

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Patologia						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF014						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	20	15				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:

dr Jarosław Goldman

Cele kształcenia:

1. Zapoznanie studentów ze zmianami ustroju prowadzącymi do choroby, w chorobie i wynikającymi z choroby oraz wytworzenie nawyku prawidłowego myślenia medycznego.

Wymagania wstępne:

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii i rozumie procesy patofizjologiczne.

EK2: Student opisuje podstawowe jednostki i zespoły chorobowe w stopniu umożliwiającym zastosowanie usprawniania.

Umiejętności:

EK3: Student przewiduje następstwa kliniczne procesów patologicznych i określonego postępowania fizjoterapeutycznego.

EK4: Student rozpoznaje objawy chorobowe w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Kompetencje społeczne:

EK5: Student wykazuje potrzebę stałego podnoszenia kompetencji zawodowych i pogłębiania wiedzy.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, klasyfikacje chorób, fazy przebiegu choroby. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu.	2
W2	Procesy patologiczne: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe (nienowotworowe i nowotwory), zapalenia.	2
W3	Zaburzenia układu odpornościowego – odczyny alergiczne, niedobory odporności.	1
W4	Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne.	1
W5	Patologia układu krążenia.	2
W6	Patologia układu oddechowego.	2
W7	Patologia układu dokrewnego. Zaburzenia przemiany materii.	2
W8	Patologia układu ruchu.	2
W9	Patologia układu nerwowego i narządów zmysłów.	2
W10	Patologia układu trawienego i układu moczowego.	2
W11	Patologia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. Patologia sutka.	2

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Zaburzenia morfologiczne i czynnościowe a objawy chorobowe. Fazy przebiegu choroby.	1
C2	Patofizjologia bólu.	1
C3	Choroby układu krążenia i układu oddechowego – patogeneza i objawy a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	4
C4	Choroby układu ruchu – patogeneza i objawy a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	4
C5	Cukrzyca i jej powikłania a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	2
C6	Zaburzenia układu nerwowego a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	2
C7	Sprawdzian praktyczny.	1

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja dydaktyczna.
3. Analiza przypadków.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	35
--	----

Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności: rozwiązanie zadań problemowych. Kryteria ocen z zakresu umiejętności ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których	EK3, EK4

jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej: obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 — student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	EK5

Kryterium oceny ćwiczeń:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach oraz oceny ze sprawdzianu praktycznego. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- *Kolokwium*
- *Aktywność podczas zajęć*
- *Sprawdzian praktyczny*

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W15	Cel1	W1 – W4	Wykład informacyjny.	Kolokwium.
EK2	K_W16	Cel1	W5 – W11	Wykład informacyjny.	Kolokwium.
EK3	K_U18	Cel1	C1 – C7	Dyskusja dydaktyczna. Analiza przypadków.	Aktywność podczas zajęć. Sprawdzian praktyczny.
EK4	K_U22	Cel1	C1 – C7	Dyskusja dydaktyczna. Analiza przypadków.	Aktywność podczas zajęć. Sprawdzian praktyczny.
EK5	K_K01	Cel1	C1 – C7	Dyskusja dydaktyczna.	Aktywność podczas zajęć.

Literatura podstawowa:

1. Thor P. (red.): Podstawy patofizjologii człowieka. Uniw. Wyd. Med. VESALIUS, Kraków 2009.
2. Domagała W. (red.): Podstawy patologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
3. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
4. Maśliński S., Ryżewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
5. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

- 1: O'Connor D.: Patologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007.
- 2: Stevens A., Lowe J.: Patologia. Czelej, Lublin 2005.
- 3: Kruś S.: Patomorfologia kliniczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006.
- 4: Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E. (red.): Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001.