

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne					
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ					
Kierunek studiów:	Fizjoterapia				
Poziom kształcenia:	Jednolite magisterskie				
Profil kształcenia:	praktyczny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa modułu kształcenia:	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia				
Kod modułu kształcenia:	MK_MF028				
Rodzaj modułu kształcenia:	Fakultatywny				
Rok studiów:	1	Formy zajęć i liczba godzin:			
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium
Liczba punktów ECTS:	2	10	15		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę				

Autor programu:

Cele kształcenia:

Cel1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu gromadzenia i wykorzystania środków finansowych w obrębie systemu opieki zdrowotnej.

Wymagania wstępne:

Brak

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Charakteryzuje sektor finansów publicznych w obszarze ochrony zdrowia.

Umiejętności:

EK2: Potrafi określić zasady alokacji środków finansowych w systemie ochrony zdrowia.

Kompetencje społeczne:

EK3: Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.

Treści kształcenia:

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do problematyki ekonomicznej. System zdrowotny. System finansowy.	1
W2	Ekonomia sektora publicznego. Publiczne środki finansowe.	1
W3	System powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce. Polityka zdrowotna państwa. Ekonomia sektora zdrowia.	1

	Podstawowe modele systemów zdrowotnych. Modele płatności.	
W4	System ochrony zdrowia w Polsce. Struktura systemu.	1
W5	Opieka zdrowotna i zdrowie jako ekonomiczny towar. Popyt i podaż w systemie opieki zdrowotnej.	1
W6	Narodowy Fundusz Zdrowia. Umowy o udzielanie świadczenia zdrowotnego.	1
W7	Finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce. Przepływ środków finansowych. Świadczenia zdrowotne gwarantowane.	1
W8	Zdrowie i jego pomiar. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia populacji. Syntetyczne mierniki stanu zdrowia.	1
W9	Dobra publiczne i zdrowie publiczne.	1
W10	Ekonomiczna ocena usług zdrowotnych. Uzyskiwanie efektów z tytułu nakładów w opiece zdrowotnej – spojrzenie w przyszłość.	1

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Ochrona zdrowia – charakterystyka pojęcia.	1
C2	Pacjent w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta	2
C3	Rola samorządu terytorialnego w realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia.	2
C4	System informacyjny ochrony zdrowia w Polsce. Gromadzenie i analiza danych statystycznych.	2
C5	Znaczenie farmakoekonomiki. Konkurencja na rynku farmaceutyków.	2
C6	Stopień wykorzystania personelu medycznego w ochronie zdrowia: fakty i mity.	2
C7	Międzynarodowe porównania potencjału zdrowia i wydatków na opiekę zdrowotną.	2
C8	Kto jest ważniejszy jako obywatel? Aborcja, uzależnienia i inne dylematy.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny
2. Dyskusja dydaktyczna
3. Prezentacja projektu

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	10

Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student potrafi określić zasady alokacji środków finansowych w systemie ochrony zdrowia. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student potrafi określić zasady alokacji środków finansowych w systemie ochrony zdrowia. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student potrafi określić zasady alokacji środków finansowych w systemie ochrony zdrowia. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi samodzielnie wykorzystać wiedzy z określić zasady alokacji środków	EK2

finansowych w systemie ochrony zdrowia. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi samodzielnie określić zasady alokacji środków finansowych w systemie ochrony zdrowia. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi samodzielnie określić zasady alokacji środków finansowych w systemie ochrony zdrowia. W większości wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu zadań. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów 4,5 – Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów 4,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów 3,5 – Prawie zawsze potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów 3,0 – W wybranych zajęciach potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów 2,0 – nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie potrafi określić kiedy należy zwrócić się do innych specjalistów	EK3

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:**Ocena formująca:**

- test zaliczeniowy
- opracowanie projektu
- aktywność podczas zajęć
- prezentacja tematyczna
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W31 K_W32	Cel1	W1 – W10	Wykład konwersatoryjny	test zaliczeniowy
EK2	K_U30 K_U31 K_U34	Cel1	C1 –C8	Prezentacja projektu	opracowanie projektu aktywność podczas zajęć
EK3	K_K07 K_K08 K_K12 K_K13 K_K14	Cel1	C1 –C8	Dyskusja dydaktyczna	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Getzen T.E. Ekonomia zdrowia, teoria i praktyka, Warszawa 2000.
2. Morris S., Devlin N., Parkin D. Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
3. Stiglitz J.F. Ekonomia sektora publicznego Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Kubicki L.(red) , Prawo medyczne, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 2003.

2. Suhecka J. Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2015.