

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczne						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF023						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	1	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	20	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autorzy programu:

dr n. med. Jolanta Bielawska

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami socjologii ogólnej, obszarami zainteresowania socjologii, społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami zdrowia, choroby, niepełnosprawności, zachowań zdrowotnych;

Cel 2: Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, rozumienia i interpretowania problemów zdrowotnych, procesów społecznych i i barier wynikających z choroby i niepełnosprawności;

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Definiuje pojęcia i mechanizmy związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz z niepełnosprawnością i rehabilitacją kompleksową;

EK2: Określa przyczyny, skutki, mechanizmy związane z chorobą i niepełnosprawnością oraz potrzeby w zakresie interwencji medycznej;

Umiejętności:

EK3: Rozpoznaje, interpretuje, różnicuje problemy zdrowotne osób z różnymi dysfunkcjami zdrowotnymi oraz planuje działania z zakresu usprawniania i edukacji osób z niepełnosprawnością;

Kompetencje społeczne

EK4: Samodzielnie i poprawnie stosuje standardy holistycznej opieki nad osobami z niepełnosprawnością;

Treści kształcenia:**Wykład:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wyk. 1	Przedmiot i funkcje socjologii i socjologii niepełnosprawności.	2
Wyk. 2	Zdrowie, choroba, niepełnosprawność, jednostka, grupa, społeczeństwo – definicje i znaczenie w aspekcie socjologicznym.	2
Wyk. 3	Socjomedyczne wskaźniki zdrowia i niepełnosprawności.	2
Wyk. 4	Życie społeczne i jego determinanty.	2
Wyk. 5	Biologiczne, społeczno kulturowe i prawne podejście do niepełnosprawności.	2
Wyk. 6	Zdrowie choroba i niepełnosprawność w świetle teorii socjologicznych (Parsons, Freidson, Goffman, Field).	2
Wyk. 7	Rodzaje i stopnie niepełnosprawności; definiowanie i orzekanie o niepełnosprawności.	2
Wyk. 8	Perspektywa historyczna niepełnosprawności.	2
Wyk. 9	Programy Unii Europejskiej dla niepełnosprawnych.	2
Wyk. 10	Aspekty prawne i etyczne niepełnosprawności.	2

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Ćw. 1	Postawy wobec osób z niepełnosprawnością fizyczną, intelektualną, sprzężoną; obrazy niepełnosprawności.	2
Ćw. 2	Stygmatyzacja, etykietowanie, wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością.	2
Ćw. 3	Socjalizacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnością; wyrównywanie szans; Rola mediów w kreowaniu zachowań wobec osób z niepełnosprawnością..	2
Ćw. 4	Zatrudnienie osób niepełnosprawnością	2
Ćw. 5	Opieka nad rodziną i edukacja zdrowotna w niepełnosprawności;.	2
Ćw. 6	Medycyna alternatywna wobec niepełnosprawności.	2
Ćw. 7	Relacje terapeutyczne personel medyczny/pacjent w opiece nad pacjentem z niepełnosprawnością.	2
Ćw. 8	Przyczyny i objawy dysfunkcji społecznych, metody ich oceny i interwencji.	2
Ćw. 9	Znaczenie rodziny jako grupy społecznej, wpływ rodziny na stan zdrowia; więzi rodzinne i społeczne.	2
Ćw. 10	Seksualność osób z niepełnosprawnością.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład aktywizujący
2. Dyskusja
3. Analiza dokumentacji

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania na ćwiczeniach , Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK3

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu aktywności pacjenta/grupy społecznej oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student posiada umiejętność samodzielnego i aktywnego stosowania standardów opieki nad osobą z niepełnosprawnością; 4,5 – student posiada umiejętność samodzielnego stosowania standardów opieki nad osobą niepełnosprawną w 90%. 4,0 – student posiada umiejętność samodzielnego stosowania standardów opieki nad osobą niepełnosprawną w 80% 3,5 – student posiada umiejętność samodzielnego stosowania standardów opieki nad osobą niepełnosprawną w 70% 3,0 – student posiada umiejętność stosowania standardów opieki nad osobą niepełnosprawną w 60 % 2,0 – student posiada umiejętność stosowania standardów opieki nad osobą niepełnosprawną w 50 lub mniej %	EK4

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- test
- sprawdzian praktyczny

- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK 1	K_W23 K_W33	Cel 1	W1 – W10	Wykład.	Test
EK 2	K_W28	Cel 2	W1 – W10	Wykład	Test
EK 3	K_U18 K_U19 K_U26	Cel 1 Cel 2	C1 – C10	Dyskusja Analiza dokumentacji	Sprawdzian praktyczny/prezentacja Aktywność na zajęciach
EK 4	K_K05 K_K12	Cel 2	C1 – C10	Dyskusja	Obserwacja zachowań Aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa:

1. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa 2009.
2. Giddens A.: Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2012.
3. Giddens A., Sutton P. W. Socjologia. Kluczowe pojęcia. Wyd. PWN Warszawa 2014.
4. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy zdrowia i choroby. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2012.
5. Barański J., Piątkowski W.: Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Atut Oficyna Wydawnicza 2014.
5. Connell R.: Socjologia współczesna , Wyd. PWN, 2016
6. Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Wyd. PZWL Warszawa 2012.
7. Panek M.P., Wymiary niepełnosprawności, Wyd. Novae Res 2012.
8. Tomaszewski P., Bargiel-Matusiewicz K., Pisula E., Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.
9. Obowiązujące akty prawne dotyczące niepełnosprawności i rehabilitacji.

Literatura uzupełniająca:

1. Karski J.B., Kulturowe uwarunkowania zdrowia, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2008.

2. Pospiszył I.: Patologie społeczne , Wyd. PWN, 2016.
3. Szlendak T.: Socjologia rodziny, Wyd. PWN, 2012.
4. Sztompka P., M. Bogunia-Borowska M., Socjologia codzienności. Kraków 2008, Wyd. ZNAK.
5. Brzezińska A. I., Kaczan R., Smoczyńska K., Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Wyd. Naukowe SCHOLAR Warszawa 2010
6. Tomczyszyn D., Romankiewicz W. (red.),Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Biała Podlaska 2012.
7. Zbyrad T., Krempa B. (red),Pomoc jako zachowanie prospołeczne, Wyd. Czelej Lublin 2012.