

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anatomia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość biologii, fizyki i chemii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Uzyskanie umiejętności ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka, określanie ich lokalizacji. Cel 2: Umiejętność posługiwanie się podstawowym mianownictwem anatomicznym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student posiada ogólną znajomość budowy człowieka oraz zna podstawowe różnice budowy anatomicznej zależne od wieku.					K1D_W02	Test
umiejętności:							
1	Potrafi scharakteryzować budowę anatomiczną oraz scharakteryzować funkcje życiowe człowieka.					K1D_U20	Prezentacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Wykład 1	Wiadomości wstępne: mianownictwo anatomiczne; linie, osie i płaszczyzny ciała; okolice i części ciała; jamy ciała.						2
Wykład 2	Ogólne wiadomości o kościach i ich połączeniach: tkanka kostna; rozwój, wzrastanie i regeneracja kości; funkcje kości; rodzaje połączeń kości. Budowa stawu; podział stawów pod względem mechanicznym i anatomicznym. Podstawy wiedzy o mięśniach.						2
Wykład 3	Szkielet osiowy. Połączenia w obrębie szkieletu osiowego, Szkielet kończyny górnej. Połączenia w obrębie kończyny górnej.						2

Wykład 4	Szkielet kończyny dolnej. Połączenia w obrębie kończyny dolnej. Kości czaszki. Czaszka jako całość. Połączenia w obrębie czaszki.	2
Wykład 5	Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej. Mięśnie brzucha. Krocze. Tłocznia brzuszna. Mięśnie kończyny górnej.	2
Wykład 6	Tętnice kończyny dolnej. Sieci tętnicze. Część żylna układu sercowo-naczyniowego. Naczynia chłonne. Narządy wewnętrzne położone na głowie i szyi.	2
Wykład 7	Układ pokarmowy.	2
Wykład 8	Jama klatki piersiowej. Śródpiersie. Opłucna i płuca. Otrzewna. Narządy jamy brzusznej. Jama miednicy i jej narządy.	2
Wykład 9	Podział i ogólny opis mózgowia. Opony mózgowo-rdzeniowe. Układ komorowy mózgowia. Unaczynienie mózgowia. Opis kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia i tyłomózgowia.	2
Wykład 10	Rdzeń kręgowy. Układ autonomiczny. Drogi nerwowe. Układ nerwowy obwodowy. Sploty i zwoje nerwowe. Narządy zmysłów.	2
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Kości i ich połączenia. Mięśnie i ich narządy pomocnicze.	5
Laboratorium 2	Anatomia topograficzna klatki piersiowej.	5
Laboratorium 3	Ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części układu pokarmowego.	5
Laboratorium 4	Otrzewna. Narządy położone wewnątrzotrzewnowo i zewnątrz- otrzewnowo.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład multimedialny • Wykład informacyjny • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Prezentacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w dietetyce. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ignasiak Z., Janusz A., Jarosińska A. Anatomia człowieka. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu 2002.
2. Gołąb B. Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny