

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Dietetyka					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pierwsza pomoc					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość anatomii, fizjologii i patologii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego.							
Cel 2: Nauka czynności ratujących życie według obowiązujących standardów.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia oraz zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej.					K1D_W30	Test
umiejętności:							
1	Zna zasady oraz potrafi udzielić pierwszej pomocy oraz pomocy w stanach zagrożenia życia.					K1D_U02	Sprawdzian praktyczny
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Wykład 1	Zasady udzielania pierwszej pomocy. Zasady wzywania pomocy. Akty prawne dotyczące obowiązku udzielania pierwszej pomocy.						1
Wykład 2	Ocena stanu poszkodowanego - ocena stanu świadomości, ocena układu krążenia i oddechowego. Bezprzrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych u dorosłych, dzieci, niemowląt. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych, dzieci, niemowląt. Zasady stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego						2
Wykład 3	Sposoby unieruchamiania kończyn po urazie. Postępowanie w urazach kręgosłupa. Postępowanie w urazach głowy.:Tamowanie krwawień i krwotoków.						1

Wykład 4	Ciało obce.	1
Wykład 5	Postępowanie w nagłych zachorowaniach pochodzenia krążeniowego i oddechowego.	1
Wykład 6	Postępowanie w ostrych zatruciach.	1
Wykład 7	Zasady zapewnienia bezpieczeństwa własnego w kontakcie z poszkodowanym. Konsekwencje powikłań występujących w trakcie udzielania pierwszej pomocy. Sposoby zabezpieczenia się przed zarażeniem od poszkodowanego.	2
Wykład 8	Test zaliczeniowy.	1
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ocena stanu poszkodowanego. Zachowanie w miejscu zdarzenia.	3
Ćwiczenie 2	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Zastosowanie AED.	3
Ćwiczenie 3	Postępowanie w urazach.	2
Ćwiczenie 4	Postępowanie w przypadku ciała obcego.	2
Ćwiczenie 5	Postępowanie w nagłych zachorowaniach - ostry zespół wieńcowy, ostra niewydolność krążenia, niewydolność oddechowa, ostry stan neurologiczny, zatrucia.	3
Ćwiczenie 6	Sprawdzian praktyczny.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Symulacja medyczna - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt laboratoryjne		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: - Aktywność na zajęciach - Test - Obserwacja Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w dietetyce. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	25
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Mikołajczak A. Pierwsza pomoc. Ilustrowany poradnik. Wydawnictwo Publikat, Poznań, 2019.
2. Buchfelder M. Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Jakubaszko J. ABC resuscytacji. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wydawca Ratownictwo medyczne. Wrocław, 2012.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny