

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne 2019/2020			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Ból i jego leczenie	
Kod modułu kształcenia:			
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Rok studiów	Semestr
		3	5
		ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów			
Wykład	Ćwiczenia	Praca własna	Zajęcia praktyczne
	15	10	

Cele kształcenia:

Cell: Zapoznanie studentów z pojęciem bólu oraz metodami jego leczenia.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Efekty uczenia się:

EK1: C.W19. Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;

EK2: C.W20. Zna skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;

EK3: C.U29. Potrafi stosować leczenie przeciwbólowe;

EK4: C.U30. Potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
ćw1	Diagnostyka bólu: wywiad chorobowy, diagnostyka obrazow, diagnostyka neurofizjologiczne, skale oceny nasilenia bólu i skuteczności jego leczenia.	2
ćw2	Metody leczenia bólu: współczesna farmakoterapia bólu, znieczulenie miejscowe, chirurgiczne metody leczenia bólu, naturalne, fizyczne i psychologiczne metody leczenia bólu.	8
ćw3	Postępowanie w wybranych zespołach bólowych.	3
ćw4	Odrębności leczenia bólu u dzieci.	1
ćw5	Uśmierzanie bólu pourazowego.	1

Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
PW1	Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury.	5
PW2	Przygotowanie się do kolokwium.	5

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład
MK2: analiza przypadków
MK3: dyskusja dydaktyczna
MK4: ćwiczenia przedmiotowe

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

MOS1: kolokwium
MOS2: prezentacja ustna
MOS3: obserwacja zachowań

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje,	15
---	----

obecność na egzaminie itd.)	
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3 EK4 EK5	C.W.19 C.W.20 C.U29 C.U30	Cel1	ćw1 ćw2 ćw3 ćw4 ćw5	MK1 MK2 MK3 MK4	MOS1 MOS2 MOS3

Literatura podstawowa:

1. J. Wordliczek, J. Dobrogowski : Leczenie bólu Wydawnictwi Lekarskie PZWL Warszawa 2012
2. M. Weinert red, wyd. polskiego A. Kübler: Anestezjologia Crash Course wyd. 2. Edra Urban&Partner , Wrocław 2016

Literatura uzupełniająca:

1. J.H. Hoppenfeld: Podstawy leczenia bólu, Medisfera Warszawa 2019
2. M. Malec-Milewska, J. Woron: Kompendium leczenia bólu, Medical Education Warszawa 3, 2012

3. A. Willweber-Strumpf, M. Styrumpf, M. Zenz: Leczenie bólu, przewodnik kieszonkowy, Medfarm 2011

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:
polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Opiekun programu modułu kształcenia: