

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Wspomaganie dietetyczne						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF103						
Rodzaj modułu kształcenia:	Fakultatywny						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	1	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	30	20				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:

mgr Katarzyna Traczuk-Bernat

Cele kształcenia:

Cel1: Student zdobywa wiedzę i podstawowe umiejętności w zakresie wpływu żywności na farmakoterapię

Wymagania wstępne:

Posiada podstawową wiedzę z zakresu fizjologii oraz ma wiedzę z potencjalnych zagrożeń zdrowotnych wynikających z niewłaściwego odżywiania się

Efekty kształcenia:Wiedza:

EK1: Ma wiedzę na temat wpływu choroby na stan odżywienia i wpływu żywienia na wyniki leczenia chorób

EK2: Ma wiedzę na temat wzajemnego wpływu farmakoterapii i żywienia.

Umiejętności:

EK3: Potrafi podjąć działania profilaktyczne chorób żywieniowo-zależnych.

Kompetencje społeczne:

EK4: Określa priorytety w działaniach profilaktycznych.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Suplementy diety- rodzaje, charakterystyka, częstość stosowania	4
W2	Żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego	3
W3	Interakcje pomiędzy lekami a żywnością- definicja, częstość występowania	3
W4	Wybrane przykłady interakcji pomiędzy żywnością a najczęściej stosowanymi lekami	6
W5	Interakcje pomiędzy lekami a suplementami diety	5
W6	Interakcje między lekami a ziołami leczniczymi	4
	Interakcje między lekami a alkoholem	2
W7	Nutrigenomika	3

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Cel stosowania suplementów diety w profilaktyce zdrowotnej	3
C2	Cel stosowania żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego	3
C3	Niedożywienie i leczenie żywieniowe	4
C4	Niefarmakologiczne leczenie chorób cywilizacyjnych	5
C5	Żywienie kobiet w ciąży, karmiących piersią, niemowląt i dzieci do lat 3	5

Metody kształcenia:

1. Wykład
2. Ćwiczenia

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	50
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1,EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi podjąć działania profilaktyczne chorób żywieniowo-zależnych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi podjąć działania profilaktyczne chorób żywieniowo-zależnych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi podjąć działania profilaktyczne chorób żywieniowo-zależnych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi podjąć działania profilaktyczne chorób żywieniowo-zależnych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi podjąć działania profilaktyczne chorób żywieniowo-zależnych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK3

2,0 student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi podjąć działań profilaktycznych chorób żywieniowo-zależnych. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – określa bardzo dobrze priorytety w działaniach profilaktycznych. 4,5 – określa bardzo dobrze priorytety w działaniach profilaktycznych 4,0 – potrafi określić większość priorytetów w działaniach profilaktycznych 3,5 – prawie zawsze potrafi określić większość priorytetów w działaniach profilaktycznych. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 3,0 –w większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 – nie potrafi określić większość priorytetów w działaniach profilaktycznych. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole.	EK4

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- test
- projekt
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W04 K_U25	Cel1	W1, W2, W6	Wykład	Test
EK2	K_W01 K_W04 K_U25	Cel1	W2-W6	Wykład	Test
EK3	K_W04 K_W05 K_W30 K_U25 K_K01 K_K09	Cel1	C1-C5	Ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Projekt
EK4	K_W04 K_W05 K_W30 K_U03 K_U25 K_K01 K_K09	Cel1	C1-C5	Ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Gawęcki J., Hryniewiecki L., Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa, 2000.
2. Przygoda B., Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., Tabele składu i wartości odżywczej żywności, 2005, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie
3. Poniewierka E., Żywnienie w chorobach przewodu pokarmowego i zaburzeniach metabolicznych, Cornetis, 2010
4. Peckenpaugh N., wyd. I polskie, red. D. Gajewska, Podstawy żywienia i dietoterapia Urban & Partner, 2011
5. Ciborowska H., Rudnicka A., Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, PZW., 2010
6. Iwanow K., Kunachowicz H., Nadolna I., Przygoda B., Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, PZWL, 2011
7. Sobotka Lubos (red.), Podstawy żywienia klinicznego.2008, PZWL,
8. Zachwieja Zofia (red.), Leki i pożywnienie Interakcje.2008, medpharm
9. Zamachowiec Leonidas, Kompendium ziołolecznictwa.2002 , U&P

Literatura uzupełniająca:

1. Baralkiewicz G., Mikroelementy w naszym pożywieniu, Poznań 1984.
2. Biegański J., Nasze Zioła lekarskie, Wyd. Arcta 1924.
3. Kuźnicka Z., Dziak M. , Zioła lecznicze, PZWL, Warszawa 1985.

