

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy terapii zajęciowej					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF090					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10	20				
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

mgr Monika Kamieniecka

Cele kształcenia:

1. Zapoznanie ze specyfiką pracy terapeuty podczas terapii zajęciowej osób niepełnosprawnych motorycznie
2. Zapoznanie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do terapii zajęciowej oraz zdobycie umiejętności programowania terapii.

Wymagania wstępne.

Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i biomechaniki ruchu.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, a także aktualne kierunki rozwoju teoretycznych podstaw tych nauk.

EK2: Opisuje i objaśnia metodykę wykonania ruchów, ma wiedzę z zakresu kinezylogicznej analizy czynności ruchowych człowieka.

EK3: Zna terminologię i potrafi wymienić oraz opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF).

EK4: Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.

Umiejętności:

EK5: Wykazuje i rozwija sprawność ruchową i posiada umiejętności manualne pozwalające na poprawne demonstrowanie i przeprowadzanie czynności związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty

EK6: Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.

EK7: Potrafi wymienić i opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF).

EK8: Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych.

EK9: Potrafi wykorzystywać poglądy innych specjalistów przy formułowaniu opinii na temat określonego postępowania usprawniającego oraz pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem.

Kompetencje społeczne:

EK10: Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.

EK11: Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, właściwie organizuje pracę własną, wykonuje powierzone mu zadania potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów; wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.

EK12: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Zajęcia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu. Pojęcie terapii zajęciowej - poznanie definicji terapii zajęciowej wg. autorów oraz wg. Światowej Federacji Terapeutów Zajęciowych, - zapoznanie się z rysem historycznym terapii zajęciowej w Polsce i na Świecie, - poznanie celów terapii zajęciowej w ujęciu ogólnym, - poznanie znaczenia terapii zajęciowej w procesie leczenia i rehabilitacji	2
W2	Niepełnosprawność intelektualna- charakterystyka - pojęcie upośledzenia intelektualnego, - rodzaje dysfunkcji intelektualnych, - stopnie niepełnosprawności intelektualnej, charakterystyka.	1

W3	Klasyfikacja terapii zajęciowej - zapoznanie się z podstawowymi rodzajami terapii zajęciowej, - poznanie metod oraz technik pracy w terapii.	1
W4	Diagnoza i planowanie w terapii zajęciowej - poznanie znaczenia oceny stanu fizycznego, psychicznego, społecznego, - oceny stanu samodzielności (klasyfikacje skale) - ocena stanu porozumiewania się, - poznanie metod i technik uzyskiwania informacji na temat podopiecznego, - poznanie zasad planowania terapii, planowanie terapii typu SMART.	2
W5	Terapia zajęciowa, jako przygotowanie do pracy zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ruchową - poznanie znaczenia terapii zajęciowej w okresie kształcenia szkolnego, - poznanie warunków, które muszą spełniać niepełnosprawni, aby podjąć pracę, możliwości pracy, pojęcie, etapy rehabilitacji zawodowej.	1
W6	Określenie predyspozycji osobowych koniecznych u osób prowadzących zajęcia z osobami korzystającymi z różnych form terapii zajęciowej.	1
W7	Szczegółowe omówienie: ergoterapii, arteterapii, muzykoterapii, biblioterapii (w tym bajkoterapii), dogoterapii.	1
W8	Szczegółowe omówienie: aromaterapii, hipoterapii, terapii zabawą, światłem, ruchem i śmiechem.	1

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu. Pojęcie terapii zajęciowej - poznanie definicji terapii zajęciowej wg. Światowej Federacji Terapeutów Zajęciowych, - zapoznanie się z rysem historycznym terapii zajęciowej w Polsce i na Świecie, - poznanie celów terapii zajęciowej w ujęciu ogólnym, - poznanie znaczenia terapii zajęciowej w procesie leczenia i rehabilitacji,	2
ĆW2	Diagnoza i planowanie w terapii zajęciowej - poznanie znaczenia oceny stanu fizycznego, psychicznego, społecznego,	2

	- oceny stanu samodzielności (klasyfikacje skale) - ocena stanu porozumiewania się, - poznanie metod i technik uzyskiwania informacji na temat podopiecznego, - poznanie zasad planowania terapii, planowanie terapii typu SMART	
ĆW3	Terapia indywidualna/ terapia grupowa - poznanie zalet obu terapii, - poznanie zasad przygotowania planu zajęć, stanowiska do pracy, - poznanie i pisanie przykładowego planu terapii (konspekt)	3
ĆW4	Ergoterapia - zapoznanie się z rysem historycznym, -poznanie celów oraz zadań terapii w procesie usprawniania osób z niepełnosprawnością intelektualnie, - poznanie specyfiki terapii na różnych oddziałach szpitalnych (kompensacja braków, korygowanie, usprawnianie),	3
ĆW5	Prowadzenie terapii w poszczególnych jednostkach chorobowych niepełnosprawnych intelektualnie - poznanie charakterystyki najpopularniejszych chorób (Zespół Downa, autyzm, nadpobudliwość ruchowa, schizofrenia), - zapoznanie się z proponowanymi metodami i technikami terapeutycznymi, - planowanie przez słuchaczy przykładowych ćwiczeń,	3
ĆW6	Arteterapia i socjoterapia - charakterystyka pojęć, - poznanie celów, - przykładowe ćwiczenia,	2
ĆW7	Samoobsługa - poznanie zagadnienia, - poznanie przykładowych ćwiczeń pomocnych w osiągnięciu samodzielności,	2
ĆW8	Opracowywanie indywidualnych oraz grupowym planów terapii dostosowanych do stanu zdrowia, potrzeb i zainteresowań pacjentów - opracowywanie własnych planów terapii w celu sprawdzenie wiedzy, oraz nabytych umiejętności w trakcie zajęć, - zaliczenie końcowe, kolokwium pisemne	3

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Zajęcia praktyczne.

3. Pokaz, praca ze współwiczającym.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)30	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	10
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3, EK4
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę usprawniania osoby niepełnosprawnej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę usprawniania osoby niepełnosprawnej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę usprawniania osoby niepełnosprawnej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje metody usprawniania osoby niepełnosprawnej, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w	EK5, EK6, EK7, EK8, EK9

fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje metody usprawniania osoby niepełnosprawnej. wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane metody usprawniania fizjoterapeutycznego w pediatrii i neurologii dziecięcej są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii, myśli i działa w sposób kreatywny. Student samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności. Zdobytą wiedzę wykorzystuje w pracy z pacjentami, wzbudza zaufanie wśród pacjentów i pozostałych terapeutów. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Student samodzielnie uzupełnia wiedzę i umiejętności. Zdobytą wiedzę i informacje wykorzystuje w pracy z pacjentami, wzbudza zaufanie wśród pacjentów i pozostałych terapeutów. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Student uzupełnia wiedzę, wykorzystuje ją do pracy z pacjentami. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Student stara się uzupełniać wiedzę i wykorzystać ją w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Student w niewielkim stopniu uzupełnia wiedzę, poprawnie wykonuje powierzone mu zlecenia. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii. Student nie uzupełnia samodzielnie wiedzy i umiejętności, jest nieprzygotowany do zajęć, ma problemy w pracy z zespołem	EK10, EK11, EK12

terapeutycznym, nie wykorzystuje wiedzy i informacji uzyskanej od pozostałych członków zespołu.	
---	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01	Cel1 Cel2	W1-W8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K_W09	Cel1 Cel2	W1-W8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W17	Cel1	W1-W8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K_W33	Cel1	W1-W8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK5	K_U01	Cel2	ĆW1-ĆW8	Zajęcia praktyczne. Pokaz, praca ze współwiczącym	Aktywność podczas zajęć - obserwacja zachowań. Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK6	K_U02	Cel2	ĆW1-ĆW8	Zajęcia praktyczne. Pokaz, praca ze	Aktywność podczas zajęć - obserwacja

				współtwiczającym	zachowań. Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK7	K_U10	Cel2	ĆW1-ĆW8	Zajęcia praktyczne.	Zaliczenie praktyczne na ocenę Obserwacja
EK8	K_U11	Cel2	ĆW1-ĆW8	Wykład. Zajęcia praktyczne.	Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK9	K_U35	Cel2	ĆW1-ĆW8	Wykład. Zajęcia praktyczne.	Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK10	K_K01	Cel1 Cel2	W1-W8 ĆW1-ĆW8	Wykład. Zajęcia praktyczne. Dyskusja	Aktywność podczas zajęć - obserwacja zachowań.
EK11	K_K06	Cel1 Cel2	W1-W8 ĆW1-ĆW8	Wykład. Zajęcia praktyczne. Dyskusja	Aktywność podczas zajęć - obserwacja zachowań.
EK12	K_K09	Cel1 Cel2	W1-W8 ĆW1-ĆW8	Wykład. Zajęcia praktyczne. Dyskusja	Aktywność podczas zajęć - obserwacja zachowań.

Literatura podstawowa:

1. Baum Ewa, Terapia zajęciowa, Fraszka Edukacyjna, 2008
2. Cieszyńska Jagoda, Korendo Marta, Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka od noworodka do 6 roku życia, Wydawnictwo Edukacyjne, 2012
3. Gąsienica-Szostak Aldona, Muzykoterapia w rehabilitacji i profilaktyce, PZWL, 2014
4. Konieczna Ewelina, Arteterapia w teorii i praktyce, Impuls, 2014
5. Maciarz Aleksandra, Janiszewska-Nieścioruk Zdzisława, Współczesne problemy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, Impuls, 2006
6. Odowska-Szlachcic Bożena, Terapia Integracji Sensorycznej, wyd 1, Harmonia, 2011
7. Pod red. Cathy A. Malchiodi, Arteterapia Podręcznik, Harmonia, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Wojciechowski Franciszek, 2007r., "Niepełnosprawność, rodzina, dorastanie", wyd. Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2007