

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF056					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15				10	5
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

mgr Mateusz Gęstwa

Cele kształcenia:

1. Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie w zakresie podstawy w onkologii i medycynie paliatywnej .
2. Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w zakresie w onkologii i medycynie paliatywnej.

Wymagania wstępne.

Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, opisuje budowę anatomiczną organizmu człowieka dorosłego i w wieku rozwojowym ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, wydalniczego a także aktualne kierunki rozwoju teoretycznych podstaw tych nauk..

EK2: Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą.

EK3: Posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, niezbędną do wykonywania zabiegów fizykoterapii, masażu, kinezyterapii oraz terapii manualnej w różnych zaburzeniach czynnościowych narządu ruchu i chorobach wewnętrznych

EK4:Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii i główne zmiany patofizjologiczne w stopniu ułatwiającym racjonalne planowanie procesu usprawniania, zna metody oceny stanu

zdrowia stosowane w naukach medycznych, naukach o zdrowiu i naukach o kulturze fizycznej

Umiejętności:

EK5: Wykazuje i rozwija sprawność ruchową i posiada umiejętności manualne pozwalające na poprawne demonstrowanie i przeprowadzanie czynności związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty,

EK6: Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.

EK7: Rozpoznaje problemy somatyczne i psychologiczne pacjenta w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty..

Kompetencje społeczne:

EK8: Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.

EK9: Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym, okazuje szacunek wobec pacjenta, jego rodziny, opiekunów oraz wobec personelu medycznego, postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, mając na uwadze dobro pacjenta.

EK10: Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, właściwie organizuje pracę własną, wykonuje powierzone mu zadania potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów; wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Epidemiologia nowotworów,	2
W2	Diagnostyka chorób nowotworowych. Stopnie zaawansowania i złośliwość nowotworów.	2
W3	Markery nowotwory	2
W4	Rak piersi – epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie.	2
W5	Obrzęk limfatyczny kończyny górnej u chorych z rakiem piersi – profilaktyka, leczenie i metody fizjoterapii	2
W6	Ból nowotworowy – mechanizm powstawania bólu, rodzaje bólu nowotworowego, diagnostyka i leczenie	2
W7	Opieka paliatywna	2
W8	Etyczne podejście do pacjenta na oddziale opieki paliatywnej	1

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Podstawy anatomiczno- fizjologiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób z chorobami onkologicznymi	2

ZP2	Rak piersi- objawy i diagnostyka, rehabilitacja przed i pooperacyjna, diagnostyka obrzęku limfatycznego i leczenie	2
ZP3	Rehabilitacja chorych nieprzytomnych.	2
ZP4	Podstawowe ułożenie pacjenta nieprzytomnego	2
ZP5	Somatognozja u pacjentów neurologicznych	2

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja.
3. Ćwiczenia praktyczne.
4. Studium przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0,5

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1,EK2, EK3, EK4
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii w neurologii i neurologii dziecięcej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK5, EK6, EK7

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w neurologii i neurologii dziecięcej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w neurologii i neurologii dziecięcej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w neurologii i neurologii dziecięcej, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w neurologii i neurologii dziecięcej, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowana podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 — student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	EK8, EK9, EK10

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:**Ocena formująca:**

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01, K_W02	Cel1 Cel2	W1-8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K_W03	Cel1 Cel2	W1-8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W12	Cel1 Cel2	W1-8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K_W15 K_W19	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK5	K_U01	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK6	K_U02	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK7	K_U18	Cel1	ZP1-5	Dyskusja	Obserwacja

	K_U19 K_U22	Cel2		Ćwiczenia praktyczne	zachowań
EK8	K_K02	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja zachowań
EK9	K_K03	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja zachowań
EK10	K_K06	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Kordek R. i wsp. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk 2003 (i kolejne wydania).
2. Woźniewski M. i wsp. Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa 2006.
3. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2007.
4. Walden-Gałaszko K. Podstawy opieki paliatywnej. Warszawa 2005.
5. Woźniewski M. Fizjoterapia w onkologii. PZWL, Warszawa 2012.