

## KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

| Informacje ogólne                                                                                      |   |                              |           |             |           |                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ |   |                              |           |             |           |                    |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                      |   | Fizjoterapia                 |           |             |           |                    |                   |
| Profil studiów:                                                                                        |   | Praktyczny                   |           |             |           |                    |                   |
| Forma studiów:                                                                                         |   | Stacjonarne                  |           |             |           |                    |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                          |   | Terapia przeciwobrzękowa     |           |             |           |                    |                   |
| Kod modułu kształcenia:                                                                                |   | MK_MF112                     |           |             |           |                    |                   |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                             |   | Fakultatywny                 |           |             |           |                    |                   |
| Rok studiów                                                                                            | 4 | Forma zajęć i liczba godzin: |           |             |           |                    |                   |
| Semestr                                                                                                | 7 | Wykłady                      | Ćwiczenia | Laboratoria | Seminaria | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS:                                                                                   | 2 | 10                           | 15        |             |           |                    |                   |
| Forma zaliczenia                                                                                       |   | Zaliczenie na ocenę          |           |             |           |                    |                   |

### Autor programu:

mgr Mateusz Gęstwa

### Cele kształcenia:

1. Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie fizjoterapii klinicznej w intensywnej terapii.
2. Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w fizjoterapii klinicznej w intensywnej terapii.

### Wymagania wstępne.

Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.

### Efekty kształcenia:

#### Wiedza:

- EK1: Zna fizyczne, chemiczne, biologiczne, metaboliczne, biochemiczne oraz neurohormonalne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, a także aktualne kierunki rozwoju teoretycznych podstaw tych nauk.
- EK2: Wskazuje zagrożenia dla organizmu, mogące powstać pod wpływem niewłaściwego oddziaływania na organizm bodźców fizykalnych, zna przeciwwskazania do stosowania zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych.
- EK3: Zna zastosowanie i mechanizmy oddziaływania tzw. specjalnych metod fizjoterapeutycznych stosowanych w poszczególnych jednostkach chorobowych. Potrafi ocenić niekonwencjonalne metody terapii.

#### Umiejętności:

- EK4: Wykonuje zabiegi z zakresu kinezyterapii, elementów terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; planuje i realizuje działania fizjoterapeutyczne.

EK5: Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych.

EK6: Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz obsługuje odpowiednią aparaturę do wykonywania zabiegów.  
z zakresu fizykoterapii.

Kompetencje społeczne:

EK7: Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych oraz realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.

**Treści kształcenia:**

**Wykłady:**

| Kod | Tematyka zajęć                                                                               | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Anatomia i fizjologia układu krwionośnego, anatomia naczyń limfatycznych i węzłów chłonnych. | 1             |
| W2  | Fizjologia układu limfatycznego.                                                             | 1             |
| W3  | Patofizjologia układu limfatycznego.                                                         | 2             |
| W4  | Reakcja organizmu na zastój chłonny.                                                         | 2             |
| W5  | Stadia obrzęku limfatycznego.                                                                | 1             |
| W6  | Zaburzenia nerwicowe, reaktywne i zaburzenia osobowości.                                     | 1             |
| W7  | Mechanizm działania manualnego drenażu limfatycznego.                                        | 1             |
| W8  | Ryzyko przerzutów przez drenaż limfatyczny.                                                  | 1             |

**Zajęcia praktyczne:**

| Kod | Tematyka zajęć                                                                                                                      | Liczba godzin |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ĆW1 | Podstawowe techniki manualnego drenażu limfatycznego.                                                                               | 2             |
| ĆW2 | Manualny drenaż poszczególnych segmentów: szyja, twarz, kończyna górna, grzbiet, obręcz biodrowa, klatka piersiowa, kończyna dolna. | 3             |
| ĆW3 | Niebezpieczeństwa unieruchomienia.                                                                                                  | 2             |
| ĆW4 | Terapia ruchowa w połączeniu z manualnym drenażem limfatycznym.                                                                     | 2             |
| ĆW5 | Terapia kompresyjna.                                                                                                                | 2             |
| ĆW6 | Drenaż limfatyczny, terapia ruchowa oraz terapia oddechowa.                                                                         | 2             |

|     |                                                        |   |
|-----|--------------------------------------------------------|---|
| ĆW7 | Postępowanie terapeutyczne przy owrzodzeniach podudzi. | 2 |
|-----|--------------------------------------------------------|---|

#### **Metody kształcenia:**

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja.
3. Ćwiczenia praktyczne.
4. Studium przypadku.

#### **Całkowity nakład pracy studenta:**

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)          | 25 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury                                                             | 10 |
| Przygotowanie się do kolokwium                                                                                              | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu                                                                                               | 0  |
| Inne                                                                                                                        | 5  |
| Razem                                                                                                                       | 50 |
| Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia                                                                                  | 2  |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych | 1  |

#### **Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia**

| <b>Z zakresu wiedzy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Efekty kształcenia do przedmiotu</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Oceny :<br>51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0<br>61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5<br>71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0<br>81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5<br>91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EK1, EK2, EK3                           |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Efekty kształcenia do przedmiotu</b> |
| <b>Sprawdzian umiejętności i wiedzy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa),</li> <li>• realizacja zleconego zadania,</li> </ul> <b>Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:</b><br><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii w terapii przeciwobrzękowej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje | EK4, EK5, EK6                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>podstawowe metody fizjoterapii w terapii przeciwobrzękowej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w terapii przeciwobrzękowej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w terapii przeciwobrzękowej, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w terapii przeciwobrzękowej, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowana podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> |                                                |
| <p><b>Z zakresu kompetencji społecznych</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Efekty kształcenia do przedmiotu</b></p> |
| <p><b>Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań:</b></p> <p><b>5,0</b> – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole.</p> <p><b>4,5</b> – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole</p> <p><b>4,0</b> – student w większości przypadków formułuje priorytety</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>EK7</p>                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować.<br><b>3,5</b> – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować.<br><b>3,0</b> – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań<br><b>2,0</b> — student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

#### Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

##### Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

##### Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

#### Tabela odniesień dla modułu kształcenia

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cel kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia                                    | Metody weryfikacji efektów kształcenia        |
|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| EK1               | K_W01<br>K_W04<br>K_W05<br>K_W06                  | Cel1<br>Cel2    | W1-8              | Wykład informacyjny                                   | Kolokwium                                     |
| EK2               | K_W11                                             | Cel1<br>Cel2    | W1-8              | Wykład informacyjny                                   | Kolokwium                                     |
| EK3               | K_W25                                             | Cel1<br>Cel2    | W1-8              | Wykład informacyjny                                   | Kolokwium                                     |
| EK4               | K_U08                                             | Cel1<br>Cel2    | ĆW1-7             | Dyskusja<br>Ćwiczenia praktyczne<br>Studium przypadku | Sprawdzian praktyczny.<br>Obserwacja zachowań |
| EK5               | K_U11                                             | Cel1            | ĆW1-7             | Dyskusja                                              | Sprawdzian                                    |

|     |                |              |       |                                                             |                                                     |
|-----|----------------|--------------|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                | Cel2         |       | Ćwiczenia<br>praktyczne<br>Studium<br>przypadku             | praktyczny.<br>Obserwacja<br>zachowań               |
| EK6 | K_U15<br>K_U18 | Cel1<br>Cel2 | ĆW1-7 | Dyskusja<br>Ćwiczenia<br>praktyczne<br>Studium<br>przypadku | Sprawdzian<br>praktyczny.<br>Obserwacja<br>zachowań |
| EK7 | K_K01<br>K_K09 | Cel1<br>Cel2 | ĆW1-7 | Dyskusja<br>Ćwiczenia<br>praktyczne                         | Obserwacja<br>zachowań                              |

#### **Literatura podstawowa:**

1. Szuba A. Choroby naczyń chłonnych. W: Choroby wewnętrzne. Tom 1. Szczeklik A. (red.). Medycyna Praktyczna, Kraków 2005, 437–440.
2. Piotrowicz R., Ciecierski M., Jawień A. Obrzęki limfatyczne — leczenie. Przew. Lek. 2000; 7: 66–68.
3. Doś J. Manualny drenaż limfatyczny w leczeniu przewlekłej niewydolności żylniej. W: Jawień A., Szewczyk M.T. (red.). Kompresjoterapia. Termedia, Poznań 2009: 143–148.
4. Szewczyk M.T., Cwajda-Białasik J. Kompresjoterapia w leczeniu obrzęku limfatycznego kończyn dolnych. W: Jawień A., Szewczyk M.T. (red.). Kompresjoterapia. Termedia, Poznań 2009: 131–134.