

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Masaż leczniczy						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF039						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	15				40	
Forma zaliczenia	Egzamin						

Autor programu:

mgr Monika Kamieniecka

Cele kształcenia:

1. Opanowanie teoretycznych podstaw masażu leczniczego oraz technik badania narządu ruchu.
2. Opanowanie umiejętności praktycznych wykonywania masażu w różnych jednostkach chorobowych.

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, a także aktualne kierunki rozwoju teoretycznych podstaw tych nauk.

EK2: Wskazuje zagrożenia dla organizmu, mogące powstać pod wpływem niewłaściwego oddziaływania na organizm bodźców fizykalnych, zna przeciwwskazania do stosowania zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych.

EK3: Posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, niezbędną do wykonywania masażu w różnych zaburzeniach czynnościowych narządu ruchu i chorobach wewnętrznych.

EK4: Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.

Umiejętności:

EK5: Wykazuje i rozwija sprawność ruchową i posiada umiejętności manualne pozwalające na poprawne demonstrowanie i przeprowadzanie czynności związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.

EK6: Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu usprawniania.

EK7: Wykonuje zabiegi z zakresu masażu planuje i realizuje działania fizjoterapeutyczne.

Kompetencje społeczne:

EK8: Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.

EK9: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.

EK10: Potrafi wykorzystać i promować standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Zapoznanie z treściami programu nauczania. Podanie obowiązującej literatury. Podstawy naukowe, nazewnictwo i systematyka. Rys historyczny, cechy psychosomatyczne masaży.	1
W2	Propedeutyka masażu - sprężyste odkształcanie różnych struktur i ich biologiczne podstawy. Metabolizm informacyjny. Właściwości sprężystego odkształcania (stymulacyjne, adaptacyjne i kompensacyjne).	1
W3	Gabinet masażu, dokumentacja. Rodzaje masażu, metody i formy masażu. Omówienie poszczególnych technik masażu - głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrząsanie – wpływ na organizm człowieka. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do stosowania masażu.	2
W4	Masaż klasyczny – zasady i metodyka wykonania. Wyposażenie pracowni masażu. Wpływ masażu klasycznego na tkanki: tkanka łączna, mięśniowa i skóra. Wpływ masażu na poszczególne układy: układ nerwowy, krążenia, oddechowy, pokarmowy, moczowo – płciowy i wewnątrzwydzielniczy. Masaż klasyczny w różnych jednostkach chorobowych.	1
W5	Inne rodzaje masażu (segmentarny, centryfugalny, izometryczny, okostnowy, aparaturowy). Masaż w środowisku wodnym, masaż przyrządowy. Masaż pneumatyczny.	2
W8	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby reumatyczne, zwyrodnieniowe stawów, urazy, wady postawy i kończyn dolnych).	1
W9	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby układu oddechowego, serca i naczyń krwionośnych, moczowego i pokarmowego).	1

W10	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby neurologiczne, ciąża i połóg, masaż dziecka). Automasaż.	1
-----	---	---

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu oraz kryteriami zaliczenia. Przedstawienie organizacji pracy masażyisty i zapoznanie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy BHP. Nauka podstawowych technik masażu.	4
ZP2	Masaż klasyczny palców, stawu nadgarstkowego, przedramienia. Masaż klasyczny stawu łokciowego, ramienia. Masaż klasyczny obręczy barkowej. Masaż klasyczny kończyny górnej jako całość.	4
ZP3	Masaż klasyczny stopy, stawu skokowego, ścięgna Achillesa, podudzia. Masaż klasyczny stawu kolanowego, uda, stawu biodrowego. Masaż klasyczny kończyny dolnej jako całość przy kolanie zgiętym i wyprostowanym.	4
ZP4	Masaż klasyczny pośladków. Masaż klasyczny grzbietu.	4
ZP5	Masaż klasyczny karku. Masaż klasyczny mięśnia mostkowo-obojczykowo-sutkowego z tylną częścią kręgosłupa szyjnego.	4
ZP6	Masaż klasyczny klatki piersiowej na boku i na plecach. Masaż klasyczny powłok brzusznych.	4
ZP7	Masaż klasyczny i uciskowy twarzy. Masaż klasyczny głowy.	4
ZP8	Masaż klasyczny całego ciała.	4
ZP9	Ocena stanu pacjenta dla potrzeb masażu leczniczego - wywiad oraz ocena postawy ciała. Ocena zmian morfologicznych skóry dla potrzeb masażu oraz ocena palpacyjna napięcia i tkiwości tkanek.	4
ZP10	Metodyka masażu leczniczego w zespołach bólowych kręgosłupa, w zespole bolesnego barku, w stanach pourazowych narządu ruchu, w stanach przeciążeniowych narządu ruchu, w wadach postawy, w rwie kulszowej, w zaburzeniach czucia	4

	powierzchniowego, w zaburzeniach czucia głębokiego.	
--	---	--

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Ćwiczenia praktyczne.
3. Pokaz, praca ze współwiczącym.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, seminarium, projekt, zajęcia praktyczne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	55
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	5
Inne	0
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3, EK4
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu masażu leczniczego. Wykonuje zabieg w pełni samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu masażu leczniczego. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na	EK5, EK6, EK7

wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu masażu leczniczego. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką, po drobnych wskazówkach nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi z zakresu masażu leczniczego, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką, po licznych wskazówkach nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi z zakresu masażu leczniczego, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Wykonuje zabiegi po wielu wskazówkach nauczyciela, popełniając liczne błędy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane zabiegi z zakresu masażu leczniczego są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w technice i/lub metodyce wykonania zabiegu, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Angażuje się w każde powierzone zadanie, wykazuje wysoki poziom kreatywności. Jednocześnie bierze pod uwagę wszystkie opinie, posiada umiejętność współpracy z każdym uczestnikiem grupy. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Angażuje się w każde powierzone zadanie, liczy się opiniami innych uczestników grupy, jest tolerancyjny, wykazuje wysoki poziom empatii, potrafi dokonać obiektywnej oceny innych osób oraz samooceny. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb	EK8, EK9, EK10

osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Angażuje się w powierzone zadania, właściwie organizuje pracę własną oraz potrafi pracować w grupie, okazuje szacunek pacjentom traktuje ich podmiotowo. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, stara się współpracować z grupą. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 –W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii, wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, usiłuje współpracować z grupą. 2,0 –Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej, nie wykazuje zaangażowania w powierzone mu zadania, nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	
--	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- egzamin pisemny w formie testu
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01	Cel1	W1-10	Wykład informacyjny	Egzamin
EK2	K_W11	Cel1	W1-10	Wykład informacyjny	Egzamin
EK3	K_W12	Cel1	W1-10	Wykład informacyjny	Egzamin
EK4	K_W33	Cel1	W1-10	Wykład informacyjny	Egzamin

EK5	K_U01	Cel2	ZP1-27	Ćwiczenia praktyczne. Praca ze współwiczacy m.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK6	K_U03	Cel2	ZP1-27	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz.	Aktywność podczas zajęć.
EK7	K_U08	Cel2	ZP1-27	Ćwiczenia praktyczne. Praca ze współwiczający m.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK8	K_K01	Cel2	ZP1-27	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK9	K_K09	Cel2	ZP1-27	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć.
EK10	K_K12	Cel2	ZP1-27	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć.

Literatura podstawowa:

1. Magiera L. Klasyczny masaż leczniczy. BIOSTYL 2004.
2. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii - część I, II. Wydawnictwo KASPER, Kraków 2007.
3. Straburzyńska – Lupa A., Straburzyński G. Podstawy fizjoterapii. Warszawa 2003.
4. Magiera L., Kasperczyk T., Walaszek R. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. BIOSPORT 2007.
5. Magiera L., Kasperczyk T., Walaszek R. Masaż z elementami rehabilitacji. REHMED 2003.
6. Chaitow L. Fritz S., Masaż leczniczy, Wyd. Elsevier Urban & Partner 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Zborowski A.: Masaż w wybranych jednostkach chorobowych I, II, III Wyd. AZ, Kraków 2005.
2. Zborowski A.: Masaż klasyczny, Wyd. AZ, Kraków 2004.
3. Manheim Carol J. Rozluźnianie mięśniowo - powięziowe. WSEiT 2011.