

### KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

| Informacje ogólne                                                                                      |                         |                              |           |             |           |                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ |                         |                              |           |             |           |                    |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                      | Fizjoterapia            |                              |           |             |           |                    |                   |
| Profil studiów:                                                                                        | Praktyczny              |                              |           |             |           |                    |                   |
| Forma studiów:                                                                                         | Stacjonarne             |                              |           |             |           |                    |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                          | Zarządzanie i marketing |                              |           |             |           |                    |                   |
| Kod modułu kształcenia:                                                                                | MK_MF029                |                              |           |             |           |                    |                   |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                             | Obowiązkowy             |                              |           |             |           |                    |                   |
| Rok studiów                                                                                            | 1                       | Forma zajęć i liczba godzin: |           |             |           |                    |                   |
| Semestr                                                                                                | 2                       | Wykłady                      | Ćwiczenia | Laboratoria | Seminaria | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS:                                                                                   | 2                       | 20                           | 20        |             |           |                    |                   |
| Forma zaliczenia                                                                                       | Zaliczenie na ocenę     |                              |           |             |           |                    |                   |

#### Autor programu:

mgr Marek Rabski

#### Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie terminologii stosowanej w naukach o zarządzaniu i marketingu.

Cel2: Rozumienie istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji oraz zasad rządzących rynkiem.

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty kształcenia:

##### Wiedza:

EK1: Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię).

##### Umiejętności:

EK2: Student zna zasady działania związane z funkcjonowaniem organizacji oraz funkcjonowanie rynku.

#### Treści kształcenia:

| Wykład |                                                                     |               |
|--------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod    | Tematyka zajęć                                                      | Liczba godzin |
| Wyk1   | Terminologia stosowana w zarządzaniu i marketingu. Przepisy prawne. | 2             |
| Wyk2   | Kwalifikacje i funkcje kierownicze.                                 | 2             |
| Wyk3   | Style i techniki zarządzania.                                       | 2             |
| Wyk4   | Zasady tworzenia i rodzaje struktur organizacyjnych.                | 2             |
| Wyk5   | Motywowanie w organizacji.                                          | 2             |
| Wyk6   | Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa.                            | 2             |
| Wyk7   | Konsumenci i ich zachowania na rynku.                               | 4             |
| Wyk8   | Promocja jako element marketingu mix.                               | 2             |

|      |                           |   |
|------|---------------------------|---|
| Wyk9 | Zarządzanie marketingiem. | 2 |
|------|---------------------------|---|

| Ćwiczenia |                                             |               |
|-----------|---------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                              | Liczba godzin |
| ćw1       | Kwalifikacje i funkcje kierownicze.         | 2             |
| ćw2       | Metody analizy strategicznej.               | 4             |
| ćw3       | Analiza struktur organizacyjnych.           | 3             |
| ćw4       | Teorie motywacji i systemy motywacji.       | 2             |
| ćw5       | Badania rynkowe.                            | 2             |
| ćw6       | Polityka cen.                               | 2             |
| ćw7       | Dystrybucja produktów.                      | 2             |
| ćw8       | Organizacja marketingu w przedsiębiorstwie. | 3             |

#### Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Ćwiczenia
3. Dyskusje
4. Rozwiązywanie problemu
5. Praca z literaturą

#### Całkowity nakład pracy studenta:

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)          | 40 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury                                                             | 5  |
| Przygotowanie się do kolokwium                                                                                              | 5  |
| Przygotowanie się do egzaminu                                                                                               | 0  |
| Inne                                                                                                                        | 0  |
| Razem                                                                                                                       | 50 |
| Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia                                                                                  | 2  |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych | 1  |

## Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

| Z zakresu wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekty kształcenia do przedmiotu |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>Oceny :</p> <p>51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0</p> <p>61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5</p> <p>71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0</p> <p>81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5</p> <p>91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EK1, EK2, EK3                    |
| Z zakresu umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekty kształcenia do przedmiotu |
| <p><b>Sprawdzian umiejętności i wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa),</li> <li>• realizacja zleconego zadania,</li> </ul> <p><b>Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.</p> | EK4, EK5, EK6                    |
| Z zakresu kompetencji społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty kształcenia do przedmiotu |
| <p><b>Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań:</b></p> <p><b>5,0</b> – cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, zawsze przygotowany do zajęć, wykazuje się inicjatywą w realizacji zadań dydaktycznych i pogłębiania wiedzy, chętnie współpracuje w zespole.</p> <p><b>4,5</b> - cechuje się kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, przygotowany do zajęć, wykazuje się inicjatywą w realizacji zadań dydaktycznych i pogłębiania wiedzy, chętnie współpracuje w zespole.</p> <p><b>4,0</b> - cechuje się kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, z reguły przygotowany do zajęć, wykonuje powierzone mu zadanie, współpracuje w zespole.</p> <p><b>3,5</b> - cechuje się kulturą osobistą, zazwyczaj jest obowiązkowy, sumienny, z reguły przygotowany do zajęć, wykonuje powierzone mu zadanie,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EK7, EK8, EK9                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| współpracuje w zespole.<br>3,0 – nie zawsze cechuje się kulturą osobistą, mało obowiązkowy i sumienny, nie zawsze przygotowany do zajęć, niechętnie wykonuje powierzone mu zadanie, nie zawsze angażuje się w pracę zespołu.<br>2,0 – wykazuje braki w kulturze osobistej, jest nieobowiązkowy i niesumienny, z reguły nieprzygotowany do zajęć, nie wykonuje powierzonych mu zadań, nie angażuje się w pracę zespołu. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

### Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

#### Ocena formująca:

- kolokwium
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

#### Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

### Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe    | Metody kształcenia                                                                           | Metody oceniania studenta                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| EK1               | K_W31<br>K_W32<br>K_W33                           | Cel1             | wyk1                 | Wykład informacyjny<br>Ćwiczenia<br>Dyskusje<br>Rozwiązywanie problemu<br>Praca z literaturą | Kolokwium<br>Aktywność podczas zajęć<br>Obserwacja zachowań |
| EK2               | K_W31,<br>K_W32<br>K_W33                          | Cel1<br>Cel2     | wyk2<br>wyk3<br>wyk4 | Wykład informacyjny<br>Ćwiczenia                                                             | Kolokwium<br>Aktywność podczas                              |

|  |                                           |  |                                                                                              |                                                                 |                                 |
|--|-------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | K_U31<br>K_U34<br>K_K07<br>K_K08<br>K_K14 |  | wyk5<br>wyk6<br>wyk7<br>wyk8<br>wyk9<br>ćw1<br>ćw2<br>ćw3<br>ćw4<br>ćw5<br>ćw6<br>ćw7<br>ćw8 | Dyskusje<br>Rozwiązywan<br>ie problemu<br>Praca z<br>literaturą | zajęć<br>Obserwacja<br>zachowań |
|--|-------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### **Literatura podstawowa:**

1. Przybyła M. (red.), Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menedżerskiej. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003.
2. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2002.
3. Altkorn J. (red.), Podstawy marketingu. Instytut Marketingu, Kraków 2004.
4. Kotler P., Marketing, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2005.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Bogdanienko J. (red.), Organizacja i zarządzanie w zarysie. Wydawnictwo naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.
2. Sokołowska S. Organizacja i zarządzanie: ujęcie teoretyczne. Uniwersytet Opolski, Opole 2009.
3. Pajęczkowski S., Węgrzyn H. (red.) Współczesne problemy zarządzania i marketingu, Wyższa Szkoła Menedżerska, Legnica 2004.
4. Michalski E., Marketing. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2004.