

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Medycyna katastrof	
Kod modułu kształcenia:		MK_RM_C_016	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Rok studiów	Semestr
		3	6
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		ECTS	
		2	
Wykład	Ćwiczenia	Praca własna	
20	10	20	

Cele kształcenia:

- Cel1:** Zapoznanie z zasadami oceny miejsca zdarzenia, stanu pacjenta, formułowania diagnozy ratowniczej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach
- Cel2:** Nauczenie zasad postępowania, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach.
- Cel3:** Nauczenie sposobów rozwiązywania najczęstszych problemów w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach oraz określania priorytetów postępowania.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań.

Efekty uczenia się:

- EK1: C.W86. Zna rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych;
- EK2: C.W87. Zna etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;
- EK3: C.W75. Zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;
- EK4: C.U58. Potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz

segregacji szpitalnej

EK5: C.U25. Potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej i katastrof. Omówienie podstaw prawnych regulujących działania różnych podmiotów w sytuacji wystąpienia zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach.	4
wyk2	Segregacja medyczna – rodzaje i cele segregacji. Etyczne aspekty związane z postępowaniem medycznym w przypadku zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach.	4
wyk3	Omówienie postępowania ratunkowego i procedur medycznych w przypadku zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach.	4
wyk4	Omówienie postępowania ratunkowego i procedur medycznych w przypadku zdarzeń związanych z zagrożeniem chemicznym, biologicznym, radiacyjnym i nuklearnym.	4
wyk5	Przygotowanie szpitala na wypadek zdarzenia masowego i katastrofy.	2
wyk6	Dekontaminacja - pojęcie i rodzaje. Dekontaminacja w szpitalu i na miejscu katastrofy.	2

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
ćw1	Ocena miejsca zdarzenia, stanu pacjenta, formułowania diagnozy ratowniczej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach.	2
ćw2	Postępowanie, kierowanie i prowadzenie akcji ratunkowej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach.	4
ćw3	Najczęstsze problemy w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach. Zasady określania priorytetów postępowania w tych zdarzeniach.	4

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	10
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: analiza przypadków
MK3: dyskusja dydaktyczna

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: kolokwium
MOS2: obserwacja zachowań
MOS3: prezentacja ustna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	C.W86 C.W87	Cel1 Cel2 Cel3	wyk1 wyk3 wyk4 ćw1 PW1 PW2	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS2 MOS3

EK3 EK4	C.W75 C.U58	Cel1 Cel2 Cel3	wyk2 wyk3 wyk5 ćw2 PW1 PW2	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS2 MOS3
EK5	C.U25	Cel1 Cel2 Cel3	wyk4 wyk6 ćw3 PW1 PW2	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS2 MOS3

Literatura podstawowa:

- 1: Briggs SM: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. PZWL Warszawa 2007
- 2: Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
- 3: Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

Literatura uzupełniająca:

- 1: Paciorek, A. Patrzała, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:
polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: