

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Medycyna ratunkowa	
Kod modułu kształcenia:		MK_RM_C001	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Rok studiów	Semestr
		1	2
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów			
Wykład	Ćwiczenia	Praca własna	Zajęcia praktyczne
20		10	20

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie z zasadami i kształtowanie umiejętności rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia lub zdrowia na podstawie analizy miejsca zdarzenia i wyników badania podmiotowego i przedmiotowego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Efekty uczenia się:

EK1: C.W17. mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;

EK2: C.W80. rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;

EK3: C.W28. problematykę ostrej niewydolności oddechowej;

EK4: C.U12. interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Organizacja struktur ratownictwa medycznego Modele działania służb ratownictwa medycznego.	1
wyk2	Zadania jednostek systemu - szpitalny oddział ratunkowy, zespół ratownictwa, specjalistyczne służby ratownicze.	2
wyk3	CPR, SOR- struktura i zadania.	1
wyk4	Złota godzina - okres przedszpitalny i szpitalny.	1
wyk5	Ratownik na miejscu wypadku - cele i zadania.	1
Wyk 6	Najnowsze zmiany w wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	2
Wyk 7	Zapis EKG Analiza prawidłowego i patologicznego zapisu EKG.	2
Wyk 8	Zapis EKG - analiza typowych zapisów EKG związanych z nagłym zagrożeniem zdrowia i życia pacjenta.	2
Wyk 9	Medycyna ratunkowa wieku dorosłego najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych ogólna charakterystyka objawów i postępowania (duszność, wstrząs, ból w klatce piersiowej, zaburzenia świadomości, przedawkowanie leków).	3
Wyk 10	Medycyna ratunkowa u dzieci najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u dzieci ogólna charakterystyka.	3
Wyk1 1	Wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny i naczynioruchowy (septyczny, anafilaktyczny).	2

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
ZP1	Schemat struktury i funkcjonowania SOR jako miejsca pracy ratownika medycznego.	2
ZP2	SOR: Obszary - wstępnej intensywnej terapii. Analiza przypadków klinicznych.	2
ZP3	SOR: Obszary - konsultacji. Analiza przypadków klinicznych.	2
ZP4	SOR: Obszary - sale resuscytacyjno-zabiegowe. Analiza przypadków klinicznych.	3
ZP5	SOR: Obszary obserwacji. Analiza przypadków klinicznych.	2
ZP6	SOR: Obszary laboratoryjny. Analiza przypadków.	2

ZP7	SOR: Obszary diagnostyczny. Analiza przypadków klinicznych.	3
ZP8	SOR: Obszary segregacji i przyjęć. Analiza przypadków klinicznych	2
ZP9	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w SOR.	2

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	5
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	5

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: analiza przypadków

MK3: dyskusja dydaktyczna

MK4: pokaz

MK5: inscenizacja

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: test

MOS2: kolokwium

MOS3: aktywność podczas zajęć

MOS4: prezentacja ustna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	

	Razem	40
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia		2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi		

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3 EK4	C.W17 C.W80 C.W28 C.U12	Cel1	Wyk1 Wyk2 Wyk3 Wyk4 Wyk5 Wyk6 Wyk7 Wyk8 Wyk9 Wyk10 Wyk11 ZP1 ZP2 ZP3 ZP4 ZP5 ZP6 ZP7 ZP8 ZP9	MK1 MK2 MK3 MK4 MK5	MOS1 MOS2 MOS3 MOS4

Literatura podstawowa:

- 1: Pines JM., Everett WW.: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 2: Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
- 3: Roberts J.R.: Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 4: Campbell J.E., Alson R., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2017
- 5: Paciorek, A. Patrzala, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010
- 2: Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 3: Adam R., C. Cebollero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:
polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia:

Dr n. med. Jacek Smereka

Mgr Marcin Klimczak