

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczne						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Demografia i epidemiologia						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF026						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autorzy programu:

dr n. med. Jolanta Bielawska

Cele kształcenia:

- Cel 1: Zapoznanie studentów z wiedzą na temat podstaw epidemiologii ogólnej, zadań epidemiologii, środowiskowych uwarunkowań zdrowia populacji, zagrożeń zdrowotnych
- Cel 2: Zapoznanie studentów z wiedzą na temat pojęć i koncepcji teoretycznych oraz problemów społecznych i procesów z zakresu demografii

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

- EK1: Student posiada wiedzę z zakresu epidemiologii i demografii, posiada wiedzę o zdrowiu i jego zagrożeniach w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;
- EK2: Zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania stanu zdrowia, niepełnosprawności i procesu rehabilitacji kompleksowej;

Umiejętności:

- EK3: Potrafi zastosować metodologię pozyskiwania i przetwarzania danych na temat przebiegu zjawisk demograficznych i epidemiologicznych i ich zastosowania w ochronie zdrowia;

Treści kształcenia:

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Demografia. Podstawowe pojęcia i definicje. Źródła danych demograficznych;	1
Wyk. 2	Podstawowe dane demograficzne Polski, Europy, świata; Znaczenie demografii w ocenie aktualnej i progностycznej sytuacji zdrowotnej społeczeństwa;	1
Wyk. 3	Epidemiologia. Podstawowe pojęcia i definicje (zachorowalność, chorobowość, zapadalność, śmiertelność, umieralność);	1
Wyk. 4	Podstawowe metody i narzędzia stosowane w epidemiologii; badania przesiewowe, kohortowe i przypadków;	2
Wyk. 5	Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka dotyczących stanu zdrowia, choroby i niepełnosprawności jednostki, grupy i populacji;	1
Wyk. 6	Uwarunkowania stanu zdrowia, choroby, niepełnosprawności	2
Wyk. 7	Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej określonej populacji osób z niepełnosprawnością;	2
Wyk. 8	Podstawy i strategie zwalczania chorób zakaźnych;	2
Wyk. 9	Polityka zdrowotna w Polsce i UE na tle przemian demograficznych i zdrowotnych;	2
Wyk. 10	Wybrane aspekty prawne i etyczne dotyczące demografii i epidemiologii;	1

Metody kształcenia:

1. Wykład aktywizujący
2. Dyskusja
3. Analiza dokumentacji

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	15
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu	EK3

aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
--	--

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- test
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK 1	K_W18 K_W33	Cel 1	W 1 – W 10	Wykład.	Test
EK 2	K_W23	Cel 2	W 1 – W 10	Wykład	Test
EK 3	K_U27 K_U34	Cel 1 Cel 2	W 1 – W 10	Dyskusja Analiza dokumentacji	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa:

1. Wałęga-Szych D.(red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ im. Witelona Legnica 2015.
2. Bodega J., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3. Miller M., Rabczenko D., Wojtynia B.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. PZWL Warszawa 2010.
4. Okólski M. , Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2014.
5. Stokowski F., Demografia, Wyd. PWN Warszawa 2015.
6. Raporty GUS, PZH, Roczniki statystyczne

Literatura uzupełniająca:

1. Jędrychowski W. (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010.
2. Sobczyk I., Wyrzykowska-Antkiewicz M., Demografia i bezpieczeństwo socjalne krajów UE, Wyd. CeDeWu 2014.
3. Kłos B., Russel P., Przemiany demograficzne w Polsce i ich społeczno-ekonomiczne, Wyd. Sejmowe 2016.
4. Malinowski A., Podstawy statystyki z elementami demografii, Wyd. Liber Warszawa 2014.