

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Seminarium magisterskie					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF080					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	3,4,5	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	6,7,8,9	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4				70		
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

Cel 1: Nauczenie studentów zasad korzystania z piśmiennictwa naukowego.

Cel 2: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

EK2: Student posiada elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego i praw pokrewnych.

Umiejętności:

EK3: Student posiada umiejętność korzystania z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych wykorzystując wiedzę z podstaw statystyki.

EK4: Potrafi przygotować pisemny raport oraz zaprezentować w formie wypowiedzi ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń, popierając je danymi źródłowymi w języku polskim i obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

EK5: Student potrafi przygotować wniosek o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych.

EK6: Posiada umiejętność formułowania problemów badawczych, dobierania metod i techniki badawczych do pozyskiwania danych oraz dokonywania ich analizy, interpretacji i prezentacji wyników i wniosków.

Kompetencje społeczne:

EK7: Student uznaje konieczność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych w celu podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

EK8: Student potrafi inicjować prace badawcze w zespole oraz inspirować i organizować proces uczenia się przestrzegając zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich.

Treści kształcenia:

Seminarium:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
S1	Zasady ogólne przygotowania pracy magisterskiej. Wybór tematu, opracowanie planu pracy magisterskiej, założeń pracy magisterskiej.	5
S2	Formy pracy magisterskiej. Analiza wybranego obszaru działalności (praca pogładowa). Praca badawcza – raport z badań w oparciu o standaryzowane narzędzia badawcze. Projekt – odnośnie rozwiązania praktycznego projektu zawodowego. Studium o charakterze teoretycznym (studium przypadku). Omówienie charakterystyki badań możliwych do wykorzystania w przygotowaniu pracy magisterskiej, tj. badania obserwacyjnego na dobranych grupach pacjentów, badań pojedynczych przypadków typu case control, badań przekrojowych, badań opisowych (seryjnych) z odniesieniem do danych z piśmiennictwa jako grupy kontrolnej, badań opisowych bez grupy kontrolnej oraz opisy pojedynczych przypadków (kazuistyka).	10
S3	Źródła informacji naukowej. Zasady korzystania z danych i ich analizy. Zasady wyszukiwania informacji naukowej. Korzystanie z zasobów bibliotecznych bazy danych.	5
S4	Sporządzanie wykazu piśmiennictwa: zasady cytowania piśmiennictwa, style cytowania piśmiennictwa.	5
S5	Cele pracy i etapy ich realizacji. Forma i układ pracy. Analiza składowych pracy badawczej/opisowej (Wstęp, Cel, Materiał i metody, Wyniki, Dyskusja, Omówienie, Wnioski, Streszczenie, Piśmiennictwo). Omówienie zasad tworzenia pracy pogładowej (Wstęp, Cel/cele pracy, Rozwinięcie problemów szczegółowych zawartych w celach, Wnioski, Streszczenie, Piśmiennictwo).	10
S6	Zasady przygotowywania pracy badawczej. Założenia, cel, metody i materiał, omówienie wyników.	7

S7	Przedmiot badań i koncepcja narzędzi badawczych: opracowanie definicji pojęć wynikających z koncepcji badań. Rodzaje narzędzi badawczych; dobór narzędzi badawczych i ich weryfikacja po badaniach pilotażowych. Próba badawcza: dobór próby do badań, zastosowane metody statystyczne przy wyborze próby badawczej.	5
S8	Etapy prowadzenia badań. Planowanie poszczególnych etapów badań. Zamieszczenie stwierdzenia o wyrażeniu świadomej zgody na przeprowadzenie badania: dorośli - w postaci oświadczenia ustnego lub pisemnego; rodzice dzieci: zgoda (ustna, pisemna), dzieci powyżej 14 r. ż. – zgoda ustna (pisemna). Zachowanie anonimowości pacjenta, dziecka (inicjały, wiek, płeć, nr dokumentacji medycznej, zakrycie oczu, twarzy – uniemożliwiające identyfikację, (zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych).	5
S9	Analiza uzyskanych wyników badań: tworzenie baz danych przygotowanie tabel i wykresów, obliczenia statystyczne.	8
S10	Obrona pracy magisterskiej. Przygotowanie prezentacji do obrony pracy magisterskiej – wymogi. Zasady oceniania pracy magisterskiej. Zasady oceniania prezentacji pracy podczas obrony pracy.	5
S11	Przebieg egzaminu magisterskiego. Wymogi formalne. Przebieg egzaminu teoretycznego. Zasady oceniania na egzaminie magisterskim. Uczenie technik opanowywania stresu. Uczenie zasad poprawnej prezentacji.	5

Metody kształcenia:

1. Burza mózgów
2. Dyskusja
3. Praca w zespole
4. Indywidualne konsultacje

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	70
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	100
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	3

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 - student wykazuje samodzielność w planowaniu i realizacji działań związanych z przygotowaniem do egzaminu magisterskiego. 4,5 - student wykazuje samodzielność w realizacji działań związanych z przygotowaniem do egzaminu magisterskiego, wymaga jednak pomocy w określeniu priorytetów i kolejności działań. 4,0 - student wykazuje samodzielność w realizacji działań związanych z przygotowaniem do egzaminu magisterskiego, wymaga jednak pomocy w określeniu priorytetów i kolejności działań na ocenę. 3,5 - student nie wykazuje samodzielności w planowaniu i realizacji działań związanych z przygotowaniem do egzaminu magisterskiego, zaplanowane działania realizuje poprawnie. 3,0 - student wymaga pomocy w zakresie planowania i realizacji działań związanych z przygotowaniem do egzaminu magisterskiego. 2,0 - student nie potrafi planować i realizować działań związanych z przygotowaniem do egzaminu magisterskiego.	EK3, EK4, EK5, EK6
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, zawsze przygotowany do zajęć, wykazuje się inicjatywą w realizacji zadań dydaktycznych. 4,5 - cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, z reguły przygotowany do zajęć, wykonuje powierzone mu zadanie. 4,0 - cechuje się kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, z reguły przygotowany do zajęć, wykonuje powierzone mu zadanie. 3,5 - nie zawsze cechuje się kulturą osobistą, z reguły przygotowany do zajęć, z reguły przygotowany do zajęć. 3,0 – nie zawsze cechuje się kulturą osobistą, mało obowiązkowy i sumienny, nie zawsze przygotowany do zajęć, z reguły przygotowany do zajęć, niechętnie wykonuje powierzone mu zadanie. 2,0 – wykazuje braki w kulturze osobistej, jest nieobowiązkowy i niesumienny, z reguły nieprzygotowany do zajęć, nie wykonuje powierzonych mu zadań.	EK7, EK8

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z seminarium magisterskiego odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:**Ocena formująca:**

- aktywność podczas zajęć i konsultacji
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W33	Cel1 Cel2	S1-S11	Burza mózgów Dyskusja Praca w zespole Indywidualne konsultacje	Aktywność podczas zajęć i konsultacji Obserwacja
EK2	K_W34	Cel1 Cel2	S1-S11	Burza mózgów Dyskusja Praca w zespole Indywidualne konsultacje	Aktywność podczas zajęć i konsultacji Obserwacja
EK3	K_U39	Cel1 Cel2	S1-S11	Burza mózgów Dyskusja Praca w zespole Indywidualne konsultacje	Aktywność podczas zajęć i konsultacji Obserwacja
EK4	K_U40	Cel1	S1-S11	Burza	Aktywność

	K_U41	Cel2		mózgów Dyskusja Praca w zespole Indywidualne konsultacje	podczas zajęć i konsultacji Obserwacja
EK5	K_U36	Cel1 Cel2	S1-S11	Burza mózgów Dyskusja Praca w zespole Indywidualne konsultacje	Aktywność podczas zajęć i konsultacji Obserwacja
EK6	K_U38	Cel1 Cel2	S1-S11	Burza mózgów Dyskusja Praca w zespole Indywidualne konsultacje	Aktywność podczas zajęć i konsultacji Obserwacja
EK7	K_K01	Cel1 Cel2	S1-S11	Dyskusja Praca w zespole Indywidualne konsultacje	Aktywność podczas zajęć i konsultacji Obserwacja
EK8	K_K13	Cel1 Cel2	S1-S11	Dyskusja Praca w zespole Indywidualne konsultacje	Aktywność podczas zajęć i konsultacji Obserwacja

Literatura podstawowa:

1. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. PWSZ im. Witelona, Legnica 2012.
2. Pułto A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. LexisNexis Warszawa 2006.
3. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej. Skrypt dla studentów. Wydawnictwo Poznańskie 2005.
4. Jura J., Roszczyńska J. Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa 2000.
5. Apanowicz L. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Wyd. DFIFIN. Lublin 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego 2006.
2. Broda J.: Podstawy metodologii nauk. Wyd. Politechniki Śląskiej 2001.