

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczne						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zdrowie publiczne						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF025						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	1	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	30	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autorzy programu:

dr n. med. Jolanta Bielawska

Cele kształcenia:

- Cel 1: Zapoznanie studentów z oceną stanu zdrowia populacji na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego.
- Cel 2: Poznanie założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemów i koncepcji ochrony zdrowia oraz kształtowanie umiejętności doboru i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę zdrowotną.

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

- EK1: Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Potrafi zdefiniować determinanty zdrowia i choroby.
- EK2: Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego.

Umiejętności:

- EK3: Potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności, stylu życia pacjenta/grupy społecznej oraz poprawnie zastosować w działaniach ukierunkowanych na profilaktykę i edukację zdrowotną.

Kompetencje społeczne

EK4: Wykazuje aktywną i poprawną postawę w zakresie zdrowia i stosowania standardów w realizacji zadań ochrony zdrowia jednostki, grupy, społeczeństwa.

Treści kształcenia:

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Rozwój zdrowia publicznego na przestrzeni wieków. Zakres i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych: paradygmaty zdrowia, antropologiczne podstawy zdrowia.	1
Wyk. 2	Geneza medycyny społecznej oraz zdrowia publicznego, jako dyscyplin naukowych i dziedzin działalności praktycznych. Znaczenie zdrowia publicznego i medycyny zapobiegawczej.	1
Wyk. 3	Założenia i zadania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Polityka zdrowotna państwa.	2
Wyk. 4	Podmioty lecznicze. Ubezpieczenia zdrowotne. Kontraktowanie usług medycznych.	2
Wyk. 5	Sytuacja zdrowotna i główne problemy zdrowotne w Polsce.	2
Wyk. 6	Mierniki stanu zdrowia populacji.	2
Wyk. 7	Choroby społeczne – aspekty zdrowotne, społeczne i ekonomiczne..	2
Wyk. 8	Choroby cywilizacyjne. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia i chorób nowotworowych. Czynniki ekologiczne a zdrowie.	2
Wyk. 9	Czynniki psychiczne a zdrowie: zaburzenia psychiczne, jako problem społeczny, samobójstwa, stres, profilaktyka zaburzeń psychicznych.	2
Wyk. 10	Rodzina, jako system społeczny, tożsamość rodziny. Zagrożenia zdrowia rodziny. Rodzina miejscem edukacji zdrowotnej i wychowania zdrowotnego.	2
Wyk. 11	Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu, spożywaniem alkoholu, narkotyków, leków i substancji psychotropowych. Analiza danych epidemiologicznych. Programy zdrowotne w zakresie profilaktyki uzależnień.	2
Wyk. 12	Starzenie się społeczeństwa – wyzwanie dla opieki zdrowotnej i polityki społecznej państwa. Priorytetowe kierunki działań związane ze starzeniem się jednostek społeczeństw. Opieka nad osobami starszymi w ramach zdrowia publicznego.	2

Wyk.13	Zagrożenia współczesnego świata. Zanieczyszczenie środowiska. Zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego, zanieczyszczenie wody, degradacja gleby.	2
Wyk.14	Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji.	2
Wyk.15	Koncepcja medycyny pracy. Struktura i założenia Służb Medycyny Pracy. Zapobieganie chorobom zawodowym i parazawodowym.	2
Wyk.16	Problemy cywilizacyjne. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Choroby dietozależne.	1
Wyk.17	Nowe wyzwania w zakresie zdrowia publicznego.	1

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Determinanty zdrowia.	1
C2	Ocena stanu zdrowia populacji. Analiza mierników ilościowych i jakościowych służących do oceny.	1
C3	Zasady projektowania opieki zdrowotnej w Polsce.	1
C4	Działania edukacyjno – promocyjne w zdrowiu publicznym	2
C5	Założenia Narodowego Programu Zdrowia	1
C6	Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Programy zdrowotne.	2
C7	Czynniki ryzyka chorób nowotworowych. Znaczenie badań przesiewowych. Programy zdrowotne.	2
C8	Urazy i wypadki jako problem zdrowia publicznego.	1
C9	Analiza wybranych chorób cywilizacyjnych. Czynniki ryzyka. Zagrożenia zdrowia. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	3
C10	Profilaktyka uzależnień.	1
C11	Profilaktyka zakażeń wirusem HIV, HBV, HCV	1
C12	Zasady projektowania opieki zdrowotnej. Statystyka medyczna.	1
C13	Środowiska i grupy społeczne o zwiększonym ryzyku zagrożenia zdrowia	1
C14	Systematyczna aktywność ruchowa a zdrowie w poszczególnych etapach ontogenezy.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład aktywizujący
2. Dyskusja
3. Analiza dokumentacji
4. Prezentacja projektu

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	50
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu	EK3

aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student posiada umiejętność stosowania standardów i realizacji zadań w zakresie zdrowia publicznego 4,5 – student posiada umiejętność stosowania standardów i realizacji zadań w zakresie zdrowia publicznego w 90% 4,0 - student posiada umiejętność stosowania standardów i realizacji zadań w zakresie zdrowia publicznego w 80% 3,5 – student posiada umiejętność stosowania standardów i realizacji zadań w zakresie zdrowia publicznego w 70% 3,0 – student posiada umiejętność stosowania standardów i realizacji zadań w zakresie zdrowia publicznego w 60 % 2,0 – student posiada umiejętność stosowania standardów i realizacji zadań w zakresie zdrowia publicznego w 50 % lub mniej	EK4

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- test
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK 1	K_W29	Cel 1	W1 – W17	Wykład.	Test
EK 2	K_W33	Cel 2	W1 – W17	Wykład	Test
EK 3	K_U25 K_U26	Cel 1 Cel 2	C1 – C14	Dyskusja Analiza dokumentacji /prezentacja	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach
EK 4	K_K11	Cel 1 Cel 2	C1 – C14	Dyskusja	Obserwacja zachowań Aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa:

1. Wałęga - Szych D. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ im. Witelona Legnica 2015.
2. Bodega J., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3. Miller M., Rabczenko D., Wojtynia B.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. PZWL Warszawa 2010.
4. Felińczak A., Fal A. (red): Zdrowie publiczne, Wyd. AM Wrocław 2010.
5. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
6. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL Warszawa 2009.
7. Wiśniewska M.: Jakość usług medycznych, Wyd. CeDeWu 2016
8. Jabłońska-Chmielewska M., Jarosz M., Horoch M.: Zdrowie publiczne, Wyd. PZWL Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Basińska M., Aouil, Chadzopulu: Problemy wielokulturowości w medycynie, Wyd. PZWL Warszawa 2010.
2. Karski J.B., Kulturowe uwarunkowania zdrowia, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2008.
3. Lwowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej, CeDeWu sp. z o. o., Warszawa 2014.
4. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne, Wyd. PZWL 2012.
5. Paszkowska M., System zabezpieczenia społecznego w Polsce, Wyd. Delfin 2015.

6. Woch M.: Ochrona zdrowia w Polsce z punktu widzenia filozoficzno prawnego, Wyd. PZWL Warszawa 2015.