

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Psychologia	
Kod modułu kształcenia:		MK_RM_B002	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Rok studiów	Semestr
		ECTS	
		1	1
			2
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów			
Wykład	Ćwiczenia	Praca własna	
30		20	

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie z podstawami psychologii.

Cel2: Zapoznanie z podstawami psychicznego funkcjonowania człowieka.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Efekty uczenia się:

EK1: B.W4. Zna rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;

EK2: B.W5. Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;

EK3: B.W10. Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;

EK4: B.W11. Zna rolę rodziny w procesie leczenia;

EK5: B.W12. Zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;

EK6: B.W21. Zna zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;

EK7: B.W35. Zna problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;

EK8: B.U9. Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;

EK9: B.U10. Potrafi stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;

EK10: B.U13. Potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;

EK11: B.U14P Potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;

EK12: B.U15. Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (konflikt, stres, frustracja);

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Podstawowe pojęcia psychologiczne, związek procesów psychicznych ze strukturami mózgu.	4
wyk2	Funkcje poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie.	2
wyk3	Emocje: definicja i znaczenie dla procesów psychicznych nastroj, afekt. Relacje.	4
wyk4	Model strukturalny Freuda i podstawowe pojęcia psychoanalizy. Rozwój psychiczny człowieka.	4
wyk5	Pojęcie osobowości i interakcji ze środowiskiem. Podstawy zaburzeń osobowości.	4
wyk6	Pojęcie stresu. Mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	4
wyk7	Psychologia zdrowia.	4
wyk8	Podstawy komunikacji interpersonalnej.	4

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin

PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	10
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny

MK2: dyskusja dydaktyczna

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: kolokwium

MOS2: aktywność podczas zajęć

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3 EK4	B.W4 B.W5 B.W10 B.W11	Cel1 Cel2	wyk1 wyk2 wyk3 wyk4 PW1 PW2	MK1 MK2	MOS1 MOS2
EK5 EK6 EK7	B.W12 B.W21 B.W35	Cel1 Cel2	wyk5 wyk6 PW1 PW2	MK1 MK2	MOS1 MOS2
EK8 EK9	B.U9 B.U10	Cel1 Cel2	wyk7 wyk8 PW1 PW2	MK1 MK2	MOS1 MOS2
EK10 EK11 EK12	B.U13 B.U14 B.U15	Cel1 Cel2	wyk6 wyk7 wyk8 PW1 PW2	MK1 MK2	MOS1 MOS2

Literatura podstawowa:

- 1: Kiejna A., Małyszczak K., Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo AM Wrocław, 2011
- 2: Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 1, Wyd. PWN, Warszawa 2010
- 3: Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 2, Wyd. PWN, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

- 1: Butcher J. N., Hooley J. M., Mineka S., Psychologia zaburzeń, Wyd. SBM, 2015

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: