KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

<table>
<tr><td colspan="8">Informacje ogólne</td></tr>
<tr><td colspan="8">PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kierunek studiów:</td><td colspan="6">Fizjoterapia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Profil studiów:</td><td colspan="6">Praktyczny</td></tr>
<tr><td colspan="2">Forma studiów:</td><td colspan="6">Stacjonarne</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nazwa modułu:</td><td colspan="6">Historia rehabilitacji</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kod modułu kształcenia:</td><td colspan="6">MK_MF032</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rodzaj modułu kształcenia:</td><td colspan="6">Obowiązkowy</td></tr>
<tr><td>Rok studiów</td><td>1</td><td colspan="6">Forma zajęć i liczba godzin:</td></tr>
<tr><td>Semestr</td><td>1</td><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Laboratoria</td><td>Seminaria</td><td>Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyka zawodowa</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS:</td><td>1</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Forma zaliczenia</td><td colspan="6">Zaliczenie na ocenę</td></tr>
</table>

Autor programu:
mgr Magdalena Zakrawacz

Cele kształcenia:

1. Zapoznanie studentów z wiedzą z pogranicza dziejów medycyny i kultury fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem technik i metod fizjoterapii.
2. Zapoznanie studentów z historią powstania ruchu paraolimpijskiego oraz ideą olimpiad specjalnych – filmy z zawodów, wywiady z medalistami i trenerami O.S.Polska.
3. Zapoznanie studentów z przyczynami konieczności dynamicznego rozwoju fizjoterapii w XX wieku (wojny i gwałtowny wzrost liczby osób z niepełnosprawnością ruchową, starzenie się społeczeństw w Europie).
4. Zapoznanie studentów z Fundacją Aktywnej Rehabilitacji w Polsce.
5. Fizjoterapia jako zawód medyczny (od 2016r).

Wymagania wstępne:
Bez wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:
Wiedza:
EK1: Student zna kierunki rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii w różnych epokach.
EK2: Student zna historię i idee przyświecające ruchowi paraolimpijskiemu i Olimpiadom Specjalnym.
EK3: Student jest zapoznany ze zmianami cywilno-prawnymi jako konsekwencją unormowania prawnego zawodu fizjoterapeuty.
EK4: Student posiada wiedzę na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Definicja historii medycyny i historii kultury fizycznej. Pojęcie źródła historycznego. Czynniki fizykalne wykorzystywane w leczeniu starożytnych cywilizacji, rehabilitacja w Polsce i Europie do XIX w. ,powstanie współczesnych systemów gimnastycznych w Europie i Polsce ,czynniki rozwoju rehabilitacji.	3
W2	Rozwój polskiej rehabilitacji w okresie międzywojennym. Ośrodek poznański, warszawski, krakowski i lwowski.	3
W3	Czynniki wpływające na rozwój rehabilitacji po II wojnie światowej. Powstanie pierwszych ośrodków rehabilitacji w Polsce. Uwarunkowania prawne rozwoju rehabilitacji.	3
W4	Powstanie pierwszych ośrodków kompleksowej rehabilitacji. Polska Szkoła Rehabilitacji. Działalność naukowa w zakresie rehabilitacji(PAN, Kliniki AM, Wydziału rehabilitacji AWF).	2
W5	Sport osób niepełnosprawnych, Igrzyska Paraolimpijskie, Fundacja Aktywnej Rehabilitacji w Polsce i na świecie, historia i materiały szkoleniowe.	2
W6	Sport osób z niepełnosprawnością intelektualną, Olimpiady Specjalne na świecie i w Polsce- zajęcia z trenerami i medalistkami z O.S.Antwerpii.	2
W7	Rozwój rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. Sport osób niepełnosprawnych. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających wpływ na rozwój rehabilitacji (PTF,SFP).	2
W8	Konsekwencje cywilno – prawne przyjęcia Ustawy o Fizjoterapii. Przyszłość fizjoterapii w Polsce.	3

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Wykład aktywizujący
3. Studium literatury.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	20
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	**Efekty kształcenia do przedmiotu**
Sprawdzian w formie pisemnej Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3,EK4.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- sprawdzian pisemny

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1 EK2	K_W19	Cel1, Cel2, Cel 3,Cel4	W1- 8	Wykład informacyjny Wykład aktywizujący Studium literatury	Sprawdzian pisemny
EK3 EK4	K_W21 K_W31	Cel 5	W1- 8	Wykład informacyjny Wykład aktywizujący Studium literatury	Sprawdzian pisemny

Literatura podstawowa:

1. JandziśS.: Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie. Opole 2015.
2. Kowieska U.: Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji. Wrocław 1997.
3. Ordyłowski M., Historia kultury fizycznej: starożytność - oświecenie. Wrocław 1997.
4. Orzech J.: Rozwój technik i metod fizjoterapii w okresie 1801 do 2001. Kraków 2003.
5. Kiwerski J., Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniewski M. (red.): Rehabilitacja Polska 1945 – 2009. Ossolineum Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Wroczyński R.: Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu. Wrocław 2003.
2. Migała M.: Wybrane zagadnienia z historii rehabilitacji i fizjoterapii. Opole 2004.