

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka zawodowa z zakresu fizykoterapii i masażu					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF077					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2,3	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4,6	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	7						200
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Monika Wierzbicka, mgr Barbara Łaksa

Cele kształcenia:

1. Nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania stanowiska do fizykoterapii i masażu oraz obsługi sprzętu do wykonywania zabiegów fizykalnych i masażu.
2. Nabycie umiejętności samodzielnego przeprowadzania diagnostyki fizjoterapeutycznej u pacjentów, niezbędnej do wykonywania masażu i zabiegów fizykalnych .
3. Praktyczne doskonalenie umiejętności planowania i realizowania działań fizjoterapeutycznych z zakresu fizykoterapii i masażu stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjentów.
4. Nawiązywanie współpracy z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym.

Wymagania wstępne:

Przed przystąpieniem do praktyk student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii ogólnej, biomechaniki stosowanej i ergonomii, kinezylogii, fizjoterapii ogólnej, fizykoterapii i masażu.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna terminologię oraz podstawową wiedzę (fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej), a także aktualne kierunki rozwoju tych nauk w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.

Umiejętności:

EK2: Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu usprawniania w zakresie fizykoterapii i masażu.

EK3: Wykonuje zabiegi z zakresu, fizykoterapii i masażu leczniczego; planuje i realizuje działania fizjoterapeutyczne.

EK4: Potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowiskowym osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami.

EK5: Obsługuje odpowiednią aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii.

EK6: Potrafi oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania.

EK7: Potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii.

Kompetencje społeczne:

EK8: Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym, okazuje szacunek wobec pacjenta, jego rodziny, opiekunów oraz wobec personelu medycznego, postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, mając na uwadze dobro pacjenta.

EK9: Przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.

EK10: Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, właściwie organizuje pracę własną, wykonuje powierzone mu zadania potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów; wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.

EK11: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.

Treści kształcenia:

Praktyki zawodowe:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
PZ1	Zapoznanie z placówką, jej organizacją, zasadami funkcjonowania oraz zasadami BHP.	5
PZ2	Samodzielna praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych pod nadzorem opiekuna praktyk z zakresu termoterapii: ciepłolecznictwo (okłady cieplne, zabiegi parafinowe) i krioterapia stosowanych w procesie usprawniania w poszczególnych jednostkach i zespołach chorobowych.	15
PZ3	Samodzielna praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych pod nadzorem opiekuna praktyk z zakresu światłolecznictwa (promieniowanie podczerwone, widzialne, nadfioletowe, biostymulacja laserowa) stosowanych w procesie usprawniania w poszczególnych jednostkach i zespołach chorobowych.	15
PZ4	Samodzielna praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych pod nadzorem opiekuna praktyk z zakresu elektroterapii (prąd galwaniczny, prądy impulsowe niskiej częstotliwości, prądy impulsowe średniej częstotliwości) stosowanych w procesie usprawniania w poszczególnych jednostkach i zespołach chorobowych.	15

PZ5	Samodzielna praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych pod nadzorem opiekuna praktyk z zakresu impulsowego pola magnetycznego niskiej oraz wielkiej częstotliwości (magnetoterapia, magnetostymulacja, diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej, częstotliwości, diatermia mikrofalowa) stosowanych w procesie usprawniania w poszczególnych jednostkach i zespołach chorobowych.	15
PZ6	Samodzielna praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych pod nadzorem opiekuna praktyk z zakresu hydroterapii i balneoterapii.	15
PZ7	Samodzielna praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych pod nadzorem opiekuna praktyk z zakresu ultradźwięków stosowanych w procesie usprawniania w poszczególnych jednostkach i zespołach chorobowych.	15
PZ8	Samodzielna praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych pod nadzorem opiekuna praktyk z zakresu masażu klasycznego, izometrycznego, sportowego, relaksacyjnego i przyrządowego.	30
PZ9	Samodzielna praktyczna realizacja zabiegów fizjoterapeutycznych pod nadzorem opiekuna praktyk z zakresu masażu leczniczego i limfatycznego stosowanego w procesie usprawniania w poszczególnych jednostkach i zespołach chorobowych.	30
PZ10	Praca z pacjentem. Stosowanie wybranych elementów metod terapeutycznych z zakresu fizykoterapii i masażu.	45

Metody kształcenia:

1. Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.
2. Prowadzenie dokumentacji praktyk.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	200
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	200
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	7
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	7

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1
Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest bardzo dobrze przygotowany (na poziomie 100% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, duża aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze (na poziomie 80% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze przygotowany (na poziomie 60% najwyższych ocen). W podejmowanych działaniach student wymaga pomocy, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,5 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dość dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, ale duże zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest średnio dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, mała aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu. 2,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, proponowane metody fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy	EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7

nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	EK8, EK9, EK10, EK11

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z praktyk zawodowych odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania praktyki obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie praktyk. Ocena końcowa z praktyk zawodowych obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- zaliczenie praktyczne
- dziennik praktyk
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
-------------------	--------------------	-----------------	-------------------	--------------------	--------------------

	efektu do efektów kierunkowych				efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W33	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Aktywność podczas zajęć Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne.
EK2	K_U03	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne.
EK3	K_U08	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne.
EK4	K_U09	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne.
EK5	K_U15	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne.
EK6	K_U17	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne.

				merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	
EK7	K_U21	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.
EK8	K_K03	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.
EK9	K_K05 K_K10	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.
EK10	K_K06	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.
EK11	K_K09	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.

Literatura podstawowa:

1. Mika T. Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2006.
2. Straburzyński G.: Medycyna Fizykalna. PZWL Warszawa 2003.
3. Straburzyńska - Lupa A. Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi tom 1,2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008.
4. Straburzyńska- Lupa A. Straburzyński G. Fizjoterapia PZWL Warszawa 2004.
5. Bauer A, Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja s.c., Ostrowiec Świętokrzyski 2005.
6. Robertson V., Ward A., Low J., Reed A. Fizykoterapia. Aspekty kliniczne i biofizyczne. Elsevier Urban & Partner Wrocław, Wyd.4, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Sieroń A. Magnetoterapia i magnetostymulacja. Acta Bio-Opt Inf Med.1998.
2. Zagrobelny Z. Krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa. Urban & Partner, Wrocław 2003.

3. Szadurski L. Modulujące działanie promieniowania laserowego i ultradźwięków na reakcje skurczu tętnic. Fizjoterapia Polska 2003.
4. Kahn R. Elektroterapia. PZWL, Warszawa 2004.