

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020					
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne					
Nazwa modułu kształcenia		Zdrowie Publiczne			
Kod modułu kształcenia:		MK_RM006			
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy			
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)			
		Rok studiów	Semestr	ECTS	
		1	1	3	
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
Wykład	Ćwiczenia			Praca własna	
20	30			25	

Cele kształcenia:

Cel1: Przedstawienie założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemów i koncepcji ochrony zdrowia krajów UE.

Cel2: Zapoznanie studentów z oceną stanu zdrowia populacji UE na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych.

Cel3: Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia oraz organizacją pracy ratowników medycznych w innych krajach UE.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Podstawowa wiedza z zakresu biologii.

Efekty uczenia się:

- B.W15. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;
- B.W26. Zna pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;
- B.W27. Zna skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;
- B.W29. Zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- B.W30. Zna problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie;
- B.W31. Zna epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;

B.W32. Zna podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych;

B.W34. Zna podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;

B.W36. Zna profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;

B.W37. Zna wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;

B.W40. Zna metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;

B.U1. Potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;

B.U2. Potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;

B.U8. Potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;

B.U18. Potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska;

B.U.19. Potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące zdrowia publicznego.	2
wyk2	Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych: paradygmaty zdrowia, antropologiczne podstawy zdrowia. Pojęcie zdrowia w pedagogice, socjologii i psychologii.	4
wyk3	Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia. Zdrowie fizyczne, a zdrowie psychiczne.	2
wyk4	Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. Zdrowie jednostek i zbiorowości. Stan zdrowia ludności i metody jego oceny.	4
wyk5	Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce: standardy opieki w zdrowiu i chorobie, ubezpieczenia zdrowotne, kontraktowanie usług medycznych.	2
wyk6	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.	2
wyk7	Wybrane problemy zdrowotne współczesnego świata. Nadzór zapobiegawczy w zdrowiu publicznym.	2
wyk8	Organizacja ochrony zdrowia i służb ratunkowych w wybranych krajach Unii Europejskiej.	2

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin

ćw1	Determinanty zdrowia. Ocena stanu zdrowia populacji. Analiza mierników ilościowych i jakościowych służących do oceny.	4
ćw2	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Zasady tworzenia programów zdrowotnych.	6
ćw3	Analiza wybranych chorób cywilizacyjnych. Czynniki ryzyka. Zagrożenia zdrowia. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	4
ćw4	Profilaktyka zachowań antyzdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień od środków odurzających i substancji psychoaktywnych. Negatywne skutki nadużywania alkoholu i palenia tytoniu.	4
ćw5	Zdrowie psychiczne – wpływ stresu na zdrowie człowieka.	2
ćw6	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych.	2
ćw7	Rodzaje czynników środowiskowych i ich wpływ na zdrowie człowieka i całego społeczeństwa.	2
ćw8	Omówienie podstawowych pojęć związanych z ochroną środowiska. Rodzaje zanieczyszczeń i ich wpływ na zdrowie człowieka.	2
ćw9	Żywność i żywienie człowieka – piramida żywienia.	2
ćw10	Sport i wysiłek fizyczny, a zdrowie człowieka.	2

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	15
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny
MK2: dyskusja dydaktyczna
MK3: ćwiczenie przedmiotowe

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: kolokwium
MOS2: aktywność podczas zajęć

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	50
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury,	15

wykonanie zadań domowych, projektów itd.	
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	B.W15 B.W26 B.W29 B.W30 B.U18 B.U.19.	Cel1	wyk1 wyk2 wyk3 ćw1 ćw2 ćw8	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS2
EK2	B.W31 B.W32 B.W34 B.W36 B.W40 B.U1	Cel2	wyk4 wyk5 wyk6 ćw3 ćw6 ćw7	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS2
EK3	B.W27 B.W37 B.U2	Cel3	wyk7 wyk8 ćw4 ćw5 ćw9	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS2

	B.U8 B.U.19.		ćw10		
--	-----------------	--	------	--	--

Literatura podstawowa:

- 1: Wałęga-Szych D. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ Legnica 2015
- 2: Zysnarska M, Maksymiuk T Zdrowie publiczne w zarysie, Wyd. UMP 2015

Literatura uzupełniająca:

- 1: Dyzmann -Sroka A, Piotrowski tProgramy zdrowotne skuteczna profilaktyka zachorowań Wyd.: PZWL, Warszawa 2017
- 2: Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego część 4 rola edukacji w prewencji chorób, Wyd.: Wolters Kluwer Kraków : 2016

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: