

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Laryngologia	
Kod modułu kształcenia:		MK_RM_C_021	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Rok studiów	Semestr
		3	6
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		ECTS	
Wykład	Ćwiczenia	Praca własna	Zajęcia praktyczne
15	10	25	

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny laryngologii dotyczących chorób nosa, ucha i gardła. Omówienie postępowania w stanach nagłych.

Cel2: nabycie umiejętności udzielania pomocy w przypadku stanów nagłych w laryngologii.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

Efekty uczenia się:

EK1: C.W100. Zna wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;

EK2:C .U1. Potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Anatomia i fizjologia ucha- schorzenia, urazy- postępowanie ratownicze.	5
wyk2	Nos i zatoki przynosowe-schorzenia, urazy- postępowanie ratownicze.	5
wyk3	Jama ustna, krtań – urazy, schorzenia - postępowanie ratownicze.	5
wyk4	Urazy twarzoczaszki- postępowanie ratownicze. Duszność- intubacja, tracheotomia, konikotomia.	
wyk5	Wybrane jednostki chorobowe z dziedziny otorynolaryngologii. Podstawowe stany zagrożenia życia i zasady postępowania.	

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
ćw1	Czynności ratownicze w laryngologii - badanie przedmiotowe pacjenta	2
ćw2	Medyczne czynności ratunkowe w obrażeniach ucha, nosa, ucha zatok, krtani, jamy ustnej.	4
ćw3	Wykorzystanie sprzętu stosowanego w medycynie ratunkowej w czynnościach ratunkowych w laryngologii.	4

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	15
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: analiza przypadków

MK3: dyskusja dydaktyczna

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: kolokwium

MOS2: obserwacja zachowań

MOS3: prezentacja ustna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	C.W99	Cel1 Cel2	wyk1 wyk2 wyk3 wyk4 wyk5	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS3
EK2	C.U 10	Cel1 Cel2	ćw1 ćw2 ćw3	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS2 MOS3

--	--	--	--	--	--

Literatura podstawowa:

- 1; .Latkowski B.: Otorynolaryngologia dla studentów medycyny i stomatologii. PZWL, 2004
- 2: .Zalesska-Kręcicka M., Kręcicki T.: Zarys otorynolaryngologii. AM im.Piastów Śląskich 2008.

Literatura uzupełniająca:

- 1: Janczewski G.: Ostry dyżur – otorynolaryngologia. Alfa-Medica Press 2003

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:
polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: