

Informacje ogólne					
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej					
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020					
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia: Praktyczny					
Forma studiów: Stacjonarne					
Nazwa modułu kształcenia		Dydaktyka medyczna			
Kod modułu kształcenia:		MK_RM_B003			
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy			
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)			
		Rok studiów	Semestr	ECTS	
		1	1	2	
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
Wykład	Ćwiczenia			Praca własna	
20	10			20	

Cel1: Poznanie podstaw wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej.

Cel2: Rozpoznawanie i rozumienie czynników procesu nauczania - uczenia się.

Cel3: Poznanie zasad prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentem.

Brak wymagań.

EK1: B.W7. Zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;

EK2: B.W13. Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;

EK3: B.W19. Zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;

EK4: B.W20. Zna pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele

i style komunikacji interpersonalnej;

EK5: B.U4. Potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta

oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;

EK6: B.U11.Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji

zwrotnej i wsparcia

EK7: B.U12. Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej. Wprowadzenie do dydaktyki medycznej.	4
wyk2	Cele kształcenia. Etapowe i końcowe cele nauczania. Wiedza, czynności, umiejętności, sprawności i kompetencje jako cele kształcenia. Planowanie kierunkowe i wynikowe działań dydaktycznych.	4
wyk3	Proces i zasady nauczania i uczenia się. Planowanie metodyczne. Klasyfikacje metod nauczania i uczenia się.	4
wyk4	Pojęcie treści kształcenia, zasady doboru treści kształcenia w nauczaniu, programy nauczania.	4
wyk5	Omówienie podstawowych zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Prawidłowa komunikacja w kontaktach z pacjentem.	4

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
ćw1	Proces i zasady nauczania i uczenia się. Planowanie metodyczne. Klasyfikacje metod nauczania i uczenia się.	2
ćw2	Prawidłowa komunikacja z pacjentem w pracy ratownika medycznego. Modele i style komunikacji interpersonalnej.	4
ćw3	Metody prowadzenia szkoleń z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Tworzenie konspektów związanych	4

	z daną tematyką medyczną.	
--	---------------------------	--

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	10
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny

MK2: dyskusja dydaktyczna

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: kolokwium

MOS2: aktywność podczas zajęć

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK3	B.W7 B.W19	Cel1 Cel2 Cel3	wyk1 wyk2 ćw1	MK1 MK2	MOS1 MOS2
EK2 EK4 EK5	B.W13 B.W20 B.U4	Cel1 Cel2 Cel3	wyk3 wyk4 ćw2	MK1 MK2	MOS1 MOS2
EK6 EK7	B.U11 B.U12	Cel3	wyk5 ćw3	MK1 MK2	MOS1 MOS2

Literatura podstawowa:

- 1: Sztuka nauczania - czynności nauczyciela, pod red. Krzysztofa Kruszewskiego, Wyd. Naukowe PWN., Warszawa 2012
- 2: Pedagogika, tom. II podręcznik akademicki, red. naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski (część 2)Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1: Kupisiewicz c., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Wyd, IMPULS, 2013

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: