

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Rehabilitacja zawodowa					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF084					
Rodzaj modułu kształcenia:		Fakultatywny					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10	15				
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Jarosław Goldman

Cele kształcenia:

1. Zapoznanie studentów z celami i metodami rehabilitacji zawodowej.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw fizjoterapii ogólnej oraz podstaw zdrowia publicznego.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania rehabilitacji zawodowej w Polsce.

EK2: Zna zasady prowadzenia rehabilitacji zawodowej z uwzględnieniem ergonomii i ograniczeń wynikających ze stanu zdrowia pacjenta.

Umiejętności:

EK3: Stosuje metody usprawniania w celu rehabilitacji zawodowej.

Kompetencje społeczne:

EK4: Realizuje zadania zawodowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

EK5: Podejmuje decyzje w zakresie rehabilitacji zawodowej.

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Pojęcie rehabilitacji zawodowej, jej cele i zadania. Etapy rehabilitacji zawodowej.	1
W2	Prawne i medyczne uwarunkowania orzekania o niezdolności do pracy oraz o niepełnosprawności.	1
W3	Rola pracy w integracji społecznej osób niepełnosprawnych.	1

W4	Ocena zdolności psychofizycznych w doborze rodzaju zatrudnienia.	1
W5	Poradnictwo zawodowe i kształcenie osób niepełnosprawnych. Podstawy zawodoznawstwa.	1
W6	Optymalizacja zatrudnienia osób niepełnosprawnych.	1
W7	Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w Polsce.	1
W8	Instrumenty wsparcia osób niepełnosprawnych na rynku pracy.	1
W9	Rozwiązania ergonomiczne w rehabilitacji zawodowej.	1
W10	Rehabilitacja zawodowa osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	1

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Badanie psychofizycznych zdolności osób niepełnosprawnych.	2
C2	Rehabilitacja zawodowa osób z dysfunkcjami narządu ruchu.	2
C3	Rehabilitacja zawodowa osób ze schorzeniami narządów wewnętrznych.	2
C4	Rehabilitacja zawodowa osób ze schorzeniami układu nerwowego.	2
C5	Rehabilitacja zawodowa osób ze schorzeniami psychicznymi i osób upośledzeniem umysłowym	3
C6	Rehabilitacja zawodowa osób z uszkodzeniem narządu wzroku.	2
C7	Rehabilitacja zawodowa osób z uszkodzeniem narządu słuchu i mowy.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja dydaktyczna.
3. Analiza przypadków.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	2
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny: 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania zawodowe, samodzielnie rozwiązuje problemy. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania zawodowe, samodzielnie rozwiązuje problemy. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania zawodowe, samodzielnie rozwiązuje problemy. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania zawodowe. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach wykonuje zadania zawodowe. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie spełnia kryteriów oceny dostatecznej. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK3
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego i kolegów i pacjentów w formie przedłużonej – obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych.	EK4 EK5

4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych. 3,0 –W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 –Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych.	
--	--

Kryterium oceny ćwiczeń:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium zaliczeniowe,
- aktywność podczas zajęć,
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W31 K_W32	Cel1	W2, W8	MK1	Kolokwium zaliczeniowe
EK2	K_W13	Cel1	W1, W3 – W7, W9 – W10	MK1	Kolokwium zaliczeniowe
EK3	K_U35	Cel1	C1 – C7	MK2, MK3	Aktywność

					podczas zajęć
EK4	K_K09	Cel1	C1 – C7	MK2, MK3	Obserwacja zachowań
EK5	K_K14	Cel1	C1 – C7	MK2, MK3	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
2. Wojtaś J. (red.): Uwarunkowania aktywności edukacyjnej i zawodowej osób niepełnosprawnych – wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ Legnica 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Goldman J., Wojtaś J. (red.): Społeczne i medyczne konteksty funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami. Wyd. PWSZ Legnica 2015.
2. Troszczyńska-Nakonieczna W. (red.): Wybrane zagadnienia rehabilitacji osób niepełnosprawnych dla studentów pedagogiki. Wyd. PWSZ Legnica 2010.
3. Akty prawne dotyczące rehabilitacji zawodowej, orzecznictwa o niepełnosprawności oraz zatrudniania osób niepełnosprawnych