

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Wychowanie fizyczne						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF016						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	0		30				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:

dr Andrzej Wnuk

Cele kształcenia:

Cel1. Wyposażenie studentów w wiedzę o środowisku wodnym, jego oddziaływaniu na organizm

Cel2. Poznanie użytecznych sposobów pływania, bezpieczeństwo podczas kąpieli wodnej

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:Umiejętności:

EK1: Potrafi pływać, bezpiecznie zorganizować i przeprowadzić zajęcia ruchowe w środowisku wodnym

Kompetencje społeczne:

EK2: Wykazuje się aktywną postawą w dbałości o poziom sprawności ruchowej i fizycznej.

Treści kształcenia:

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Oddziaływanie środowiska wodnego na organizm; - ćwiczenia oswajające, - ćwiczenia oddechowe, - zabawy, wykorzystanie nietypowych przyborów	6

C2	Nauka i doskonalenie techniki pływania: - kraulem na grzbiecie, - kraulem na piersiach, - stylem klasycznym, - stylem motylkowym, - skoki do wody	16
C3	Bezpieczeństwo pływania; - przyczyny i okoliczności utonięcia - techniki ratownictwa wodnego (sposoby pływania ratowniczego, skoki ratownicze, sposoby holowania)	8

Metody kształcenia:

1. Ćwiczenia praktyczne grupowe
2. Ćwiczenia praktyczne indywidualne

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Przygotowanie pracy samokształceniowej	0
Inne	0
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	0
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia ruchowe w środowisku wodnym, propaguje zdrowy styl życia. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia ruchowe w środowisku wodnym, propaguje zdrowy styl życia. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK1

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia ruchowe w środowisku wodnym, propaguje zdrowy styl życia. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia ruchowe w środowisku wodnym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia ruchowe w środowisku wodnym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęć ruchowych w środowisku wodnym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Wykazuje się szczególnie aktywną postawą w dbałości o poziom sprawności ruchowej i fizycznej, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. 4,5 - Wykazuje się dość aktywną postawą w dbałości o poziom sprawności ruchowej i fizycznej, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną 4,0 – Wykazuje się aktywną postawą w dbałości o poziom sprawności ruchowej i fizycznej, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. 3,5 – Prawie zawsze wykazuje się aktywną postawą w dbałości o poziom sprawności ruchowej i fizycznej, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. 3,0 – Prawie zawsze wykazuje się aktywną postawą w dbałości o poziom sprawności ruchowej i fizycznej, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. 2,0 –Nie wykazuje zrozumienia dla dbałości o poziom sprawności ruchowej i fizycznej, demonstruje postawę antyzdrowotną.	EK2

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_U01 K_U02 K_U25 K_K09 K_K11	Cel 1, Cel 2,	C1 –C3	Ćwiczenia praktyczne grupowe Ćwiczenia praktyczne indywidualne	Sprawdzian praktyczny, Prezentacja umiejętności Aktywność podczas ćwiczeń.
EK2	K_U01 K_U02 K_U25 K_K09 K_K11	Cel 1, Cel 2	C1 –C3	Ćwiczenia praktyczne indywidualne	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Czabański B. Fiłon M. Zatoń K. Elementy teorii pływania. W-w 2003.
2. Karpiński R. Pływanie – podstawy techniki, nauczanie. Katowice 2002.
3. Munatones S. Pływanie w wodach otwartych, Wyd. Buk Rower 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Ciereszko J. Pływanie .WAF Poznań 2003.
2. Skalski D. Ratownik WOPR nauczycielem pływania. Skarszewy 2004.
3. Wiesner W. Metodyka ratownictwa wodnego. Wrocław 1981.