

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:							
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Dydaktyka fizjoterapii					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF022					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	4	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	8	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	15	15				
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Grzegorz Konieczny

Cele kształcenia:

1. Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą zagadnień związanych z formami i sposobami przekazu informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę z zdobytą na studiach z zakresu pedagogiki, psychologii i psychologia, a także fizjoterapii ogólnej

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych zasad BHP w prowadzeniu zajęć grupowych.

EK2: Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych zasad dydaktycznych oraz metod i środków nauczania.

EK3: Student rozumie zasadę tworzenia testów dydaktycznych.

EK4: Student posiada wiedzę w zakresie podstaw kształcenia ustawicznego i samokształcenia.

EK5: Student posiada wiedzę dotyczącą stawiania problemów i hipotez naukowych.

Umiejętności:

EK6: Potrafi łączyć teorię dydaktyki fizjoterapii z praktyką zawodową.

EK7: Potrafi analizować i opracowywać konspekty zajęć oraz umiejętnie dobrać metody i środki dydaktyczne podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych. Analizować poprawność oceny teoretycznej i praktycznej w wybranych procedurach fizjoterapeutycznych.

EK8: Potrafi wykonać plakat naukowy i naukową prezentację multimedialną.

EK9: Potrafi zaplanować możliwości własnego doskonalenia zawodowego i samo-kształcenia.

Kompetencje społeczne:

EK10: Potrafi pracować w zespole. Ma świadomość własnych ograniczeń oraz uznaje potrzebę stałego doskonalenia..

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Rys historyczny dydaktyki ogólnej i medycznej od starożytności do współczesności.	2
W2	Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Przygotowanie Studentów do studiów III stopnia (doktoranckich) i studiów podyplomowych oraz wskazanie potrzeby czynnego uczestnictwa w szkoleniach i kursach oraz specjalizacji w fizjoterapii podnoszących kwalifikacje zawodowe.	2
W3	Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty przejawiający się potrzebą poznania samego siebie, środowiska pracy fizjoterapeuty, potrzeby sprawnego działania i potrzeby własnego rozwoju i dobra pacjenta.	2
W4	Rola i znaczenie konferencji naukowych w zdobywaniu i rozszerzaniu ogólnej wiedzy medycznej i fizjoterapeutycznej. Konferencje skierowane do fizjoterapeutów przez różne towarzystwa naukowe w Polsce	2
W5	Proces tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb konferencji naukowych.	2
W6	Bazy wiedzy medycznej w polskich i zagranicznych zasobach internetowych. Przedstawienie wybranych zasobów internetowych i możliwości poszukiwania wiedzy medycznej i paramedycznej.	3
W7	Ogólne znaczenie tworzenia planów kształcenia medycznego w celu stałego podnoszenia jakości uczenia i nauczania.	2

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach dydaktyki fizjoterapii. Zapoznanie Studentów z: tematami seminariów, kryteriami oceniania na przedmiocie dydaktyka fizjoterapii.	1

C2	Przedstawienie przyczyn niepowodzeń w procesie uczenia się i nauczania wynikających ze strony ucznia/studenta, nauczyciela. Omówienie przyczyn niepowodzeń w uczeniu i nauczaniu wynikających z: przyczyn społeczno-ekonomicznych, biopsychicznych i dydaktycznych.	2
C3	Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej. Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: zrozumienia tematu, poprawności merytorycznej i wyczerpania tematu, terminologii medycznej i korelacji interdyscyplinarnej.	2
C4	Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy praktycznej. Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem, właściwego przygotowania zabiegu, kolejności wykonywanych czynności i ich ogólnej jakości.	2
C5	Ogólne cele, treści i zasady kształcenia – nauczania i uczenia się. Metody podające dla potrzeb fizjoterapii. Metody problemowe dla potrzeb fizjoterapii.	2
C6	Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych.	1
C7	Środki dydaktyczne wykorzystywane w fizjoterapii. Możliwości wykorzystania środków: audiowizualnych i symulacyjnych.	2
C8	Problem naukowy i sprawdzalność hipotez w badaniach naukowych. Przygotowanie teoretyczne i praktyczne do świadomej analizy badań naukowych.	1
C9	Literatura naukowa jako źródło wiedzy medycznej (artykuł oryginalny, przeglądowy, poglądowy, listy do redakcji, monografie).	1
C10	Testy dydaktyczne: rodzaje, etapy tworzenia, interpretowanie wyników testu, wykorzystanie wyników testowania i ich ewaluacja. Zaliczenie.	1

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny.
2. Ćwiczenia audytoryjne.
3. Dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	5
Inne	5
Razem	50

Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3, EK4, EK5
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	EK6, EK7, EK8, EK9
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, zawsze przygotowany do zajęć, wykazuje się inicjatywą w realizacji zadań dydaktycznych i pogłębiania wiedzy, chętnie współpracuje w zespole. 4,5 – cechuje się kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, przygotowany do zajęć, wykazuje się inicjatywą w realizacji zadań dydaktycznych i pogłębiania wiedzy, chętnie współpracuje w zespole. 4,0 – cechuje się kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, z reguły przygotowany do zajęć, wykonuje powierzone mu zadanie, współpracuje w zespole.	EK10

3,5 - cechuje się kulturą osobistą, zazwyczaj jest obowiązkowy, sumienny, z reguły przygotowany do zajęć, wykonuje powierzone mu zadanie, współpracuje w zespole. 3,0 – nie zawsze cechuje się kulturą osobistą, mało obowiązkowy i sumienny, nie zawsze przygotowany do zajęć, niechętnie wykonuje powierzone mu zadanie, nie zawsze angażuje się w pracę zespołu. 2,0 – wykazuje braki w kulturze osobistej, jest nieobowiązkowy i niesumienny, z reguły nieprzygotowany do zajęć, nie wykonuje powierzonych mu zadań, nie angażuje się w pracę zespołu.	
--	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium pisemne
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W21	Cel 1	W1-7	Wykład informacyjny. Pokaz	Kolokwium
EK2	K_W12, K_W21, K_W33	Cel 1	W1-7	Wykład informacyjny. Pokaz.	Kolokwium
EK3	K_W21	Cel 1	W1-7	Wykład informacyjny. Pokaz	Kolokwium
EK4	K_W21, K_W33	Cel 1	W1-7	Wykład informacyjny. Pokaz	Kolokwium
EK5	K_W21,	Cel 1	W1-7	Wykład	Kolokwium

	K_W33			informacyjny. Pokaz	
EK6	K_U02	Cel1	C1-10	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych	Obserwacja Aktywność na ćwiczeniach Kolokwium
EK7	K_U02, K_U30	Cel1	C1-10	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych	Obserwacja Aktywność na ćwiczeniach Kolokwium
EK8	K_U30	Cel1	C1-10	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych	Obserwacja Aktywność na ćwiczeniach Kolokwium
EK9	K_U02	Cel1	C1-10	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych	Obserwacja Aktywność na ćwiczeniach Kolokwium
EK10	K_K01, K_K06, K_K13	Cel1	C1-10	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych	Obserwacja Aktywność na ćwiczeniach Kolokwium

Literatura podstawowa:

1. Kostera M, Rosiak A: Nauczyciel akademicki. GWP Gdańsk 2008
2. Kostera M, Rosiak A: Zajęcia dydaktyczne. GWP Gdańsk 2005.
3. Arends R: Uczymy się nauczać. Warszawa 1995
4. Półturzycki J: Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń, 2014.
5. Winkler M, Commichau A: Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji. WAM. 2008
6. Berezyński F. Dydaktyka kształcenia ogólnego. Warszawa, 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Łaguna M: Szkolenia. GWP Gdańsk 2008.
2. Kiebzak W, Gieremek K, Florczyk M, Kiljanski M: Kodeks etyczny fizjoterapeuty - Kodeks etyczny fizjoterapeuty. PTF. WCPT Pabianice 2009.