

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Badania naukowe w ratownictwie medycznym	
Kod modułu kształcenia:		MK_RM_B_008	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Rok studiów	Semestr
		3	6
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów		ECTS	
		3	3
Wykład	Seminarium	Praca własna	
20	20	35	

Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie zasad planowania etapów eksperymentu;

Cel2: Poznanie zasad analizy i opracowywania wyników oraz wyciągania wniosków;

Efekty uczenia się:

EK1: B.W9. Zna społeczną rolę ratownika medycznego;

EK2: B.U12. Podnosi swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
wyk1	Metodologia badań naukowych – omówienie podstawowych pojęć. Wstęp do badań naukowych.	4
wyk2	Zasady konstrukcji opracowania naukowego - opis, analiza i wnioskowanie.	4
wyk3	Badania kliniczne – cele i formy takiego badania. Zasady statystycznego opracowania wyników badań. Zasady publikacji wyników badań naukowych.	4
wyk4	Struktura pracy naukowej teoretycznej i empirycznej. Formalno - techniczne aspekty pracy.	4
wyk5	Etyka w badaniach naukowych.	4

Seminarium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
s1	Badanie kliniczne w ratownictwie medycznym. Etapy postępowania badawczego – przedmiot i cel badań.	5
s2	Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	5
s3	Medyczne bazy danych – zasady poprawnego korzystania z baz.	5
s4	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu.	5

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	20
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	15

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny
MK2: dyskusja dydaktyczna
MK3: ćwiczenie przedmiotowe

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: egzamin
MOS2: kolokwium
MOS3: aktywność podczas zajęć

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	20
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	B.W9	Cel1	wyk1 wyk2 wyk3 wyk4 wyk5 s1 s2 s3 s4 PW1 PW2	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS2 MOS3
EK2	B.U12	Cel2	wyk1 wyk2 wyk3 wyk4 wyk5 s1 s2 s3 s4 PW1	MK1 MK2 MK3	MOS1 MOS2 MOS3

			PW2		
--	--	--	-----	--	--

Literatura podstawowa:

- 1: Kózka M., Lenartowicz H., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
- 2: Szkutnik Z.: Metodyka pisanie pracy dyplomowej: skrypt dla studentów. Wydawnictwo Poznańskie 2005

Literatura uzupełniająca:

- 1: Pioterek P.: Technika pisanie prac dyplomowych. Wydawnictwo WSB, Poznań 2004

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: