

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF049						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	20				15	
Forma zaliczenia	Zaliczenie za ocenę						

Autor programu:

dr n. med. Jarosław Goldman

Cele kształcenia:

1. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych służących do oceny pacjentów ze schorzeniami układu krążenia poddawanych leczeniu zachowawczemu, inwazyjnemu, operacyjnemu oraz elektroterapii.
2. Zaznajomienie studentów z metodami leczenia zachowawczego, inwazyjnego, operacyjnego oraz elektroterapii stosowanymi w chorobach układu krążenia.
3. Zaznajomienie studentów z zakresem usprawniania pacjentów kardiologicznych oraz po zabiegach kardiochirurgicznych.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu krążenia.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student zna budowę i funkcje układu krążenia.

EK2: Student rozumie etiopatogenezę schorzeń układu krążenia z uwzględnieniem czynników genetycznych, środowiskowych i stylu życia.

EK3: Student zna objawy chorób układu krążenia, metody diagnostyczne stosowane w celu ich rozpoznania oraz sposoby leczenia z uwzględnieniem farmakoterapii, metod inwazyjnych i operacyjnych.

EK4: Student rozumie istotę rehabilitacji kardiologicznej

Umiejętności:

EK5: Student wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i semiotyki układu krążenia oraz znajomość objawów klinicznych dla celów usprawniania, a także

przewiduje skutki schorzeń oraz metod leczenia i usprawniania.

EK6: Student planuje badania diagnostyczne oraz interpretuje ich wyniki w aspekcie usprawniania.

EK7: Student demonstruje ćwiczenia ruchowe pacjentom kardiologicznym i po zabiegach kardiochirurgicznych.

Kompetencje społeczne:

EK8: Student zna zakres kompetencji fizjoterapeuty w opiece nad pacjentami z chorobami układu krążenia i współpracuje z innymi członkami zespołu terapeutycznego.

EK9: Student okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością oraz przestrzega praw pacjenta.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Budowa i czynność serca oraz układu naczyniowego. Krążenie systemowe i krążenie płucne. Unaczynienie serca. Układ bódźoprzewodzący.	2
W2	Badania diagnostyczne w kardiologii. Metody nieinwazyjne i inwazyjne. Badania czynnościowe.	2
W3	Terapia kardiologiczna – leczenie zachowawcze, inwazyjne, operacyjne, elektroterapia. Urządzenia wszczepialne i ich zastosowanie w kardiologii.	2
W4	Miażdżyca – etiopatogeneza i następstwa kliniczne. Ryzyko sercowo-naczyniowe. Dyslipidemie.	1
W5	Choroba niedokrwienna serca – klasyfikacja, etiopatogeneza, obraz kliniczny, metody leczenia zachowawczego, inwazyjnego i kardiochirurgicznego.	1
W6	Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia – klasyfikacje, patogeneza, obraz kliniczny, leczenie zachowawcze i elektroterapia.	1
W7	Nadciśnienie tętnicze – klasyfikacja, etiopatogeneza, następstwa kliniczne, leczenie.	1
W8	Niewydolność serca – klasyfikacja, patogeneza, objawy, rozpoznanie, leczenie zachowawcze i operacyjne. Zastosowanie ICD i CRT. Mechaniczne wspomaganie czynności serca. Przeszczepiane serca.	1
W9	Wady serca – objawy, rozpoznanie, kwalifikacja do leczenia zabiegowego. Protezy zastawek serca. Leczenie przeciwnarostowe.	1
W10	Choroby wsierdza, mięśnia sercowego i osierdza.	1
W11	Nadciśnienie płucne i serce płucne.	1
W12	Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa i zatorowość płucna.	1
W13	Choroby aorty i tętnic obwodowych. Tętniaki. Rozwarstwienie aorty. Ostre i przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych. Zwężenie tętnic szyjnych i kręgowych. Zespół podkradania.	1

W14	Choroby żył obwodowych.	1
W15	Choroby mikrokrążenia.	1
W16	Omdlenia. Wstrząs. Nagłe zatrzymanie krążenia.	2

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Ocena kliniczna pacjenta kardiologicznego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	2
ZP2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca.	2
ZP3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca.	2
ZP4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami rytmu serca i przewodzenia z uwzględnieniem pacjentów z urządzeniami wszczepialnymi.	2
ZP5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych.	2
ZP6	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami naczyń obwodowych.	2
ZP7	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami krążenia płucnego.	2
ZP8	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	1

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Ćwiczenia kliniczne.
3. Studium przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	45
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie się do kolokwium	2
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
------------------	----------------------------------

Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3, EK4
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowana podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK5, EK6, EK7
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu

Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej: obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 — student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	EK8, EK9
--	----------

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z zajęć praktycznych odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach oraz oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z zajęć praktycznych obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W02 K_W03	Cel1 Cel2 Cel3	W1	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K_W01 K_W15	Cel1 Cel2 Cel3	W2-W16	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W16	Cel1	W2-W16	Wykład	Kolokwium

	K_W19	Cel2 Cel3		informacyjny	
EK4	K_W12	Cel1 Cel2 Cel3	W2-W16	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK5	K_U03 K_U04 K_U18	Cel1 Cel3	ZP1-ZP8	Ćwiczenia kliniczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK6	K_U06 K_U07	Cel1 Cel3	ZP1-ZP8	Ćwiczenia kliniczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK7	K_U11	Cel1 Cel3	ZP1-ZP8	Ćwiczenia kliniczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK8	K_K02	Cel1 Cel3	ZP1-ZP8	Ćwiczenia kliniczne	Obserwacja zachowań
EK9	K_K04 K_K05	Cel1 Cel3	ZP1-ZP8	Ćwiczenia kliniczne	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P. (red.prow.): Interna Szczeklika Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2016.
2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A.: Rehabilitacja kardiologiczna. Wyd. Medical Education, Warszawa 2014.
2. Olszewski J. (red. nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.
4. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.

5. Barnes M., Ward A., Opara J.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław. 2008.