

## KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

| Informacje ogólne                                                                                      |   |                              |           |             |           |                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ |   |                              |           |             |           |                    |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                      |   | Fizjoterapia                 |           |             |           |                    |                   |
| Profil studiów:                                                                                        |   | Praktyczny                   |           |             |           |                    |                   |
| Forma studiów:                                                                                         |   | Stacjonarne                  |           |             |           |                    |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                          |   | Szkoła rodzenia              |           |             |           |                    |                   |
| Kod modułu kształcenia:                                                                                |   | MK_MF108                     |           |             |           |                    |                   |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                             |   | Obowiązkowy                  |           |             |           |                    |                   |
| Rok studiów                                                                                            | 4 | Forma zajęć i liczba godzin: |           |             |           |                    |                   |
| Semestr                                                                                                | 7 | Wykłady                      | Ćwiczenia | Laboratoria | Seminaria | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS:                                                                                   | 2 | 10                           | 15        |             |           |                    |                   |
| Forma zaliczenia                                                                                       |   | Zaliczenie na ocenę          |           |             |           |                    |                   |

### Autor programu:

dr Justyna Bugała-Szpak

### Cele kształcenia:

1. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny klinicznej i funkcjonalnej kobiet w ciąży i w połogu wraz z określeniem ryzyka powikłań związanych z podjęciem wysiłku fizycznego, niezbędnych dla zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii.
2. Zdobycie umiejętności doboru optymalnych metod fizjoterapii oraz ich właściwego zastosowania praktycznego, w bezpiecznych warunkach i w porozumieniu z innymi specjalistami, u kobiet w ciąży i w połogu .

### Wymagania wstępne:

Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii. Posiada wiedzę z kinezyterapii i fizykoterapii.

### Efekty kształcenia:

#### Wiedza:

EK1: Student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej organizmu człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego narządów i układów oraz procesów metabolicznych zachodzących na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym.

EK2: Student jest rozeznany w dodatkowych- specjalnych metodach fizjoterapeutycznych w zakresie edukacji kobiet ciężarnych. Rozumie zasady i cele stosowania specjalnych metod w okresie ciąży, okołoporodowym i w połogu.

#### Umiejętności:

EK3: Potrafi ocenić stan kliniczny i funkcjonalny kobiet ciężarnych w stopniu niezbędnym do zaplanowania odpowiednich metod fizjoterapii z uwzględnieniem ryzyka porodu przedwczesnego.

EK4: Posiada umiejętności praktyczne w doborze, demonstracji i przeprowadzaniu ćwiczeń fizycznych u kobiet ciężarnych lub w położu z zastosowaniem metod i technik specjalnych z zakresu fizjoterapii.

Kompetencje społeczne:

EK5: Wykonuje działania z zakresu fizjoterapii w porozumieniu z innymi specjalistami w celu doboru optymalnych działań fizjoterapeutycznych w sposób zapewniający bezpieczeństwo kobiet w ciąży i w położu.

**Treści kształcenia:**

**Wykłady:**

| Kod | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Ciąża i poród fizjologiczny. Poród przez cesarskie cięcie. Powikłania ciąży i porodu. Ryzyko porodu przedwczesnego.                                                                                                                                                                                  | 2             |
| W2  | Zmiany warunków biomechanicznych ciała kobiety ciężarnej w statyce i dynamice. Dolegliwości dotyczące układu ruchu kobiety ciężarnej. Metody łagodzenia dolegliwości bólowych. Cel i zasady doboru odpowiednich metod.                                                                               | 1             |
| W3  | Obrzęki jako powikłanie ciąży. Terapia przeciwobrzękowa.                                                                                                                                                                                                                                             | 1             |
| W4  | Kinezyterapia kobiet w ciąży. Cel i zasady doboru oraz przeprowadzania ćwiczeń fizycznych. Przeciwwskazania do podejmowania aktywności fizycznej.                                                                                                                                                    | 2             |
| W5  | Metodyka stosowania technik, ćwiczeń i przyrządów łagodzących dolegliwości związanych z porodem w pierwszej i drugiej fazie oraz przyspieszających poród. Poród w wodzie. Działania fizjoterapeutyczne po porodzie fizjologicznym i po porodzie za pomocą cesarskiego cięcia. Fizjoterapia w położu. | 2             |
| W6  | Neurofizjologiczny rozwój noworodka. Układ ruchu noworodka ze szczególnym uwzględnieniem stanu stawów biodrowych i kręgosłupa. Zasady bezpiecznej pielęgnacji i opieki nad noworodkiem w celu harmonijnego rozwoju neurologicznego i ruchowego.                                                      | 2             |

**Ćwiczenia:**

| Kod | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1  | Kinezyterapia kobiet w ciąży. Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne, zwiększające ruchomość w stawach, izometryczne, wzmacniające, ogólnokształtujące. Metody i techniki zmniejszania dolegliwości bólowych kręgosłupa kobiet ciężarnych. Profilaktyka i terapia. | 2             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Ć2 | Metody terapii przeciwobrzękowej: drenaż limfatyczny, kinezyterapia, kompresjoterapia, leczenie ułożeniowe, kinesiotaping.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| Ć3 | Szkoła pleców u kobiet ciężarnych. Zasady przyjmowania prawidłowej postawy oraz odpowiedniego wykonywania czynności dnia codziennego kobiet ciężarnych.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| Ć4 | Pozycje i ćwiczenia stosowane w pierwszej fazie porodu fizjologicznego zmniejszające dolegliwości bólowe i przyspieszające poród. Pozycje samodzielne, z partnerem, z zastosowaniem przyrządów do ćwiczeń; w pozycjach niskich i wysokich). Czynności dodatkowe przyspieszające poród.                                                                                                                   | 2 |
| Ć5 | Pozycje stosowane w drugiej fazie porodu.<br>Masaż krocza.<br>Ćwiczenia mięśni Kegla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| Ć6 | Nauka technik z zakresu opieki i pielęgnacji noworodka w ujęciu neurofizjologicznym. Pozycje karmienia naturalnego. Techniki zmniejszające dolegliwości bólowe noworodka podczas tzw. „kolki”. Techniki zmiany pozycji podczas trzymania na rękach, bezpiecznego przekazywania „z rąk do rąk”.                                                                                                           | 2 |
| Ć7 | Nauka technik z zakresu opieki i pielęgnacji noworodka w ujęciu neurofizjologicznym. Techniki przebierania, zmiany odzienia, podnoszenia, obracania, sposoby trzymania na rękach.                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| Ć8 | Nauka bezpiecznej i komfortowej kąpieli noworodka.<br>Masaż Shantala.<br>Noszenie noworodka i niemowlęcia w chuście. Sposoby wiązania i zasady bezpiecznego noszenia.                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| Ć9 | Fizjologiczny przebieg rozwoju ruchowego noworodka i niemowlęcia do osiągnięcia etapu samodzielnego chodu.<br>Edukacja rodziców w zakresie czynności, akcesoriów wspierających lub ograniczających rozwój dziecka.<br>Podstawowe objawy patologiczne w rozwoju noworodka.<br>Edukacja rodziców w zakresie rozpoznawania objawów patologicznych w celu poszerzenia diagnostyki u specjalistów medycznych. | 2 |

#### **Metody kształcenia:**

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja.
3. Ćwiczenia praktyczne.
4. Studium przypadku.

#### **Całkowity nakład pracy studenta:**

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.) | 25 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury                                                    | 10 |

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Przygotowanie się do kolokwium                                                                                              | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu                                                                                               | 0  |
| Inne                                                                                                                        | 5  |
| Razem                                                                                                                       | 50 |
| Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia                                                                                  | 2  |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych | 1  |

#### Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

| Z zakresu wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekty kształcenia do przedmiotu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>Oceny :</p> <p>51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0</p> <p>61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5</p> <p>71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0</p> <p>81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5</p> <p>91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EK1, EK2                         |
| Z zakresu umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekty kształcenia do przedmiotu |
| <p><b>Sprawdzian umiejętności i wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa),</li> <li>• realizacja zleconego zadania,</li> </ul> <p><b>Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których</p> | EK3, EK4                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowana podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>                                 |                                         |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Efekty kształcenia do przedmiotu</b> |
| <p><b>Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań:</b></p> <p><b>5,0</b> – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole.</p> <p><b>4,5</b> – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole</p> <p><b>4,0</b> – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować.</p> <p><b>3,5</b> – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować.</p> <p><b>3,0</b> – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań</p> <p><b>2,0</b> – student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.</p> | EK5                                     |

#### **Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:**

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

#### **Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:**

**Ocena formująca:**

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

#### **Ocena podsumowująca:**

Średnia ważona ocen formujących

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cel kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia                                    | Metody weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| EK1               | K_W02                                             | Cel1            | W1-6              | Wykład informacyjny                                   | Zaliczenie na ocenę                    |
| EK2               | K_W25                                             | Cel1<br>Cel2    | W1-6              | Wykład informacyjny                                   | Zaliczenie na ocenę                    |
| EK3               | K_U03                                             | Cel1            | Ć1-9              | Dyskusja<br>Ćwiczenia praktyczne<br>Studium przypadku | Zaliczenie na ocenę                    |
| EK4               | K_U01<br>K_U11                                    | Cel 2           | Ć1-9              | Dyskusja<br>Ćwiczenia praktyczne<br>Studium przypadku | Zaliczenie na ocenę                    |
| EK5               | K_K02<br>K_K09                                    | Cel1<br>Cel2    | Ć1-9              | Dyskusja<br>Ćwiczenia praktyczne<br>Studium przypadku | Zaliczenie na ocenę                    |

#### **Literatura podstawowa:**

1. Kwolek A. (red.). Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013.
2. Woźniewski M., Kołodziej J. (red.). Rehabilitacja w chirurgii. PZWL. Warszawa 2006.
3. Olszewski J.(red.). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. PZWL. Warszawa 2011.
4. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie.PZWL. Warszawa 2012.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Rosławski A, Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa. AWF Wrocław 2001.
2. Zawitkowski P. Mamo tato co Ty na to?