

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Język angielski	
Kod modułu kształcenia:		MK_RM_ B.009	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Rok studiów	Semestr
		3	5
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		ECTS	
		2	
Wykład	Ćwiczenia	Praca własna	Zajęcia praktyczne
	30	20	

Cele kształcenia:

Cel1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej

Cel2: Systematyzowanie wiedzy

Cel3: Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym A2

Efekty uczenia się:

EK1: B.U16. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
ćw1	Komunikacja z pacjentem.	4
ćw2	Komunikacja z rodziną pacjenta.	6
ćw3	Komunikacja w odniesieniu do różnych jednostek chorobowych.	4
ćw4	Rodzaje lekarstw	4
ćw5	Chirurgia: sprzęt chirurgiczny, przygotowywanie pacjenta do zabiegu, chirurgia endoskopowa, rozpoznawanie komplikacji pooperacyjnych	6
ćw6	Onkologia: typy, przyczyny i leczenie nowotworów, opieka paliatywna, psychologiczne aspekty walki z chorobą, rozważanie opcji leczenia oraz podejmowanie trudnych decyzji	6

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	10
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: dyskusja dydaktyczna

MK2: pokaz

MK3: ćwiczenie przedmiotowe

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: kolokwium

MOS2: aktywność podczas zajęć

MOS3: prezentacja ustna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
--	----

Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	B.U16	Cel1 Cel2 Cel3	Ćw1 Ćw2 Ćw3 Ćw4 ćw 5 ćw6 PW1 PW2	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS2 MOS3

Literatura podstawowa:

1: Grice, Tony, Greenan, James, Nursing 2, OUP 2015

Literatura uzupełniająca:

1: Terminologia Medycyna, Peter Collin Publishing, 2000

2: Słomski, P. Słownik Medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:
polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: