

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne				
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej				
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020				
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia				
Profil kształcenia: Praktyczny				
Forma studiów: Stacjonarne				
Nazwa modułu kształcenia		Urologia		
Kod modułu kształcenia:		MK_RM_C_022		
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
		Rok studiów	Semestr	ECTS
		3	5	2
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów				
Wykład	Ćwiczenia	Praca własna	Zajęcia praktyczne	
15	10	25		

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie się studenta z podstawowymi objawami chorób nerek oraz układu wydalniczego

Cel2: Zapoznanie się studentów z aktualnymi technikami zaopatrywania urazowego dróg moczowych

Cel3: Właściwa interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych układu moczowego.

Efekty uczenia się:

EK1: C.W30. Zna przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;

EK2: C.W47. Zna zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym;

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Wstęp do urologii. Odrębność dziedziny. Zakres działania.	1
wyk2	Wady układu moczowo-płciowego. Zakażenia dróg moczowych.	2
wyk3	Refluks pęcherzowo-moczowodowy. Kamica układu moczowego	2
wyk4	Przerost gruczołu krokowego. Leczenie zachowawcze i operacyjne. Profilaktyka. Badania przesiewowe.	5
wyk5	Nowotwory układu moczowego. Profilaktyka. Badania przesiewowe.	5

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
ćw1	Stany ostre w urologii	5
ćw2	Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa w urologii	3
ćw3	Procedury urologiczne w ratownictwie medycznym. Techniki zabiegów medycznych	2

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	20
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	5

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: analiza przypadków

MK3: dyskusja dydaktyczna

MK4: pokaz

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: kolokwium

MOS2: aktywność podczas zajęć

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	C.W30	Cel 1 Cel 3	Wyk1 Wyk2 Wyk3 Ćw1 Ćw2	MK1 MK2 MK3 MK4	MOS1 MOS2
EK2	C.W47	Cel 2		MK1	MOS1

			Wyk4 Wyk5 Ćw3	MK2 MK3 MK4	MOS2
--	--	--	-------------------------	-------------------	------

Literatura podstawowa:

- 1: Urologia. Podręcznik Dla Studentów Medycyny; Opracowanie zbiorowe
PZWL 2015
- 2: Borkowski Andrzej; Urologia Podręcznik dla studentów medycyny; PZWL 2019

Literatura uzupełniająca:

- 1: Tomasz Drewna (redakcja), Kajetan Juszcak (redakcja); Urologia Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów; PZWL 2018

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:
polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: