

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka fizjoterapeutyczna					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF079					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	5	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	9,10	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	38						960
Forma zaliczenia		Zaliczenie bez oceny					

Autor programu:

dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

1. Wdrożenie i doskonalenie umiejętności zawodowych zdobytych w trakcie trwania studiów.
2. Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce zawodowej.
3. Nabycie umiejętności poprawnego przeprowadzania procedur diagnostyki funkcjonalnej niezbędnych do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
4. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych w oparciu o diagnozę kliniczną oraz ocenę funkcjonalną pacjenta we współpracy z innymi osobami wykonującymi zawód medyczny.
5. Nabycie umiejętności planowania procesu usprawniania i kontrolowania jego efektywności.
6. Nabycie umiejętności prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie fizjoterapii.
7. WYROBIENIE I utrwalenie pozytywnych nawyków zawodowych oraz postawy społecznej niezbędnych w pracy fizjoterapeuty.
8. Nabycie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym.
9. Nabycie umiejętności organizacyjnych oraz wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnych do samodzielnego tworzenia warsztatu pracy fizjoterapeuty.
10. WYROBIENIE nawyku samokształcenia koniecznego w pracy fizjoterapeuty.
11. Nawiązanie kontaktów pomocnych w poszukiwaniu i kształtowaniu pracy zawodowej.

Wymagania wstępne:

Posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego. Zna teoretyczne i metodyczne podstawy fizykoterapii, kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz fizjoterapii klinicznej.

Zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej.

K_K14

Efekty kształcenia:Wiedza:

EK1: Zna terminologię oraz podstawową wiedzę (fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej), a także aktualne kierunki rozwoju tych nauk w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.

Umiejętności:

EK2: Planuje model fizjoterapii w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu adekwatnie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta oraz celów kompleksowej rehabilitacji.

EK3: Wykonuje zabiegi z zakresu kinezyterapii, elementów terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; planuje i realizuje działania fizjoterapeutyczne w zakresie fizjoterapii klinicznej.

EK4: Potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowiskowym osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami.

EK5: Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych.

EK6: Potrafi oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania.

EK7: Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych i określonego postępowania fizjoterapeutycznego.

EK8: Potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii.

Kompetencje społeczne:

EK9: Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym, okazuje szacunek wobec pacjenta, jego rodziny, opiekunów oraz wobec personelu medycznego, postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, mając na uwadze dobro pacjenta.

EK10: Przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.

EK11:

EK12: Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, właściwie organizuje pracę własną, wykonuje powierzone mu zadania potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów; wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.

EK13: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.

EK14: Potrafi samodzielnie podejmować decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność.

Treści kształcenia:**Praktyka zawodowa fizjoterapeutyczna**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
PZ	• Zapoznanie ze strukturą, organizacją i funkcjonowaniem ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia. • Struktura, organizacja i formy pracy działów fizjoterapii ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia. Przepisy BHP oraz regulamin placówki. • Zasady aseptyki. • Dokumentacja medyczna i fizjoterapeutyczna pacjenta. Nauka odczytywania zaleceń lekarskich co do sposobu wykonania i rodzaju leczenia usprawniającego na poszczególnych oddziałach. Współudział w prowadzeniu dokumentacji chorych na oddziale, nauka prowadzenia dokumentacji medycznej. • Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - przeprowadzanie diagnostyki funkcjonalnej niezbędnej dla doboru środków fizjoterapeutycznych i wykonywania zabiegów z zastosowaniem odpowiednich metod fizjoterapeutycznych. • Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - kwalifikowanie, planowanie i przeprowadzanie usprawniania w oparciu o zabiegi fizykoterapeutyczne, kinezyterapeutyczne i masaż oraz metody stosowane w różnych działach klinicznych w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach wewnętrznych lub w wieku rozwojowym. • Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - weryfikowanie i modyfikowanie program usprawniania w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach wewnętrznych lub w wieku rozwojowym. • Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - pomoc w przeprowadzaniu badania przedmiotowego i podmiotowego (przeprowadzenie wywiadu i wykonanie oceny funkcjonalnej pacjenta). • Wyznaczanie celów bliższych i dalszych w programowaniu usprawniania fizjoterapeutycznego. • Planowanie leczenia rehabilitacyjnego ze względu na cele pośrednie i bezpośrednie w danym schorzeniu na poszczególnych oddziałach, w trakcie leczenia uzdrowiskowego oraz w pracowniach kinezyterapii, masażu i fizykoterapii. • Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych na poszczególnych oddziałach szpitalnych w zakresie klinicznego usprawniania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach układu ruchu, w chorobach wewnętrznych, w wieku rozwojowym.	960

Metody kształcenia:

1. Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego
2. Prowadzenie dokumentacji praktyk.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	960
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	960
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	38
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	38

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1
Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest bardzo dobrze przygotowany (na poziomie 100% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, duża aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze (na poziomie 80% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze	EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8

przygotowany (na poziomie 60% najwyższych ocen). W podejmowanych działaniach student wymaga pomocy, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,5 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dość dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, ale duże zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest średnio dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, mała aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu. 2,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, proponowane metody fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i	EK9, EK10, EK11 EK12, EK13

w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 –Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	
--	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z praktyk zawodowych odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania praktyki obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie praktyk. Ocena końcowa z praktyk zawodowych obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- zaliczenie praktyczne
- dziennik praktyk
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W33	Cel1 - Cel11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyki.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań
EK2	K_U03 K_U04	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyki.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK3	K_U08	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie	Dziennik

				zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyki.	praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK4	K_U09	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyki.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK5	K_U11	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK6	K_U17	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK7	K_U18	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK8	K_U21	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem	Dziennik praktyk. Zaliczenie

				opiekuna merytorycznego.	praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK9	K_K03	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK10	K_K05 K_K10	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK11	K_K06	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK12	K_K09	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK13	K_K14	Cel1 - Cel 11	PZ	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność

					podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
--	--	--	--	--	--

Literatura podstawowa:

1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014, wyd. 2014.
2. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. Tom I, II, III. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004-2006.
3. Milanowska K. Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
4. Petty N.J Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2010.
5. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012.
6. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013.
7. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.
8. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z. Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.
9. Barnes M., Ward A., Opara J. Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław, 2008.
10. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002.
11. Nowotny J. Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. Podręcznik dla studentów AWF. Wyd. AWF, Katowice 2000.
12. Zembaty A. Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 2002.
13. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. Część I i II. Wyd. AWF, Katowice 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Roślawski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wyd. Lekarskie PZWL, 2003, wyd. IV.
2. Straburzyńska - Lupa A, Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2006.
3. Mika T. Fizykoterapia. PZWL Warszawa 1996.
4. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizykoterapia. PZWL Warszawa 2004.