

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne				
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej				
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020				
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia				
Profil kształcenia: Praktyczny				
Forma studiów: Stacjonarne				
Nazwa modułu kształcenia		Medyczne czynności ratunkowe		
Kod modułu kształcenia:		MK_RM_C002		
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)		
		Rok studiów	Semestr	ECTS
		1	2	3
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów				
Wykład	Ćwiczenia	Praca własna	Zajęcia praktyczne	
20	40	15		

Cele kształcenia:

Cel1: Zaznajomienie studenta z modelami segregacji medycznej.

Cel2: Zaznajomienie studenta z medycznymi procedurami ratunkowymi w urazach.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Efekty uczenia się:

EK1: C.W24. zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;

EK2: C.W25. zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;

EK3: C.W53. zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;

EK4: C.W66. wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;

EK4: C.W29. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc,

astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Segregacja medyczna – modele segregacji medycznej – START, JUMPSTART, systemy segregacji na podstawie ciężkości urazu	4
wyk2	Segregacja medyczna w SOR ze szczególnym uwzględnieniem systemu „manchester triage”.	4
wy3	Skale bólu oraz skale oceny przytomności stosowane w ratownictwie medycznym.	2
wy4	Rany – zasady tamowania krwotoków, podstawy desmurgii, zaopatrywanie oparzeń, odmorożeń. Komfort termiczny chorego.	3
wy5	Zasady unieruchamiania kończyn w złamaniach, zwichnięciach. Farmakoterapia przeciwbólowa z uwzględnieniem analgezji multimodalnej.	3
wyk6	Medyczne czynności ratunkowe w odmie opłucnowej i krwaku opłucnej.	4

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
ćw1	Segregacja medyczna – zajęcia praktyczne w oparciu o poznane modele.	12
ćw2	Bandażowanie ran – podstawy desmurgii, zakładanie opasek uciskowych, stosowanie opatrunków hemostatycznych, hydrożelowych.	10
ćw3	Unieruchamianie kończyn po urazie przy użyciu deski ortopedycznej, szyn krammera. Wdrażanie analgezji multimodalnej w konkretnych przypadkach.	10
ćw4	Metody odbarczenia odmy – porównanie wytycznych PHTLS, ITLS.	8

Praca własna

Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	10
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	5

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład
MK2: analiza przypadków
MK3: dyskusja dydaktyczna
MK4: pokaz
MK5: inscenizacja

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: egzamin
MOS2: kolokwium
MOS3: obserwacja zachowań
MOS4: prezentacja ustna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	60
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3	C.W24 C.W25 C.W53	Cel1	Wyk1 Wyk2 Ćw1	MK1 MK2 MK3 MK4 MK5	MOS1 MOS2 MOS3 MOS4
EK4 EK5	C.W66 C.W29	Cel2	Wyk3 Wyk4 Wyk5 Wyk6 Ćw2 Ćw3 Ćw4	MK1 MK2 MK3 MK4 MK5	MOS1 MOS2 MOS3 MOS4

Literatura podstawowa:

- 1: Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018
- 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014
- 3: EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019
- 4: Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2015

Literatura uzupełniająca:

- 1: Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL
Wyd. Lekarskie 2018

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia:

dr n. med. Adam Kuźmiński

mgr Marcin Klimczak