

EK3: Zna i dostrzega możliwość zastosowania metod filozoficznych oraz różnych koncepcji filozoficznych do rozwiązywania aktualnych problemów etyki, człowieka czy bytu społecznego.

Umiejętności:

EK4: Na bazie szerszej refleksji filozoficzno – etycznej rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz opisuje mechanizmy wywierania wpływu na innych i rozumie zasady ich działania.

EK5: Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności

coachingowej.

Kompetencje społeczne:

EK6: Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań.

EK7: Przestrzega prawa człowieka, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych człowieka na jego stany emocjonalne.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Zagadnienia historii filozofii od epoki starożytnej do współczesności	2
W2	Wprowadzenie do normatywnej refleksji nad moralnością.	1
W3	Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych, jej podziałów (etyka normatywna i opisowa), omówienie metody i związków etyki z innymi naukami filozoficznymi i szczegółowymi, ze szczególnym uwzględnieniem teologii.	2
W4	Podstawowe pojęcia etyczne: wartości, normy i oceny, powinności i cnoty moralne, ideały i sankcje moralne (sumienie). Etyka teoretyczna a stosowana.	1
W5	Moralność i etyka	1
W6	Etyka zawodowa (deontologia zawodowa).	1
W7	Systemy etyki europejskiej.	1
W8	Podsumowanie zajęć	1

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Wprowadzenie do etyki i deontologii. Deontologia jako nauka o obowiązkach. Organizacja zajęć	2
ZP2	Zło w życiu człowieka. Czy złe istnieje?	2
ZP3	Aretologia – cnota jako dobro	2
ZP4	Źródła filozofii moralnej. Miejsce deontologii w tradycji myśli etycznej. Pojęcie obowiązku i powinności moralnej.	2
ZP5	Świat wartości moralnych.	2
ZP6	O nadziei i cierpieniu.	2
ZP7	Prawda i kłamstwo w życiu człowieka	2
ZP8	Relatywizm oraz postawy czysto utylitarne zagrożeniem dla człowieka i społeczeństwa.	2
ZP9	Imperatyw kategoryczny	2
ZP10	W poszukiwaniu etyki uniwersalnej	2

Metody kształcenia:

MK1: Wykłady,

MK2: Prezentacje multimedialne,
 MK3: Filmy edukacyjne i poglądowe,
 MK4: Dyskusja moderowana
 MK5: Prezentacje para-teatralne (scenki)

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Inne	10
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – Student, na bazie szerszej refleksji filozoficzno – etycznej, rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz opisuje mechanizmy wywierania wpływu na innych i rozumie zasady ich działania. Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności coachingowej. 4,0 -4,5 - Student, na bazie szerszej refleksji filozoficzno – etycznej, zasadniczo rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz opisuje mechanizmy wywierania wpływu na innych i rozumie zasady ich działania. Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności coachingowej. 3,0 –3,5 - Student, ma ograniczoną refleksję filozoficzno – etyczną, a w konsekwencji słabo rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz z problemami opisuje mechanizmy wywierania wpływu na innych i rozumie zasady ich działania. Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności coachingowej. 2,0 – Student, nie posiada refleksji filozoficzno – etycznej, a w konsekwencji nie rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz nie opisuje mechanizmów wywierania wpływu na innych i nie rozumie zasady ich działania. Ma problem z posługiwaniem	EK4, EK5,

się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności coachingowej.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb innych osób. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem uniwersalnych zasad etycznych. Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań. Przestrzega prawa człowieka, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych człowieka na jego stany emocjonalne. 4,0 – 4,5: Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb innych osób. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem uniwersalnych zasad etycznych. Zasadniczo jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań. Zasadniczo przestrzega prawa człowieka, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych człowieka na jego stany emocjonalne. 3,0 – 3,5: Jest otwarty, ma pewne problemy z komunikatywnością i nie zawsze wykazuje zrozumienie dla potrzeb innych osób. Ma problemy z umiejętnościami pracy samodzielnej i w zespole oraz z uwzględnieniem uniwersalnych zasad etycznych. Zasadniczo jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań. Zasadniczo przestrzega prawa człowieka, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych człowieka na jego stany emocjonalne. 2,0 - Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi lub nie chce pracować samodzielnie jak i w zespole - ma problemy z uwzględnieniem uniwersalnych zasad etycznych. Nie jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań. Ma problemy z przestrzeganiem prawa człowieka, okazywaniem tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma ograniczoną świadomość wpływu sytuacji życiowych człowieka na jego stany emocjonalne.	EK6, EK7

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

OF1 Kolokwium zaliczeniowe

OF2 aktywność podczas zajęć

OF3 obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	
Przygotowanie pracy samokształceniowej	5
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1C_W04	Cel 1	W1-W8 C1-C10	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Filmy edukacyjne i poglądowe, Dyskusja moderowana	Kolokwium zaliczeniowe, Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
EK2	K1C_W09	Cel 1	W1-W8 C1-C10	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Filmy edukacyjne i poglądowe, Dyskusja moderowana	Kolokwium zaliczeniowe, Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań

EK3	K1C_W22	Cel 1	W1-W8 C1-C10	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Filmy edukacyjne i poglądowe, Dyskusja moderowana	Kolokwium zaliczeniowe, Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
EK4	K1C_U13	Cel 1	W1-W8 C1-C10	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Filmy edukacyjne i poglądowe, Dyskusja moderowana Prezentacje para-teatralne (scenki)	Kolokwium zaliczeniowe, Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
EK5	K1C_U30	Cel 1	W1-W8 C1-C10	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Filmy edukacyjne i poglądowe, Dyskusja moderowana Prezentacje para-teatralne (scenki)	Kolokwium zaliczeniowe, Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
EK6	K1C_K07	Cel 1	W1-W8 C1-C10	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Filmy edukacyjne i poglądowe, Dyskusja moderowana Prezentacje para-teatralne (scenki)	Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
EK7	K1C_K10	Cel 1	W1-W8 C1-C10	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Filmy edukacyjne i	Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań

				poglądowe, Dyskusja moderowana Prezentacje para-teatralne (scenki)	
--	--	--	--	---	--

Literatura podstawowa:

1. Z. Ziemiński, Zarys zagadnień Etyki , Edytor 1994 rozdz. 1.4.,1.5.rozdz.2.4, 5, 9.
2. M. Ossowska, Podstawy nauk o moralności Warszawa 1957 rozdz. I, II, X.
3. T. Styczeń, ABC etyki, Lublin 1996.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Teichman, Etyka społeczna, Warszawa 2002.
2. J. Maritain, Dziewięć wykładów o podstawowych pojęciach filozofii moralnej, Lublin 2001.
3. A. Drózd, Permisywizm moralny, Kielce 2005.
4. A. McIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 2000.
5. J. Galarowicz, Fenomenologiczna etyka wartości, Kraków 1997.
6. K. Stachowicz, W poszukiwaniu podstaw moralności, Kraków 2001.
7. K. Szewczyk, Etyka i deontologia lekarska, Kraków 1994.
8. W. Stróżowski, W kręgu wartości, Kraków 1992.