

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarny					
Nazwa modułu:		Bioetyka					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF030					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	1	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15					
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Marek Miedziński

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii.

Cel2: Rozwijanie wrażliwości na potrzeby egzystencjalne ludzi.

Cel3: Kształtowanie krytycznej i refleksyjnej postawy wobec rzeczywistości społecznej oraz umiejętności logicznej argumentacji.

Wymagania wstępne:

Brak.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych dziedzin filozofii i problemów podejmowanych na ich gruncie. Analizuje pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną.

EK2: Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa obowiązującego w podmiotach leczniczych i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty

Kompetencje społeczne:

EK3: Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.

EK4: _K05 Przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne. Potrafi formułować opinie związane z wykonywanym zawodem i logicznie je uzasadniać

EK5: K_K08 Potrafi dostrzec problemy moralne, dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, właściwie reagować na nierzetelne wykonywanie czynności zawodowych i poszukuje optymalnych rozwiązań.

Treści kształcenia:

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Filozofia a nauka, religia, sztuka i światopogląd. Działy filozofii: ontologia, epistemologia, logika, etyka, estetyka. Zarys historii filozofii – najważniejsze problemy, nurty i stanowiska. P	2
W2	Prawda – definicja klasyczna i definicje nieklasyczne. Problem źródeł poznania. Racjonalizm i empiryzm. Racjonalizm i irracjonalizm. Zagadnienie granic poznania.	2
W3	Epistemologiczny idealizm i realizm. Byt i sposoby jego istnienia. Monizm, dualizm, pluralizm. Idealizm. Realizm a materializm.	2
W4	Spór o uniwersalia. Determinizm – indeterminizm. Kauzalizm – finalizm.	1
W5	Metaetyka, etyka normatywna i opisowa.	1
W6	Problem wolności woli i odpowiedzialności moralnej.	1
W7	Estetyka: wartość estetyczna i sytuacja estetyczna.	1
W8	Wybrane zagadnienia logiki filozoficznej i filozofii języka.	1
W9	Zagadnienia współczesnej antropologii filozoficznej.	2
W10	Problemy egzystencjalne człowieka	2

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	15
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy i umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian wiedzy i umiejętności: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania na ćwiczeniach , Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK1 EK2
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Przestrzega zasad etyki zawodowej 4,5 – Przestrzega zasad etyki zawodowej 4,0 –Przestrzega zasad etyki zawodowej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,5 – Prawie zawsze przestrzega zasad etyki zawodowej W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 –W większości przypadków przestrzega zasad etyki zawodowej oraz potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 –Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	EK3 EK4 EK5

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku

nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- test
- prezentacja
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W28	Cel 1 Cel 2 Cel3	W1 W2	Wykład konwersatoryjny	Test
EK2	K_W33	Cel 1 Cel 2 Cel3	W3 W5	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja, Test
EK3	K_K01	Cel 1 Cel 2 Cel3	W7	Wykład konwersatoryjny	Aktywność podczas zajęć
EK4	K_K05	Cel 1 Cel 2 Cel3	W4 W6 W8 W9 W10	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja Test
EK5	K_K08	Cel 1 Cel 2 Cel3	W4 W6 W8 W9 W10	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja Test

Literatura podstawowa:

1. Wojtysiak Jacek „Filozofia i życie”, Wydawnictwo ZNAK, Kraków, 2007.
2. Hoffe Otfried „Mała historia filozofii”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Ajdukiewicz Kazimierz Zagadnienia i kierunki filozofii, Wydawnictwo Antyk, Kęty, 2003.