

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Patologia	
Kod modułu kształcenia:		MK_RM_A-008	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Rok studiów	Semestr
		1	2
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		ECTS	
		1	2
		2	2
Wykład	Ćwiczenia	Praca własna	Zajęcia praktyczne
20	20	10	

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów ze zmianami ustroju prowadzącymi do choroby, w chorobie i wynikającymi z choroby oraz wytworzenie nawyku prawidłowego myślenia medycznego.

Cel2: Umiejętność prawidłowej interpretacji objawów chorobowych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

Efekty uczenia się:

EK1: A.W24. Zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;

EK2: A.W25. Zna zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego;

EK3: A.W46. Zna patofizjologię narządów i układów organizmu

EK5: A.W47. Zna szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje;

EK6: A.W48. Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń;

EK7: A.W49. Zna wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego;

EK8: A.U18. Potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów

organizmu i narządów;

- EK9: A.U4.Potrafi rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia;
EK10: A.U5. Potrafi rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń;
EK11: A.U6. Potrafi rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, klasyfikacje chorób, fazy przebiegu choroby.	3
wyk2	Procesy patologiczne: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe, zapalenia. Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób.	3
wyk3	Zapalenia wielonarządowe. Odczyn ostrej fazy, Zaburzenia układu odpornościowego - odczyny alergiczne, niedobory odporności.	2
wyk4	Zaburzenia hormonalne. Zaburzenia przemiany materii.	2
wyk5	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej ustroju.	1
wyk6	Patologia układu krążenia.	2
wyk7	Patologia układu oddechowego.	1
wyk8	Patologia przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych.	1
wyk9	Patologia nerek i układu moczowego.	1
wyk10	Patologia krwi i układu krwiotwórczego.	1
wyk11	Patologia układu nerwowego i narządów zmysłów	1
wyk12	Patologia skóry.	1
wyk13	Zaburzenia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. Patologia sutka	1

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
ćw1	Ocena czynnościowa układu krążenia. Podstawy elektrokardiografii. Zapis prawidłowy i patologiczny - zaburzenia rytmu i przewodzenia, przerost jam serca, niedokrwienie i zawał serca, zaburzenia	5

	elektrolitowe.	
ćw2	Podstawy interpretacji badań USG	5
ćw3	Ocena czynnościowa układu oddechowego. Interpretacja badań spirometrycznych i gazometrycznych.	4
ćw4	Interpretacja badań biochemicznych i hormonalnych krwi obwodowej	2
ćw5	Czynniki jatrogenne w powstawaniu chorób	2
ćw6	Kolokwium	2

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	5
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	5

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny;
MK2: dyskusja dydaktyczna;
MK3: pokaz;
MK4: ćwiczenie przedmiotowe;

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: egzamin;
MOS2: kolokwium;
MOS3: aktywność podczas zajęć;

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	

Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3 EK4 EK5	A.W24 A.W46 A.W48 A.W25	Cel 1	wyk1 wyk2 wyk3 wyk4 wyk5	MK1 MK2 MK3 MK4	MOS1 MOS2 MOS3
EK6 EK7 EK8 EK9 EK10 EK11	A.W47 A.W49 A.U18 A.U4 A.U5 A.U6	Cel 2	wyk6 wyk7 wyk8 wyk9 wyk10 wyk11 wyk12 wyk13 ćw1 ćw2 ćw3 ćw4 ćw5	MK1 MK2 MK3 MK4	MOS1 MOS2 MOS3

Literatura podstawowa:

- 1: Thor P. (red.): Podstawy patofizjologii człowieka. Uniw. Wyd. Med. VESALIUS, Kraków 2009.
- 2: Maśliński S., Ryżewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012.
- 3: Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015.
- 4: Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, red. Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017

Literatura uzupełniająca:

- 1: Hammer GD, McPhee SJ. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. McGraww Hill Lange, 7th Edition, 2014

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: