

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pierwsza pomoc						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF015						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	10				15	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:

dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

Cel1: Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.

Cel2: Nauka czynności ratujących życie według obowiązujących standardów zgodnych z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji.

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:Wiedza:

EK1: Student posiada wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej, a także metody oceny stanu zdrowia stosowane w czasie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

EK2: Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach.

Umiejętności:

EK3: Potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach bazując na wiedzy z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu.

EK4: Posiada umiejętność rozpoznawania problemów psychosomatycznych pacjentów w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Kompetencje społeczne:

EK5: Student zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy ze specjalistami innych zawodów i potrafi z nimi współpracować.

EK6: Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym, okazuje szacunek wobec pacjenta, jego rodziny, opiekunów oraz wobec personelu medycznego, postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, mając na uwadze dobro pacjenta.

EK7: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Pojęcia podstawowe: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe, łańcuch przeżycia.	1
W2	Zasady udzielania pierwszej pomocy. Zasady wzywania pomocy. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Akty prawne dotyczące obowiązku udzielania pierwszej pomocy. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Ocena podstawowych funkcji życiowych w stanie zagrożenia: ocena świadomości z zastosowaniem skali Glasgow. Podstawowa ocena układu krążenia i oddechowego (badanie i pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego krwi, obserwacja oddychania). Wstępne badanie poszkodowanego. Posługiwanie się zestawem ratowniczym. Zatrzymanie krążenia i oddychania.	2
W3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa bezprzryądowa – algorytmy postępowania. Resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia. Ocena skuteczności resuscytacji. Resuscytacja w warunkach szczególnych (wyżębienie, utonięcie). Powikłania resuscytacji. Defibrylacja. Znaczenie wczesnej defibrylacji w skuteczności akcji resuscytacyjnej. Zadzławienie dorosłego, dziecka, niemowlęcia. Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Wstrząs – definicja, rodzaje, zasady postępowania.	2
W4	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia związanych z zaburzeniami układu krążenia, oddechowego, nerwowego, zaburzeniami przemiany materii (śpiączki metaboliczne). Pierwsza pomoc w przypadku urazów – urazy głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy. Rany i ich zaopatrzenie. Tamowanie krwawienia. Pierwsza pomoc w przypadku zatruc.	2
W5	Pierwsza pomoc w przypadku oparzeń, odmrożeń, udaru cieplnego, hipotermii, porażenia prądem elektrycznym, podtopień. Zasady udzielania pierwszej pomocy kobiecie ciężarnej. Zasady i techniki podawania tlenu w różnych	1

	warunkach.	
W6	Taktyka działań ratowniczych w zdarzeniach masowych, mnogich, pojedynczych. Segregacja wstępna. Ewakuacja ze strefy zagrożenia – zasady i wskazania. Organizacja i przeprowadzanie bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Łączność ratunkowa.	1
W7	Sprawdzian zaliczeniowy	1

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Ocena stanu poszkodowanego – ocena świadomości, układu krążenia i oddechowego, wstępne badanie poszkodowanego, wywiad ratowniczy.	2
ZP 2	Bezprzypadkowe udrażniania dróg oddechowych u dorosłych, dzieci i niemowląt.	2
ZP 3	Metody wentylacji zastępczej. Tlenoterapia. Zewnętrzny masaż serca u dorosłych, dzieci, niemowląt, kobiet ciężarnych	2
ZP 4	Defibrylacja – zasady stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego.	2
ZP 5	Ćwiczenia na fantomach – resuscytacja krążeniowo-oddechowa przez 1 i 2 ratowników.	2
ZP 6	Unieruchamianie kończyn po urazie. Unieruchamianie chorych po urazach kręgosłupa. Transportowanie poszkodowanych.	3
ZP 7	Postępowanie w przypadku ciała obcego. Sprawdzian praktyczny.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład
2. Zajęcia praktyczne na fantomach

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0,5

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK3, EK4
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do

	przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. 4,0 – W większości przypadków wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. 3,5 – W większości przypadków wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. 3,0 – Prawie zawsze wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej.	EK5, EK6, EK7

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- test pisemny
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W19 K_W33	Cel1, Cel 2	W1-W7	Wykład	Test pisemny
EK2	K_W27	Cel1, Cel 2	W1-W7	Wykład	Test pisemny
EK3	K_U03 K_U24	Cel1, Cel2	ZP1-ZP7	Zajęcia praktyczne na fantomach	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny Obserwacja

					zachowań
EK4	K_U22	Cel1, Cel 2	ZP1-ZP7	Zajęcia praktyczne na fantomach	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań
EK5	K_K02	Cel1, Cel 2	ZP1-ZP7	Zajęcia praktyczne na fantomach	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań
EK6	K_K03	Cel1, Cel 2	ZP1-ZP7	Zajęcia praktyczne na fantomach	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań
EK7	K_K09	Cel1, Cel 2	ZP1-ZP7	Zajęcia praktyczne na fantomach	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Kremis E., Stępińska J.: Pierwsza pomoc. Wyd. Multico, Warszawa 2012.
2. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Red. J. Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
3. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
4. Miziołek H.: Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego dla studentów akademii medycznych. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
2. Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R.: ABC resuscytacji. Wydanie polskie pod red. J. Jakubaszki. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2006.