

## KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

| Informacje ogólne                                                                                   |           |                                  |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|--------------------|
| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej |           |                                  |                    |
| Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020                                                    |           |                                  |                    |
| Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia                                                       |           |                                  |                    |
| Profil kształcenia: Praktyczny                                                                      |           |                                  |                    |
| Forma studiów: Stacjonarne                                                                          |           |                                  |                    |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                            |           | Pediatria                        |                    |
| Kod modułu kształcenia:                                                                             |           | MK_RM_C_008                      |                    |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                          |           | Obowiązkowy                      |                    |
| Sposób realizacji modułu:                                                                           |           | Zajęcia stacjonarne (kontaktowe) |                    |
|                                                                                                     |           | Rok studiów                      | Semestr            |
|                                                                                                     |           | 3                                | 5                  |
| Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów                                            |           | ECTS                             |                    |
|                                                                                                     |           | 4                                |                    |
|                                                                                                     |           |                                  |                    |
| Wykład                                                                                              | Ćwiczenia | Praca własna                     | Zajęcia praktyczne |
| 30                                                                                                  | 15        | 40                               | 15                 |

### Cele kształcenia:

**Cell:** Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.

### Efekty uczenia się:

EK1: C.W1. Zna zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;

EK2: C.W2. Zna podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;

EK3: C.W3. Zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;

EK4: C.W4. Zna najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;

EK5: C.W5. Zna odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;

EK6: C.U3. Potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;

EK7: C.U5. Potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;

| Wykład |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod    | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba Godzin |
| wyk1   | Budowa anatomiczna i fizjologia dziecka.                                                                                                                                                                                                        | 4             |
| wyk2   | Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe dzieci w zależności od warunków udzielenia pomocy w sytuacjach nagłych.                                                                                                                                  | 4             |
| wyk3   | Najczęstsze schorzenia infekcyjne układu oddechowego u dzieci. Ostre i przewlekłe biegunki i stany odwodnienia.                                                                                                                                 | 4             |
| wyk4   | Choroby zakaźne u dzieci. Wysypki wieku dziecięcego.                                                                                                                                                                                            | 4             |
| wyk5   | Neuroinfekcje u dzieci. Procedury ratownicze w ostrym zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych u dzieci. Posocznice u niemowląt i małych dzieci - zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego. Stany drgawkowe u dzieci.                                 | 4             |
| wyk6   | Nagłe zagrożenia hematologiczne -niedokrwistości, skazy krwotoczne - rodzaje, podział, postępowanie ratownicze. Leczenie krwawień i krwotoków pourazowych.Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego - nagłe powikłania przewlekłej chemioterapii. | 4             |
| wyk7   | Choroby alergiczne wieku rozwojowego. Choroby metaboliczne u dzieci - zaburzenia metabolizmu glukozy, niedoczynność nadnerczy, nadczynność tarczycy, zaburzenia gospodarki wapniowej, kwasica metaboliczna.                                     | 4             |
| wyk8   | Zespół dziecka maltretowanego.                                                                                                                                                                                                                  | 2             |

| Ćwiczenia |                                                                                         |               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                                                                          | Liczba Godzin |
| ćw1       | Różnice w budowie anatomicznej i fizjologii poszczególnych układów i narządów u dzieci. | 4             |
| ćw2       | Wywiad pediatryczny. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.                      | 3             |
| ćw3       | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci.                                             | 4             |
| ćw4       | Ocena stanu świadomości dziecka.                                                        | 4             |

| Zajęcia praktyczne |                                                              |               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod                | Tematyka zajęć                                               | Liczba Godzin |
| zp1                | Zasady funkcjonowania i organizacji oddziału pediatrycznego. | 3             |

|     |                                        |   |
|-----|----------------------------------------|---|
| zp2 | Badanie fizykalne dziecka.             | 4 |
| zp3 | Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka. | 4 |
| zp4 | Ocena stanu odżywienia dziecka.        | 4 |

| Praca własna |                                                                  |               |
|--------------|------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod          | Tematyka zajęć                                                   | Liczba Godzin |
| PW1          | Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury. | 10            |
| PW2          | Przygotowanie się do kolokwium.                                  | 10            |

**Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykład  
MK2: analiza przypadków  
MK3: dyskusja dydaktyczna  
MK4: ćwiczenia przedmiotowe

**Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):**

MOS1: egzamin  
MOS2: kolokwium  
MOS3: obserwacja zachowań  
MOS4: prezentacja ustna

**Całkowity nakład pracy studenta:**

|                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd. ) | 60  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.                                            | 20  |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                          | 20  |
| Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych                                                                                    |     |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                            |     |
| Inne                                                                                                                                                 |     |
| Razem                                                                                                                                                | 100 |
| Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia                                                                                                           | 2   |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli                                             | 2   |

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| akademickich                                                                                  |    |
| Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi | 60 |

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt Kształcenia        | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe                                                            | Metody Kształcenia       | Metody oceniania studenta    |
|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| EK1<br>EK2<br>EK5<br>EK7 | C.W1<br>C.W2<br>C.W5<br>C.U5                      | Cel1             | wyk1<br>wyk2<br>ćw1<br>zp1<br>zp2<br>zp3<br>zp4                              | MK1<br>MK2<br>MK3<br>MK4 | MOS1<br>MOS2<br>MOS3<br>MOS4 |
| EK3<br>EK6<br>EK7        | C.W3<br>C.U3<br>C.U5                              | Cel1             | wyk3<br>wyk5<br>Wyk6<br>ćw1<br>ćw2<br>ćw3<br>ćw4<br>zp1<br>zp2<br>zp3<br>zp4 | MK1<br>MK2<br>MK3<br>MK4 | MOS1<br>MOS2<br>MOS3<br>MOS4 |
| EK4<br>EK6<br>EK7        | C.W4<br>C.U3<br>C.U5                              | Cel1             | wyk4<br>Wyk7<br>ćw1<br>ćw2<br>ćw3<br>ćw4<br>zp1<br>zp2<br>zp3<br>zp4         | MK1<br>MK2<br>MK3<br>MK4 | MOS1<br>MOS2<br>MOS3<br>MOS4 |

**Literatura podstawowa:**

- 1: Pawlaczyk B. (red.), Zarys pediatrii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006
- 2: Kubicka K., Kawalec W., Pediatria. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008
- 3: Strange G.R. i inni: Medycyna ratunkowa Wiek Dziecięcego. Urban&Partner, Wrocław 1999
- 4: Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2007

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Górnicki B. (red.), Dębiec B., Baszczyński J., Pediatria. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2004
- 2: Hughes A.P.: Interpretacja danych i przypadków klinicznych w pediatrii. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007

**Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:**

**Język wykładowy:**  
polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

**Opiekun programu modułu kształcenia:**