

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarny					
Nazwa modułu:		Psychologia ogólna					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF018					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	1	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15	10				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:

dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w ramach psychologii ogólnej.

Cel2: Wyposażenie studenta w wiedzę ułatwiającą zrozumienie reakcji człowieka na chorobę i niepełnosprawność.

Wymagania wstępne.

Brak wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Posiada wiedzę z zakresu elementów metod psychologii ogólnej. Definiuje podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne pacjentów. Definiuje podstawowe pojęcia psychologiczne.

EK2: Zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną.

Umiejętności:

EK3: Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy z psychologii ogólnej.

EK4: Rozpoznaje problemy somatyczne i psychologiczne pacjenta w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty i potrafi ocenić ich wpływ na przebieg skuteczności usprawniania.

EK5: Stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny.

Kompetencje społeczne.

EK6: Okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Przedmiot psychologii ogólnej. Psychologia jako nauka.	2
W2	Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów (wrażenia, zmysły, świadomość, uwaga). Kategoryzacja percepcyjna.	2
W3	Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia. Pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego.	2
W4	Myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie; emocje i motywacja.	2
W5	Psychologia stresu (kontrola stresu; radzenie sobie ze stresem).	2
W6	Procesy społeczne (relacje interpersonalne; rola społeczna grupy, wpływ grupy, współzależności jednostki i grupy; dominacja; podporządkowanie; agresja).	3
W7	Emocje (podstawy teoretyczne; mechanizmy; procesy emocjonalne i procesy motywacyjne).	2

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Podstawy teoretyczne psychologii. Teoria rozwoju psychicznego.	2
C2	Komunikowanie się jako podstawowe narzędzie funkcjonowania społecznego (teorie, modele, koncepcje komunikacji międzyludzkiej; style komunikowania; błędy jatrogenne)	2
C3	Psychologia rozwojowa (przedmiot psychologii rozwojowej; mechanizmy zachowań w poszczególnych okresach rozwojowych człowieka)	2
C4	Sytuacje trudne (stres; konflikt, frustracja; choroba jako sytuacja trudna)	2
C5	Pomoc psychologiczna w chorobie (psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych, chorób przewlekłych; psychologiczne uwarunkowania niepełnosprawności trwałej i okresowej; proces adaptacji do choroby i niepełnosprawności)	2

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny
2. Prezentacja

3. Praca w grupach
4. Dyskusja

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0,5

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi komunikować się z pacjentem, potrafi rozpoznawać stany emocjonalne związane z chorobą i niepełnosprawnością. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi komunikować się z pacjentem, potrafi rozpoznawać stany emocjonalne związane z chorobą i niepełnosprawnością. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi komunikować się z pacjentem, potrafi rozpoznawać stany emocjonalne związane z chorobą i niepełnosprawnością. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK3,EK4,EK5

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach potrafi komunikować się z pacjentem, potrafi rozpoznawać stany emocjonalne związane z chorobą i niepełnosprawnością. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach potrafi komunikować się z pacjentem, nie potrafi rozpoznawać stanów emocjonalnych związanych z chorobą i niepełnosprawnością. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach potrafi komunikować się z pacjentem, nie potrafi rozpoznawać stanów emocjonalnych związanych z chorobą i niepełnosprawnością. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. 4,5 – Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. 4,0 – Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 3,5 – Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 3,0 – Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 2,0 – Nie przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	EK6

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- test

- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W24	C1	W1-W7	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy
EK2	K_W28	C1	W1-W7	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy
EK3	K_U20	C1	W1-W7	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja
EK4	K_U19 K_U22	C2	C1-C5	Prezentacja Praca w grupach Dyskusja	Aktywność na zajęciach, obserwacja Zachowań Prezentacja
EK5	K_U23	C2	C1-C5	Prezentacja Praca w grupach Dyskusja	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań
EK6	K_K04	C2	C1-C5	Prezentacja Praca w grupach Dyskusja	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Johnson R., Zimbardo P., Psychologia. Kluczowe koncepcje T. 1,2; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
3. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich. Wyd. Naukowe PWN, 2010.
4. Heszen I. Sęk H., Psychologia zdrowia., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Dodziuk A., Bliskość, która uzdrawia i uszczęśliwia; Instytut Psychologii Zdrowia, 2006.
2. Kiejna A., Małyszczak K. (red) Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo AM Wrocław, 2011.
3. Sujak E. , ABC psychologii komunikacji, Wyd. WAM, 2009.