

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	
Kod modułu kształcenia:		MK-RM-C004	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Rok studiów	Semestr
		1	2
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		ECTS	
		1	2
		2	2
Wykład	Ćwiczenia	Praca własna	Zajęcia praktyczne
10	10	20	10

Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie podstaw wiedzy z zakresu symulacji medycznej i jej zastosowania w nauczaniu.

Cel2: Zapoznanie się z strukturą i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.

Cel3: Poznanie zasad prawidłowej diagnostyki pacjenta w ramach szpitalnego oddziału ratunkowego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań.

Efekty uczenia się:

EK1: C.W88. Zna zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;

EK2: C.W89. Zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady

postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;

EK3: C.W90. Zna zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;

EK4: C.W91. Zna zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;

EK5: C.W92. Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;

- EK6: C.U61. Potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;
- EK7: C.U65. Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Podstawowe pojęcia z zakresu symulacji medycznej. Zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	4
wyk2	Szpitalny oddział ratunkowy – struktura oddziału, funkcje i rola w systemie PRM. Omówienie podstaw prawnych dotyczących funkcjonowania SOR.	2
wyk3	Omówienie podstaw i zasad diagnostyki pacjenta w stanie zagrożenia zdrowia i życia w ramach SOR.	4

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
ćw1	Omówienie i przedstawienie zasad i metod monitorowania stanu pacjenta w SOR.	4
ćw2	Postępowanie przedszpitalne i wewnątrzszpitalne w ramach SOR w przypadku zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej.	4
ćw3	Profilaktyka zakażeń w ramach SOR – omówienie procedur w przypadku wystąpienia ryzyka zakażenia.	2

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
zp1	Postępowanie przedszpitalne i wewnątrzszpitalne w ramach SOR w stanach nagłych pochodzenia urazowego.	2

zp2	Prawidłowy transport pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	4
zp3	Zasady wykonywania procedur medycznych pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	4

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	10
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny
MK2: analiza przypadków
MK3: dyskusja dydaktyczna
MK4: pokaz

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: kolokwium
MOS2: obserwacja zachowań
MOS3: prezentacja ustna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	50

Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	C.W88	Cel1	wyk1	MK1 MK2 MK3 MK4	MOS1 MOS2 MOS3
EK2 EK3 EK4	C.W89 C.W90 C.W91	Cel2 Cel3	wyk2 wyk3 ćw1 ćw2 ćw3	MK1 MK2 MK3 MK4	MOS1 MOS2 MOS3
EK5 EK6 EK7	C.W92 C.U61 C.U65	Cel2 Cel3	wyk2 wyk3 zp1 zp2 zp3	MK1 MK2 MK3 MK4	MOS1 MOS2 MOS3

Literatura podstawowa:

- 1: J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wrocław 2008
- 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014
- 3: Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012

Literatura uzupełniająca:

- 1: Ustawa o Państwowym ratownictwie medycznym z dnia 8 września 2006r.
- 2: Guła P, Machała W., Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: